

**Аннотация**  
**к рабочей программе по биологии для 5-9 классов на**  
**2019-2020 учебный год**

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов разработана на основе:

Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 819 от 23.03.2010 г. «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»,

Приказа департамента образования Белгородской области от 06.04.2016 г. №909/01/2179 «О внесенных изменениях в федеральные образовательные стандарты»,

Программы по биологии для 5–11 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой и др. (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2016)

Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС начального, основного общего образования МБОУ «Великомихайловская СОШ» протокол педсовета № 7 от 11.04.2016 г., введенного в действие приказом директора МБОУ «Великомихайловская СОШ» № 42 от 12.04.2016 г;

Учебного плана МБОУ «Великомихайловская СОШ» на 2019-2020 учебный год, Календарного учебного графика МБОУ «Великомихайловская СОШ» на 2019-2020 учебный год,

Статьи № 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки России № 2 от 9.01.2014 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ».

**Цели биологического образования:**

**социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

**приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

**ориентацию** в системе моральных норм и ценностей:

**признание** наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

**развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

**формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно - научных знаний в начальной школе;
- начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно - научным знаниям;
- начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Данная программа рассчитана на 5 лет, 5-9 классы, по 1 году на каждый класс.

Общее число учебных часов : в 5, 6 классах – по 34ч в год (1ч в неделю),

в 7,8,9 классе - по 68ч в год (2ч в неделю).

**Рабочая программа включает в себя следующие разделы:** Титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**«Титульный лист» содержит:** наименование образовательного учреждения; гриф утверждения и согласования программы, название учебного предмета, Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет, класс, в котором изучается учебный предмет, год составления программы.

**В «Пояснительной записке» указаны:** название; автор и год издания предметной учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа; цели и задачи Рабочей программы изменения, внесенные в рабочую программу и их обоснование; название учебно-методического комплекта; количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных работ: формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета»** прописаны: требования к уровню подготовки обучающихся, которые соответствуют требованиям, сформулированным в примерной учебной программе.

**В разделе «Содержание учебного предмета » дано:** краткое описание учебного материала в заданной последовательности.

**В разделе «Тематическое планирование» указаны:** темы уроков и количество часов на их прохождение.