

**Принято**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Великомихайловская СОШ  
имени Г.Т.Ильченко»,  
протокол № 05 от «15» марта 2022 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Великомихайловская  
СОШ имени Г.Т.Ильченко»  
Л.А.Прядченко  
Приказ № 35 от «15» марта 2022 г.



**Отчет**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Великомихайловская**  
**средняя общеобразовательная школа**  
**Новооскольского района Белгородской области**  
**имени Г.Т. Ильченко»**  
**по итогам 2021 года**

**Великомихайловка - 2021**

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т.Ильченко»

Адрес: юридический 309620, Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, пл. Первой Конной армии, д.7

фактический 309620, Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, пл. Первой Конной армии, д.7

Телефоны 8(47-233)5-10-24 8(47-233)5-16-26

e-mail: [wmss2019@yandex.ru](mailto:wmss2019@yandex.ru), [vmix.edunoskoi.ru](mailto:vmix.edunoskoi.ru)

Устав принят Общим собранием работников муниципального общеобразовательного учреждения «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т.Ильченко» 26 августа 2016 года протокол № 01, утвержден постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 27 сентября 2016 г. № 470

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель Новооскольский городской округ Белгородской области в лице администрации Новооскольского городского округа

(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002613190 30 марта 2001 г. ИНН 3114006019

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002232328 12 января 2012 г. ОГРН 1023101037838

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 31.01.2017 г., серия 31Л01 № 0002275, регистрационный номер (ОГРН) 1023101037838, выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия – бессрочно.

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации от 10.03.2017 г., серия 31А01, № 0000861, регистрационный номер (ОГРН) 1023101037838,

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

## Сведения о руководящих работниках

*Таблица 1*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификаци онная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Прядченко Лидия Александровна	Высшее, БГПИ имени М.С.Ольминского, учитель русского языка и литературы, 47 лет	49	49	Высшая
Заместители директора	Новикова Наталья Григорьевна	Высшее, БелГУ филология, 10 лет	12 лет	12 лет	Высшая
	Головчанская Лариса Геннадьевна	Высшее, МГПУ, учитель русского языка и литературы, 14 лет	16 лет	16 лет	Высшая
	Ерошенко Игорь Викторович	Высшее, БГПИ имени М.С.Ольминского, учитель физики и математики, 10 лет	12 лет	12 лет	Высшая

### Оценка системы управления образовательной организацией (ОО)

Управление ОО осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО на принципах: самоуправления и единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В ОО функционировали общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, профсоюзный комитет, детская общественная организация «Мы Белгородцы!», методический совет, психолого - медико - педагогический консилиум. Административное управление осуществлял директор и 3 заместителя. Директор координировал деятельность всех участников образовательных отношений. Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательной деятельностью. Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль руководства за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогических советов, заседаниях методического совета. Анализ полученных материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает руководство необходимой объективной

информацией, позволяет соотнести результаты с поставленной задачей, корректировать управленческую деятельность.

## Раздел 2. Сведения о реализации образовательных программ

Общее количество обучающихся в организации 257

### Режим работы организации

Таблица 2

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели - 1-е классы, 34 недели - 2-4-е классы	34 недели - 5 - 9-е классы	34 недели – 10-й класс, 34 недели – 11-й класс
Продолжительность учебной недели	1-4-е классы - 5 дней	5-9-е классы - 5 дней	10-11-е классы - 5 дней, 6 й день - (профессиональное обучение на базе ОГПУ «Новооскольский колледж»)
Продолжительность уроков	1-е классы – 35 мин. (сентябрь – декабрь), 45 мин. (январь – май), 2-4-е классы – 45 мин.	5-9-е классы – 45 мин.	10-11-е классы – 45 мин.
Продолжительность перерывов	10 мин., 2 перерыва 20 минут	10 мин., 2 перерыва 20мин	10 мин., 2 перерыва 20 минут
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	7/92	10/151	2/14
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

### Перечень общеобразовательных программ:

Таблица 3

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся по образовательной программе
Основная образовательная программа начального общего образования	92
Основная образовательная программа основного общего образования	151
Основная образовательная программа среднего общего образования	14

## Структура классов в организации:

Таблица 4

Структура классов	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	2	1	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам (указать в соответствии с ч. 5 ст.79 № 273 – ФЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Классы – комплекты</b>	<b>7</b>				<b>10</b>					<b>2</b>	
Классы-комплекты по адаптированным основным общеобразовательным программам	-				-					-	

## Сведения о контингенте обучающихся в организации:

Таблица 5

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	2	23
2 класс	1	19
3 класс	2	24
4 класс	2	26
Всего	<b>7</b>	<b>92</b>
Итого на уровне НОО	<b>7 классов, 92 обучающихся</b>	
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	2	28
6 класс	2	37
7 класс	2	27
8 класс	2	30
9 класс	2	29
Всего	10	<b>151</b>
Итого на уровне ООО	<b>10 классов, обучающихся 151</b>	
<b>Среднее общее образование</b>		
10 класс	1	6
11 класс	1	8
Всего	2	14
Итого на уровне СОО	<b>2 класса, 14 обучающихся</b>	

## Формы получения образования и формы обучения:

*Таблица 6*

№ п/п	классы	Количество обучающихся по каждой форме обучения			
		очная	заочная	очно-заочная	сочетание форм получения образования и форм обучения
1	1-ые классы	23	-	-	-
2	2-й класс	19	-	-	-
3	3-ые классы	24	-	-	-
4	4-ые классы	26	-	-	-
5	5-ые классы	28	-	-	-
6	6-ые классы	37	-	-	-
7	7-ые классы	27	-	-	-
8	8-ые классы	30	-	-	-
9	9-ые классы	29	-	-	-
10	10-ый класс	6	-	-	-
11	11-ые класс	8	-	-	-
12	<b>Всего:</b>	<b>257</b>	-	-	-

