

**Аннотация
к рабочей программе по математике 7-9 класс
(базовый уровень) 2018 год.**

Рабочая программа по математике для 7-9 классов разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Мин.обр.науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Мин.обр.науки России от 29.12.2014 г. № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа департамента образования Белгородской области от 06.04. 2016 г. №909/01/2179 «О внесённых изменениях в федеральные образовательные стандарты».
5. Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС начального, основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа», принятого на заседании педагогического совета МБОУ «Великомихайловская СОШ» протокол №7 от 11.04.2016 г. и введённого в действие приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Великомихайловская СОШ» № 42 от 12.04.2016 г.
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).
7. Приказа от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253.
8. Программы общеобразовательных учреждений Алгебра 7-9 классы Миндюк Н.Г. Москва, «Просвещение» 2018 г., Геометрия 7-9 / Составитель: Бутузов В.Ф., Москва, «Просвещение»2015 г.;
9. Учебного плана МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко» на 2019 – 2020 учебный год;
- 10.Календарного учебного графика МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко» на 2019 – 2020 учебный год;
- 11.Статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федеральный Закон «Об образовании» в РФ от 29.12.12. № 273-ФЗ;
12. Приказа Мин.обр.науки России №2 от 09.01.14 об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений;

- воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- систематизировать и обобщать сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков;

- закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами;

- закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами;

- расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения;

- познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения для введения десятичных дробей;

- выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;

- выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями;

- сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов;

- завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями;

- выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей;

- выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби;

- сформировать понятие пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин;

- расширить представления учащихся о числах путем введения отрицательных чисел;

- выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел;

- подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений;

- познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости;

- сформировать понятия о рациональных и иррациональных числах, формирование первичных представлений о действительном числе;

- сформировать у учащихся математический аппарат для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности;

- развить алгоритмическое мышление, необходимое, в частности, для освоения курса информатики, и способствовать овладению навыков дедуктивных рассуждений;

- получить конкретные знания о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;

- формировать интеллектуальную грамотность – умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностных характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты;

- обогатить представления о современной картине мира и методах его исследования, сформировать понимание роли статистики источника социально значимой информации и заложить основы вероятностного мышления.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: титульный лист, содержание, пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

«Титульный лист» содержит: наименование образовательного учреждения; гриф утверждения и согласования программы, название учебного предмета, Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет, класс, в котором изучается учебный предмет, год составления программы.

В «Пояснительной записке» указаны: название; автор и год издания предметной учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа; цели и задачи Рабочей программы изменения, внесенные в рабочую программу и их обоснование; название учебно-методического комплекта; количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета» прописаны: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета по классам, чему выпускник научится, а также получит возможность научиться в процессе учебной деятельности, что соответствуют требованиям, сформулированным в примерной и авторской учебной программе.

В разделе «Содержание учебного предмета» дано: краткое описание учебного материала в заданной последовательности.

В разделе «Тематическое планирование» указаны: названия разделов и тем с указанием количества часов на их прохождение.