

Аннотация
к рабочей программе по обществознанию для 5-9 классов (базовый уровень)

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Мин.обр.науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Мин.обр.науки России от 29.12.2014 г. № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа департамента образования Белгородской области от 06.04. 2016 г. №909/01/2179 «О внесённых изменениях в федеральные образовательные стандарты».
5. Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС начального, основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа», принятого на заседании педагогического совета МБОУ «Великомихайловская СОШ» протокол №7 от 11.04.2016 г. и введённого в действие приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Великомихайловская СОШ» № 42 от 12.04.2016 г.
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).
7. Приказа от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253.
8. авторских программ:
 - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко – Цюпы. 5-9 классы./[А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.] М.: Просвещение, 2014.
 - Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017.
9. Учебного плана МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко» на 2018 – 2019 учебный год;
- 10.Календарного учебного графика МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко» на 2018 – 2019 учебный год;
- 11.Статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федеральный Закон «Об образовании» в РФ от 29.12.12. № 273-ФЗ;
12. Приказа Мин.обр.науки России №2 от 09.01.14 об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

При разработке программы учтены особенности линейной системы обучения

Цели и задачи изучения предмета.

Главная *цель изучения истории в современной школе* – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Цели изучения истории:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи изучения истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: титульный лист, содержание, пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

«Титульный лист» содержит: наименование образовательного учреждения; гриф утверждения и согласования программы, название учебного предмета, Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет, класс, в котором изучается учебный предмет, год составления программы.

В «Пояснительной записке» указаны: название; автор и год издания предметной учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа; цели и задачи Рабочей программы изменения, внесенные в рабочую программу и их обоснование; название учебно-методического комплекта; количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета» прописаны: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета по классам, чему выпускник научится, а также получит возможность научиться в процессе учебной деятельности, что соответствуют требованиям, сформулированным в примерной и авторской учебной программе.

В разделе «Содержание учебного предмета » дано: краткое описание учебного материала в заданной последовательности.

В разделе «Тематическое планирование» указаны: названия разделов и тем с указанием количества часов на их прохождение.