## Профильное обучение в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

*Таблица 7*

№ п/п	Класс	Профиль	Учебные предметы	Ко-во часов по предмету в неделю
1.	10	Универсальный	1. Русский язык	3
			2. Литература	5
			3. История	4
			4. Математика	6
			5. Физика	5
			6. География	3
2	11	Универсальный	1. Русский язык	3
			2. Математика	6
			3. История	4
			4. Литература	5
	11	Гуманитарный	1. Иностранный язык	6
			2. Русский язык	3
			3. История	4
	11	Естественно-научный	1. Математика	6
			2. Биология	6
			3. Химия	6
	11	Технологический	1. Математика	6
			2. Информатика	4
			3. Физика	5

## Сведения о реализуемых в образовательном учреждении элективных курсах:

*Таблица 8*

№ п/п	Наименование элективных курсов	Основное общее образование	Среднее общее образование
-------	--------------------------------	----------------------------	---------------------------

		Класс, количество обучающихся	Класс, количество обучающихся
1	Православная культура		10/6
2	«Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»		10/1
3	МХК		10/4
4	История: теория и практика		10/3
5	История России с древнейших времен до конца XIX века		10/3
6	Стилистика и культура речи	-	10/2
7	Политическая карта мира		10/1
8	Актуальные вопросы современной географии		10/1
9	Русский язык: от простого к сложному		11/2
10	Православная культура	-	11/5
11	МХК		11/4
12	Замечательные неравенства и их обоснование		11/2
13	Белгородоведение		11/5
14	Изучаем Конституцию России		11/3
15	История русской культуры		11/3
16	Русский язык: от простого к сложному		11/4
17	Современная литература		11/1
18	Классика и современность		11/1
19	История: теория и практика		11/1
20	Обучение деловому английскому		11/1
21	Решение развивающих и диагностических задач за курс общей биологии		11/1
22	Актуальные вопросы современной биологии		11/1
23	Общая биология		11/1
24	Практическая биология		11/1
25	Общая химия		11/1
26	Трудные вопросы химии		11/1
27	Биофизика		11/3
28	Методы решения физических задач		11/2
29	Избранные вопросы физики		11/2
30	Практикум решения задач по математике		11/2
31	Избранные вопросы обществознания	9/29	
32	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	7/27, 8/30, 9/29	
33	Человек и общество	8/30	

**Сведения о результатах освоения основных общеобразовательных программ.  
Реализация права обучающихся на получение образования:**

*Таблица 9*

Наименование показателей	2020 – 2021 учебный год
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0

Количество обучающихся, выбывших из организации	1
в том числе:	
исключенных из организации	0
выбывших на учебу в другую организацию	1

## 1.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

Таблица 10

2020 – 2021 учебный год	
<b>Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации</b>	
<b>Общее количество выпускников</b>	9 класс – 26 чел.; 11 класс – 1 чел.
<b>Формы итоговой аттестации</b>	
<b>1. ГВЭ:</b>	
Русский язык	11 - 1
Математика	11 - 1
<b>2. ОГЭ:</b>	
Русский язык	9 класс – 26 чел.
Математика	9 класс – 26чел.
Обществознание	9 класс – 24 чел.
Физика	9 класс – 1 чел.
География	9 класс – 1 чел.

## Результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Таблица 11

Класс	Количество учащихся				Учатся на					Успеваемость	Качество
	На начало четверти	Прибыли	Выбыли	На конец четверти	"5"	"4" и "5"	"3"	"2"	н/а		
1	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0,00
1 инд	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00
2а	13	0	0	13	4	5	4	0	0	100%	69,00
2б	12	0	0	12	1	6	5	0	0	100%	58,33
3а	14	0	0	14	1	7	6	0	0	100%	57,14
3б	14	0	0	14	1	7	6	0	0	100%	57,14
4а	13	0	0	13	3	5	5	0	0	100%	61,54
4б	16	0	0	16	1	7	8	0	0	100%	50,00
<b>1-4 кл</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>58,86</b>
<b>2-4кл.</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>58,86</b>
5а	18	0	0	18	6	8	4	0	0	100%	77,78
5б	19	0	0	19	4	8	7	0	0	100%	63,16
6а	14	0	0	14	4	3	7	0	0	100%	50,00
6б	15	0	0	15	2	7	6	0	0	100%	60,00
7а	16	0	0	16	3	4	9	0	0	100%	43,75
7б	15	0	0	15	1	6	8	0	0	100%	46,67
8а	13	0	0	13	3	3	7	0	0	100%	46,15



8б	15	0	0	15	2	7	6	0	0	100%	60,00
9а	12	0	0	12	3	3	6	0	0	100%	50,00
9б	14	0	0	14	4	6	4	0	0	100%	71,43
<b>5-9 кл.</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>151</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>55,28</b>
10	8	0	0	8	3	3	2	0	0	100%	75,00
11	1	0	0	1	0	1	0	0	0	100%	100,00
<b>10-11 кл</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>87,50</b>

**Уровень сформированности метапредметных УУД  
по результатам выполнения итоговых комплексных работ**

*Таблица 12*

Классы	Число учащихся	Уровень сформированности УУД %		
		повышенный	базовый	низкий
1-ые	20	30	57	13
2-ые	25	44	50	6
3-и	28	28	70	2
4-ые	29	48,4	45,2	6,4
<b>Всего</b>	<b>116</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>6</b>

**Уровень сформированности предметных результатов по итогам  
промежуточной (переводной) аттестации учащихся 1-4 классов**

*Таблица 13*

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Качество знаний по итогам экзамена	Качество знаний по итогам года	Расхождение
1	1	20	Окружающий мир	-	-	-
2	2а	15	Русский язык	69%	69%	0
	2а	15	Математика	69%	69%	0
3	2б	16	Русский язык	58,3%	58,3%	0
	2б	16	Математика	75%	75%	0
4	3а	17	Русский язык	86%	86%	0
	3а	17	Математика	86%	86%	0
5	3б	16	Русский язык	62%	62%	0
	3б	16	Математика	54%	54%	0
6	4а	14	Русский язык	62%	62%	0
	4а	14	Математика	85%	85%	0
7	4б	13	Русский язык	50%	50%	0
	4б	13	Математика	69%	69%	0

Все учащиеся в ходе промежуточной аттестации показали 100% успеваемость. Таким образом, все учащиеся прошли промежуточную аттестацию.

Итоговые проверочные работы за курс начальной школы проводились в рамках оценочных процедур итоговой оценки достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов освоения ООП НОО.

**Результаты итоговой оценки планируемых результатов освоения ООП НОО  
по выполнению итоговых работ по русскому языку и математике**

Таблица 14

Вывод – оценка (о возможности продолжения образования на уровне ООО)	Русский язык	Математика
1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями	нет	нет
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач	36%	19%
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач	64%	81%

**Выводы:**

В ходе проведения итогового контроля получены результаты об индивидуальных учебных достижениях выпускников начальных классов. Все учащиеся 4-х классов по результатам итоговых контрольных работ по математике и русскому языку достигли планируемых результатов освоения ООП НОО. При выполнении итоговых контрольных работ за уровень начального общего образования 64% выпускников начальных классов достигли уровня базовой подготовки по курсу начальной школы и продемонстрировали способность применять знания и умения в нестандартных учебных ситуациях при решении познавательных и практических задач повышенного уровня.

**Анализ достижения планируемых результатов по ВПР****Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по математике**

Качество знаний по математике составило –84,85%.

Доля обучающихся, набравших балл выше среднего –21,21%.

Доля обучающихся, набравших балл равный среднему –63,64 %.

Доля обучающихся, набравших максимальный балл –15,15%.

ВПР 2020				
Предмет:	математика			
Максимальный первичный балл:	20			
Дата:	14.09.2020			
Отметки	2	3	4	5
Кол-во участников - 33	0	15,15	63,64	21,21

**Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по окружающему миру**

Качество знаний составило –72,22%.

Доля обучающихся, набравших балл выше среднего –19,44%.

Доля обучающихся, набравших балл равный среднему –52,78%.

Доля обучающихся, набравших максимальный балл –27,78%.

ВПР 2020				
Предмет:	Окружающий мир			
Максимальный первичный балл:	32			
Дата:	14.09.2020			
Отметки	2	3	4	5
Кол-во участников - 36	0	27,78	52,78	19,44

**Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по русскому языку**

Качество знаний составило –59,26%.

Доля обучающихся, набравших балл выше среднего –29,63%.

Доля обучающихся, набравших балл равный среднему –29,63%.

Доля обучающихся, набравших максимальный балл –40,74%.

<b>ВПР 2021</b>					
<b>Максимальный первичный балл:</b>		38			
<b>Дата:</b>		15.03.2021			
<b>Отметки</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Кол-во участников - 27</b>		0	40,74	29,63	29,63

### Результаты промежуточной аттестации 1 -4 классов (ФГОС)

Таблица № 17

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Количество				качество знаний по итогам экзамена	Качество знаний по итогам года
				5	4	3	2		
1	1а	14	<b>Окружающий мир</b> ( контрольная работа)	Уровни: Высокий –9 Средний – 4 Низкий - 1				100%	
2	1б	12	<b>Окружающий мир</b> ( контрольная работа)	Уровни: Высокий –5 Средний –3 Низкий -4				67%	
3	2а	15	<b>Русский язык</b> контрольная работа по русскому языку (диктант + грамматические задания)	2	7	5	0	60%	60%
	2а	15	<b>Математика</b> контрольная работа по математике (комбинированная контрольная работа);	5	3	6	0	53%	53%
4	2б	16	<b>Русский язык</b> контрольная работа по русскому языку (диктант + грамматические задания)	5	4	5	0	56%	56%
	2б	16	<b>Математика</b> контрольная работа по математике (комбинированная контрольная работа);	4	7	4	0	67%	67%
5	3а	17	<b>Русский язык</b> контрольная работа по русскому языку (диктант + грамматические задания)	1 1	4	2	0	88%	76%
	3а	17	<b>Математика</b> контрольная работа по математике (комбинированная контрольная работа);	1 0	5	2	0	88%	88%
6	3б	16	<b>Русский язык</b>	4	5	7	0	56%	56%

			контрольная работа по русскому языку (диктант + грамматические задания)						
	3б	16	<b>Математика</b> контрольная работа по математике (комбинированная контрольная работа);	4	7	5	0	69%	69%
7	4а	14	<b>Русский язык</b> контрольная работа по русскому языку (диктант + грамматические задания)	4	7	3	0	78%	71%
	4а	14	<b>Математика</b> контрольная работа по математике (комбинированная контрольная работа);	4	6	4	0	71%	78%
8	4б	15	<b>Русский язык</b> контрольная работа по русскому языку (диктант + грамматические задания)	3	5	7	0	53%	53%
	4б	15	<b>Математика</b> контрольная работа по математике (комбинированная контрольная работа);	1	9	5	0	67%	67%
Итого:	1-4	<b>120 обучающихся</b>							

**Результаты промежуточной аттестации  
5 – 8, 10 классов (ФГОС)**

Таблица № 18

№	Класс	Кол-во учащихся	предмет	Количество				качество знаний по итогам экзамена	качество знаний по итогам года
				5	4	3	2		
1	5а	18	<u>русский язык</u> – диктант с грамматическим заданием	8	7	3	0	83,33%	83%
	5а	18	<u>география</u> – тест	9	6	3	0	83,33%	83%
2	5б	19	<u>русский язык</u> – диктант с грамматическим заданием	4	10	5	0	73,68%	74%
	5б	19	<u>география</u> – тест	5	9	5	0	74%	74%
3	6а	14	<u>история</u> – устно	5	5	4	0	71,4%	71%
	6а	14	<u>математика</u> – тест	4	3	7	0	50%	50%
4	6б	15	<u>история</u> – устно	3	7	5	0	67%	67%
	6б	15	<u>математика</u> – тест	4	6	5	0	67%	67%
5	7а	16	<u>биология</u> – тест	6	4	6	0	63%	63%
	7а	16	<u>музыка</u> – тест	11	5	0	0	100%	100%
6	7б	15	<u>биология</u> – тест	4	4	7	0	53,33%	60%
	7б	15	<u>музыка</u> – тест	11	4	0	0	100%	100%
7	8а	13	<u>технология</u> - защита проекта	9	4	0	0	100%	100%
	8а	13	<u>изобразительное искусство</u> - итоговое тестирование	12	1	0	0	100%	100%

8	8б	15	технология - защита проекта	13	2	0	0	100%	100%
	8б	15	изобразительное искусство- итоговое тестирование	13	2	0	0	100%	100%
9	10	2	Математика (Б, тест)	2	0	0	0	100%	100%
	10	3	Русский язык (Б, тест)	0	3	0	0	100%	100%
	10	4	История (тест)	2	2	0	0	100%	100%
	10	2	Литература (тест)	2	0	0	0	100%	100%
	10	1	Английский язык (тест)	1	0	0	0	100%	100%
	10	1	Химия (тест)	0	1	0	0	100%	100%
	10	2	Физика (тест)	0	1	1	0	50%	100%
	10	5	Русский язык (У, тест)	3	2	0	0	100%	100%
	10	2	Информатика (тест)	1	1	0	0	100%	100%
	10	1	Биология (тест)	0	1	0	0	100%	100%
	10	6	Математика (У, тест)	1	2	3	0	50%	100%
	10	4	«Секретарь-администратор» (зачетная работа) (письменно)	Все работы зачтены.				100	
	10	4	«Оператор ЭВ и ВМ» (зачетная работа) (письменно)					100%	

Был проведен анализ результатов экзаменов промежуточной аттестации в сравнении с результатами качества знаний годовых отметок обучающихся по предметам, выносимым на промежуточную аттестацию 5-8, 10 классов, 2-4 классов. Расхождений в качестве знаний нет.

На начало 2021-2022 учебного года контингент учащихся школы составлял 257 человек.

Во 2-10-х классах 20 человек закончили 2020 - 2021 учебный год с одной «3», которые являются резервом повышения качества знаний на будущий учебный год.

Учащиеся 1-х классов по итогам учебного года не аттестовывались (безотметочное обучение). Успешность обучающихся в 1-х классов отслеживалась по результатам диагностик. На период окончания 2020-2021 учебного года все учащиеся 1-х классов успешно освоили программный материал.

Учащиеся 1-8, 10-х классов успешно прошли промежуточную (переводную) аттестацию.

Самый высокий показатель качества знаний учащихся на промежуточной (переводной) аттестации отмечен по предметам (80% - 100%): изобразительное искусство (8а, 8б) – учитель В.А.Гончар-Быш, музыка (7А, 7Б) – учитель Е.В.Чернобровенко, технология (8А, 8Б) – учитель В.А.Гончар-Быш. Высокий показатель по географии – 5А класс (83,33%) – учитель Т.И.Змеева, по русскому языку – 5А класс (83,33%) – учитель Н.А.Томилина.

Низкий показатель качества знаний учащихся на промежуточной (переводной) аттестации отмечен по русскому языку в 10 классе по физике, математике (углубленный уровень) - 50%, учителя В.Т.Нижегородцева, Е.В.Фролов.

Практически во всех классах качество знаний, полученное по результатам промежуточной (переводной) аттестации, стабильно либо выше по сравнению с текущей успеваемостью и результатами года.

Был проведен анализ результатов экзаменов промежуточной аттестации в сравнении с результатами качества знаний годовых отметок обучающихся по предметам, выносимым на промежуточную аттестацию 5-8, 10 классов, 2-4 классов:

Таблица № 19-20

№п/п	класс	Кол-во учащихся	Предмет ФИО учителя	качество знаний по итогам экзамена	Качество знаний по итогам года	Расхождение
1	1	20	Окружающий мир	100%	-	-
2	2а	15	Русский язык	69%	69%	0
	2а	15	Математика	69%	69%	0
3	2б	16	Русский язык	58,3%	58,3%	0
	2б	16	Математика	75%	75%	0
4	3а	17	Русский язык	86%	86%	0
	3а	17	Математика	86%	86%	0
5	3б	16	Русский язык	62%	62%	0
	3б	16	Математика	54%	54%	0
6	4а	14	Русский язык	62%	62%	0
	4а	14	Математика	85%	85%	0
7	4б	13	Русский язык	50%	50%	0
	4б	13	Математика	69%	69%	0
1	5а	16	русский язык	50%	50%	0
	5а	16	математика	62%	69%	-7
2	5б	14	русский язык	50%	64%	-14
	5б	14	математика	78%	78%	0
3	6а	16	русский	50%	50%	0
	6а	16	математика	56%	56%	0
4	6б	13	русский	61%	61%	0
	6б	13	математика	61%	61%	0
5	7а	12	русский язык	58%	58%	0
	7а	12	музыка	100%	100%	0
6	7б	13	русский язык	69%	69%	0
	7б	13	музыка	100%	100%	0
7	8а	15	русский язык	67%	67%	0
	8а	15	технология	93%	93%	0
	8а	15	изобразительное искусство	93%	93%	0
	8б	15	русский язык	53%	53%	0
	8б	15	технология	93%	93%	0
	8б	15	изобразительное искусство	93%	93%	0
8	10	6	математика	83%	83%	0
	10	6	обществознание	83%	83%	0
	10	6	русский язык	60%	83%	-37

**Результаты учета успеваемости учащихся  
МБОУ Великомихайловская СОШ» за 2020-2021 учебный год**

Таблица № 21

Класс	Количество учащихся				Успевают на					Успеваемость, %	Качество, %
	На начало четверти	Прибыли	Выбыли	На конец четверти	"5"	"4" и "5"	"3"	"2"	н/а		
1	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0,00
1 инд	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00
2а	13	0	0	13	4	5	4	0	0	100%	69,00

26	12	0	0	12	1	6	5	0	0	100%	58,33
3а	14	0	0	14	1	7	6	0	0	100%	57,14
3б	14	0	0	14	1	7	6	0	0	100%	57,14
4а	13	0	0	13	3	5	5	0	0	100%	61,54
4б	16	0	0	16	1	7	8	0	0	100%	50,00
<b>1-4 кл.</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>58,86</b>
<b>2-4кл.</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>58,86</b>
5а	18	0	0	18	6	8	4	0	0	100%	77,78
5б	19	0	0	19	4	8	7	0	0	100%	63,16
6а	14	0	0	14	4	3	7	0	0	100%	50,00
6б	15	0	0	15	2	7	6	0	0	100%	60,00
7а	16	0	0	16	3	4	9	0	0	100%	43,75
7б	15	0	0	15	1	6	8	0	0	100%	46,67
8а	13	0	0	13	3	3	7	0	0	100%	46,15
8б	15	0	0	15	2	7	6	0	0	100%	60,00
9а	12	0	0	12	3	3	6	0	0	100%	50,00
9б	14	0	0	14	4	6	4	0	0	100%	71,43
<b>5-9 кл.</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>151</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>55,28</b>
10	8	0	0	8	3	3	2	0	0	100%	75,00
11	1	0	0	1	0	1	0	0	0	100%	100,00
<b>10-11 кл.</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>87,50</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>262</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>262</b>	<b>46</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>67,21</b>
<b>2-11 кл.</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>242</b>	<b>46</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>58,68</b>

% Успеваемости – 100%, % качества – 58,68 %

### Результаты ГИА - 9:

#### Результаты сдачи ОГЭ

В соответствии с [Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 162/471](#) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», [Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 163/472](#) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», [Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104306](#) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», [Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021г. № 256](#) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в формах основного государственного экзамена (далее –

ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) на территории Новооскольского района в 2020/2021 учебном году, к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 2020-2021 учебном году допущены 26 обучающихся IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 26 обучающихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли её.

Результаты экзамена по русскому языку в форме (ОГЭ) дают возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения родному языку – о сформированности у учащихся лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции.

Значимость первой части в структуре всего экзамена велика, как именно это задание позволяет в достаточно полном объёме проверить и объективно оценить речевую подготовку экзаменуемых, оценить практическую грамотность.

Изложение оценивалось по трём критериям содержания изложения, наличие сжатия текста, речевая связность и последовательность изложения. Следует отметить, что это задание выполнили все 100% аттестуемых.

Таблица 22

**Результаты ОГЭ-9 по русскому языку и математике в 2021 году**

Показатель	Предмет				Два предмета вместе	
	Русский язык		Математика		чел.-экз.	%
	чел.	%	чел.	%		
Общее количество сдававших	26	100	26	100	26	100
Получили «5»	8	31	4	16	3	12
Получили «4»	8	31	12	46	6	23
Получили «3»	10	38	10	38	6	23
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Сдали с первого раза с положительным результатом	26	100	26	100	26	100

Таблица 22.1

№ n/n	ФИО ученика 9А кл.	Отметка по предмету		Сумма по 2 предметам
		Русский язык	Математика	
1	Майборода Никита Владимирович	5	4	9
2	Дубовик Валерия Викторовна	5	3	8
3	Дубовик Алина Викторовна	4	4	8
4	Волкова Луиза Владиславовна	4	3	7
5	Марочек Александр Алексеевич	4	4	8
6	Бужинская Екатерина Сергеевна	3	4	7
7	Радомский Владислав Станиславович	3	4	7
8	Комиссаренко Дарья Алексеевна	3	3	6
9	Аветисов Александр Романович	4	4	8
10	Чеботарева Кристина Николаевна	3	3	6
11	Коленко Юлия Николаевна	3	3	6
12	Коренской Владимир Сергеевич	3	3	6
13	Джумалиева Гульханым Кирмановна	3	3	6
14	Байшева Вероника Владимировна	5	4	9
15	Свищёв Алексей Андреевич	5	5	10



16	Нелина Инна Сергеевна	5	5	10
17	Подорванов Владислав Андреевич	3	4	7
18	Савельева Ульяна Юрьевна	5	5	10
19	Корьева Елизавета Романовна	5	4	9
20	Литвинчук Юлия Валентиновна	5	3	8
21	Шадаева Александра Хасановна	4	4	8
22	Фролов Никита Евгеньевич	3	5	8
23	Гончаренко Дмитрий Витальевич	4	4	8
24	Гончаренко Арсений Витальевич	4	4	8
25	Одарченко Марина Владимировна	5	3	8
26	Шаталова Евгения Эдуардовна	3	3	6
	<i>ИТОГО набрали не менее 8 баллов</i>			<i>16 / 62%</i>

Таблица 22.2

**Доля 9-х классов, в которых обучающиеся набрали по итогам ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году более 8 баллов**

9 класс	Всего сдавали ОГЭ по 1 или 2 предметам, чел.	Набрали не менее 8 баллов	
		чел.	%
9 А	12	6	50
9 Б	14	10	71

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2020-2021 учебный год по русскому языку**

Таблица № 22.3

№ п/п	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших экзамен в форме ОГЭ	качество знаний по итогам года	качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
1.	26	26	26	65	62	4	30

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольно-измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что все экзаменуемые усвоили материал на базовом уровне. Анализ результатов экзамена, позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Результаты экзамена по алгебре позволили выявить трудные для усвоения вопросы курса: решение линейных неравенств, построение графиков функций, решение текстовых задач.

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2020-2021 учебный год по математике**

№ п/п	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдавших экзамен в форме ОГЭ	качество знаний по итогам года	качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
1.	26	26	26	65	62	4	14

**Ведомость итоговых отметок, вынесенных для сдачи ГИА в форме ОГЭ  
(обязательные) и КР (по выбору), учащимися 9 класса МБОУ «Великомихайловская  
СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т.Ильченко»  
за 2020-2021 учебный год**

**Таблица 22.3**

№	ФИО выпускника	Наименование учебных предметов и итоговые отметки														
		Русский язык			Математика (алгебра, геометрия)			Физика			Обществознание (включая экономику и право)			География		
		Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка
1	Байшева Вероника Владимировна	4	5	5	4	4	4				5	4	5			
2	Свищёв Алексей Андреевич	5	5	5	5	5	5				5	4	5			
3	Нелина Инна Сергеевна	5	5	5	5	5	5				5	4	5			
4	Подорванов Владислав Андреевич	5	3	4	5	4	5				5	4	5			
5	Савельева Ульяна Юрьевна	5	5	5	5	5	5				5	4	5			
6	Одарченко Марина Владимировна	4	5	5	4	3	4				4	3	4			
7	Шаталова Евгения Эдуардовна	4	3	4	3	3	3				4	3	4			
8	Шадаева Александра Хасановна	4	4	4	4	4	4				4	3	4			
9	Коренской Владимир Сергеевич	3	3	3	3	3	3				3	3	3			
10	Комисаренко Дарья Алексеевна	4	3	4	3	3	3				4	3	4			
11	Аветисов Александр Романович	3	4	4	3	4	4				4	3	4			
12	Волкова Луиза Владиславовна	4	4	4	4	3	4				4	4	4			
13	Радомский Владислав Станиславович	4	3	4	4	4	4				4	3	4			
14	Марочек Александр Алексеевич	4	4	4	4	4	4				4	4	4			
15	Гончаренко Дмитрий Витальевич	5	4	5	5	4	5				5	4	5			
16	Гончаренко Арсений Витальевич	5	4	5	5	4	5				5	4	5			
17	Корьева Елизавета Романовна	4	5	5	4	4	4				5	4	5			

18	Фролов Никита Евгеньевич	5	3	4	5	5	5	5	5	5						
19	Чеботарева Кристина Николаевна	3	3	3	3	3	3				3	3	3			
20	Коленко Юлия Николаевна	3	3	3	3	3	3				3	3	3			
21	Дубовик Алина Викторовна	4	4	4	3	4	4				3	4	4			
22	Джумалиева Гульханым Кирмановна	3	3	3	3	3	3				3	3	3			
23	Дубовик Валерия Викторовна	4	5	5	3	3	3							3	3	3
24	Майборода Никита Владимирович	4	4	4	5	4	5				5	4	5			
25	Литвинчук Юлия Валентиновна	4	5	5	3	3	3				5	4	5			
26	Бужинская Екатерина Сергеевна	4	3	4	4	4	4				4	3	4			

### **Государственная итоговая аттестация 11 классов**

На основании Письма Рособрнадзора от 24.05.2021 N 10-190 «[График обработки экзаменационных материалов в основной период ГВЭ в 2021 году](#)», Письма Рособрнадзора от 19.05.2021 N 10-184 «[График обработки экзаменационных материалов в основной период ЕГЭ в 2021 году](#)», Приказа Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 163/472 «[Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году](#)», Приказа Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 161/470 «[Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году](#)», Письма Рособрнадзора от 12.04.2021 № 10-88 «[О направлении методических рекомендаций ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году](#)», Приказа Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «[Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году](#)», Постановления Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «[Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году](#)», было утверждено следующее единое расписание проведения государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ):

26 мая – русский язык

28 мая – математика

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучался 1 человек. Обучающийся был допущен к итоговой аттестации. В соответствии с заявлением на участие в ГИА

обучающийся (Коваленко Денис) проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

### 51 - Русский язык 2021.05.25

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1	215	215314	11	Коваленко	Денис	Денисович	4 (5)	4	4

### 52 - Математика 2021.05.28

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	215	215314	11	Коваленко	Денис	Денисович	4	4

Перед коллективом педагогов школы стоит проблема качественной подготовки выпускников школы к экзаменам в форме ЕГЭ.

Данная проблема решалась следующим образом: учителя - предметниками: Н.Г.Новикова, Е.В.Фролов проводили много текущих контрольных работ в форме ЕГЭ, ГВЭ в рамках внутришкольного контроля, анализировали результаты вместе с учащимися, писали другие варианты, оформлялись информационные уголки в кабинетах по подготовке к ЕГЭ. Классные руководители и администрация проводили информационно-разъяснительную работу с родителями. Данный вопрос ставился на родительских собраниях.

#### **НЕОБХОДИМО:**

1. На заседаниях МО 2021 – 2022 учебного года проанализировать полученные результаты ГВЭ в 2020-2021 учебном году, выявить пробелы, западающие элементы, и составить план работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, план подготовки выпускников к ГИА каждым учителем-предметником.

2. Учителям – предметникам усилить работу с учащимися школы, мотивированными на учебу, используя гуманно-личностные технологии обучения.

3. Методическим объединениям и администрации спланировать контроль в течение года за формированием у учащихся знаний, умений и навыков по предметам.

5. На основании результатов итоговой аттестации продолжить вести во внутришкольном контроле на 2021-2022 учебный год мониторинг подготовки учащихся к ГИА по русскому языку, математике 11 классе.

6. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с обучающимися, их родителями.

7. Учителям-предметникам:

7.1. Вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.

7.2. Совершенствовать контрольно-оценочную систему подготовки выпускников среднего общего образования.

7.3. При составлении тематического планирования включить в уроки повторение тех тем курса, по которым были допущены типичные ошибки за счет часов резервного времени и часов итогового повторения.

7.4. Проводить систематическую работу по подготовке обучающихся к формам независимого контроля (репетиционное тестирование, централизованное тестирование) и др.

7.5. Осуществлять четкий и эффективный мониторинг уровня учебных достижений обучающихся на уровне учителя, проводить систематическую работу по организации работы с обучающимися, усвоившими учебный материал на низком уровне.

7.6. Более широко использовать дифференцированный подход к организации учебной деятельности на уроке, более эффективно применять систему разноуровневых заданий при работе с обучающимися с целью повышения мотивации к учению.

8. Учителям математики, русского языка необходимо проанализировать результаты ГИА за 2020-2021 учебный год, запланировать в рабочие программы включение сложных тем по западающим элементам, продолжить формировать навыки работы с тестовыми заданиями, продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников 11-го класса.

9. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю за обучением и подготовкой к ГИА своих детей.

#### **Итоги участия обучающихся в олимпиадах:**

В 2021 году одним из приоритетных направлений работы школы была *работа с одаренными детьми*. Основными направлениями деятельности стали:

- Расширение сети элективных курсов, профильных групп с учетом способностей и запросов учащихся.
- Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады.
- Участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.
- Участие во Всероссийских исследовательских конференциях и конкурсах.
- Участие в мероприятиях разного уровня художественно-эстетической, технической и спортивной направленности.
- Пополнение банка одаренных детей.
- Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2017 – 2018 учебном году в школьном этапе приняли участие: 96 человек.

#### **Итоги проведения школьного тура предметных олимпиад в 2020/21 уч/году**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17 марта 2015 года №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Общее образование» государственной программы «Развитие образования Белгородской

области на 2014-2020 годы», в целях стимулирования интереса учащихся к изучению предмета; создания определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования; расширения оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе по предмету; активизации творческих способностей учащихся проводился школьный/муниципальный тур всероссийской предметной олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе предметной олимпиады приняло участие 74 учащихся школы, что составило 28,68 % от общего количества. В сравнении с туром прошлого 2019-2020 учебного года число участников стабильно. Участие в предметной олимпиаде школьников приняли все МО школы:

- МО математического цикла: 35 человек, Руководитель В.Т.Нижегородцева;
- МО учителей биологии и химии: 29 учащихся. Руководитель Л.Н.Гончар-Быш;
- МО учителей технологии: 26 человека. Руководитель В.А.Гончар-Быш;
- МО истории и географии: 25 учащихся, руководитель Н.В.Гребцова,
- МО русского языка и литературы: 26 учащихся. Руководитель Н.А.Томилина,
- МО эстетического цикла: 29 человек. Руководитель О.Н.Вознюк
- МО физической культуры: 34 учащихся, руководитель С.П.Гуров;
- МО иностранного языка: 21 учащихся, руководитель О.Н.Тверитинова,

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

Школьный этап предметных олимпиад позволил определить победителей и призеров, которые должны будут представлять школу на муниципальном этапе. Это учащиеся, которые проявляют интерес к предмету.

Учителями регулярно проводятся консультации, осуществляется контроль за тем, как идет подготовка к участию в олимпиадах, учителем подобраны материалы для подготовки к олимпиадам (материалы олимпиад прошлых лет, тесты, учебники, справочники) для каждого участника.

### **Рейтинг победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

*Таблица 23*

<b>№</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>
1.	Гончар-Быш	Анастасия	Дмитриевна	Английский язык	8
2.	Фролов	Никита	Евгеньевич	Астрономия	9
3.	Калугина	Дарья	Сергеевна	Информатика	6
4.	Радомская	Марина	Юрьевна	Математика	4 "Б"
5.	Фоменко	Анна	Евгеньевна	Математика	4 "А"
6.	Радомская	Анастасия	Станиславовна	ОБЖ	5
7.	Фролов	Никита	Евгеньевич	Физика	9
8.	Яловой	Александр	Александр	Физическая культура	6

### **Рейтинг призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году**

*Таблица 24*

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс
	Медведева	Софья	Геннадьевна	Английский язык	6
2.	Люгас	Екатерина	Сергеевна	Английский язык	6
3.	Ильницкий	Владислав	Станиславович	Английский язык	8
4.	Светличная	Екатерина	Викторовна	Английский язык	8
5.	Голуб	Василий	Васильевич	Астрономия	7
6.	Гончар-Быш	Екатерина	Дмитриевна	Астрономия	7
7.	Байшева	Вероника	Валентиновна	Биология	9
8.	Радомская	Анастасия	Игоревна	География	10
9.	Ильницкий	Владислав	Станиславович	География	8
10.	Калугина	Дарья	Сергеевна	История	6
11.	Нижегородцев	Константин	Вадимович	История	5
12.	Дорошин	Антон	Геннадьевич	История	5
13.	Калугина	Варвара	Сергеевна	История	5
14.	Понамарева	Полина	Вадимовна	История	5
15.	Бондаренко	Полина	Сергеевна	История	6
16.	Гончар-Быш	Анастасия	Дмитриевна	История	8
17.	Ендовицкая	Екатерина	Сергеевна	История	8
18.	Ильницкий	Владислав	Станиславович	История	7
19.	Трегубова	Лайли	Андреевна	История	8
20.	Люгас	Екатерина	Сергеевна	Информатика	6
21.	Медведева	Софья	Геннадьевна	Информатика	6
22.	Игнатенко	Ксения	Николаевна	Искусство (МХК)	8
23.	Подорванов	Владислав	Андреевич	Литература	9
24.	Радомская	Анастасия	Игоревна	Литература	10
25.	Соловьянова	Алина	Андреевна	Литература	10
26.	Ковалева	Алина	Евгеньевна	Математика	4 "А"
27.	Нижегородцев	Константин	Вадимович	Математика	5
28.	Передельская	Дарина	Юрьевна	Математика	5
29.	Калугина	Дарья	Сергеевна	Математика	6
30.	Сушкова	Ксения	Ивановна	Математика	6
31.	Борисовская	Анна	Николаевна	Математика	6
32.	Фролов	Никита	Евгеньевич	Математика	9
33.	Радомская	Анастасия	Игоревна	Математика	10
34.	Калугина	Варвара	Сергеевна	ОБЖ	5
35.	Саралидзе	Наргиз	Мусаевна	ОБЖ	5
36.	Котенко	Софья	Александровна	ОБЖ	
37.	Карпенко	Екатерина	Андреевна	ОБЖ	7
38.	Корьева	Елизавета	Романовна	ОБЖ	9
39.	Савельева	Ульяна	Юрьевна	Обществознание	9
40.	Жилин	Александра	Валерьевич	Право	8
41.	Кирпенко	Екатерина	Андреевна	Право	7
42.	Передельская	Дарина	Юрьевна	Русский язык	5
43.	Ильницкий	Владислав	Станиславович	Физика	8
44.	Радомский	Александр	Евгеньевич	Физика	8
45.	Корьева	Елизавета	Романовна	Физика	9
46.	Люгас	Екатерина	Сергеевна	Физическая культура	6
47.	Заика	Никита	Александрович	Физическая культура	6
48.	Семенова	Валерия		Химия	7

49.	Калашникова	Виктория	Валентиновна	Экология	8
50.	Корьева	Елизавета	Романовна	Экология	9
51.	Медведева	Софья	Геннадьевна	Экономика	6
52.	Дорошин	Антон	Геннадьевич	Экономика	6
53.	Передельская	Дарина	Юрьевна	Экономика	5
54.	Ильницкий	Владислав	Станиславович	Экономика	8

**Итоги участия обучающихся в конкурсах  
Банк достижений обучающихся МБОУ «Великомихайловская СОШ  
Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т.Ильченко»**

Таблица № 25

№	ФИО учащегося	Класс	Уровень участия (очный, заочный)	Уровень мероприятия	Название олимпиады, конкурса, конференции	Результат (победитель, призер)	Дата, год, № приказа	Наставник
2020-2021								
1	Громова Ангелина	8	очный	муниципальный	Выставка -конкурс «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2020 году	3 место	« 07» октября 2020 г. № 684	Гончарова О.С., Чернобровенко Е.В., Тверитинова О.Н;
2	Маючих Вероника	8	очный	муниципальный	Выставка –конкурс «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2020 году	2 место	« 07 » октября 2020 г. № 684	Вознюк О.Н., Чернобровенко Е.В., Тверитинова О.Н.
3	Игнатенко Ксения	8	очный	муниципальный	Выставка -конкурс «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2020 году	3 место	« 07 » октября 2020 г. № 684	Ломаченко Л.Н. Гребцова Н.В. Андрианова Т.А.
4	Нижегородцев Константин	5	очный	муниципальный)	муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики РФ	2 место	«28» сентября 2020 г. №652	Тверитинова О.Н.
5	Команда юношей	8-10	очный	муниципальный	Районные соревнования по Русской лапте	3 место	№ 648 28.09. 2020	Гуров С.П. Долженков Ю.В.
6	Команда девушек	8-10	очный	муниципальный	Районные соревнования по Русской лапте	3 место	№ 648 28.09. 2020	Гуров С.П. Долженков Ю.В.
7	Нарышкин а Ангелина	6	очный	муниципальный	Конкурс детских рисунков «Мир науки глазами детей»	2 место	№659 от 12.1 0.2020	Андрианова Т.А.
8	Пирогова Дарья	5	заочный	региональный	Региональный симпозиум «Мои исследования –	3 место	№284 8 от 18.11.	Андрианова Т.А.



					родному краю»		2020	
9	Бессарабов а Дарья	7	очный	муниципальный	Муниципальный конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	2 место	№ 846 от 21.12. 2020	Навальнев а А.И., Бессарабов а С.Н., Чернобров енко Е.В.
10	Светлична я Екатерина	8	очный	муниципальный	Муниципальный конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	2 место	№ 846 от 21.12. 2020	Вознюк О.Н., Тверитинова О.Н., Гребцова Н.В.
10	Кирпенко Екатерина	7	очный	муниципальный	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место	№718 от 30.10. 2020	Чернобров енко Е.В.
11.	Светлична я Екатерина	8	очный	муниципальный	Конкурс сочинений в рамках месячника по донорству	2 место		Вознюк О.Н.
12.	Радомская Анастасия	10	очный	муниципальный	Конкурс лекторов в рамках месячника по донорству	1 место		Навальнев а А.И.
13.	Турбина Альбина	3	очный	муниципальный	Конкурс новаторов в рамках месячника по донорству	1 место		Навальнев а А.И.
14.	Игнатенко Ксения	8	очный	муниципальный	Российский национальный юниорский водный Конкурс, номинация «Начинающие журналисты пишут о воде»	3 место	№ 734 от 08.11. 2020	Вознюк О.Н.
15.	Светлична я Екатерина	8	очный	муниципальный	Муниципальный этап регионального эссе «День рубля»	призёр	№ 713 от 26.10. 2020	Вознюк О.Н.
16.	Игнатенко Ксения	8	очный	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	3 место	№ 705 от 21.10. 2020	Вознюк О.Н.
17.	Радомская Анастасия	10	очный	муниципальный	Муниципальный этап областной акции «Доброе сердце разделит боль»	3 место	№ 783 от 26.11. 2020	Вознюк О.Н.
18.	Радомская Софья	5	очный	муниципальный	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Я в музее»	3 место	№719 от 30.10. 2020	Вознюк О.Н.
19.	Голуб Василий	7	очный	региональный	Всероссийский конкурс «АгроНТИ»	призёр	№ 546 24.08. 2020	Нижегород цева В.Т.
20.	Безух Вероника	7	очный	региональный	Всероссийский конкурс «АгроНТИ»	призёр	№ 546 24.08.	Нижегород цева В.Т.

							2020	
21.	Гончар-Быш Екатерина	7	очный	региональный	Всероссийский конкурс «АгроНТИ»	призёр	№ 546 24.08. 2020	Нижегород цева В.Т.
22	Арцыбашев Дмитрий	7	очный	региональный	Всероссийский конкурс «АгроНТИ»	призёр	№ 546 от 24.08. 2020	Нижегород цева В.Т.
23	Команда МБОУ	6	очный	муниципальный	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	победитель	№ 228 от 04.03. 2020	Нижегород цева В.Т.
24	Савельева Ульяна	9	очный	всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени		Гончар- Быш Л.Н.
25	Корьева Лиза	9	очный	всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени		Гончар- Быш Л.Н.
26	Соловьянова Алина	10	очный	всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени		Гончар- Быш Л.Н.
27	Радомская Анастасия	10	очный	всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени		Гончар- Быш Л.Н.
28	Игнатенко Ксения	8	очный	муниципальный	Всероссийский конкурс ЮИОС «Открытия 2030» в номинации «Экологический мониторинг»	1 место		Гончар- Быш Л.Н.
29	Радомская Анастасия	10	очный	муниципальный	Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных животных»	2 место		Гончар- Быш Л.Н.
30	Калашникова Виктория	8	очный	муниципальный	Конкурс исследовательских работ по орнитологии	2 место		Гончар- Быш Л.Н.
31	Радомская Анастасия	10	очный	муниципальный	Конкурс исследовательских работ по орнитологии	1 место		Гончар- Быш Л.Н.
32	Светличная Екатерина	8	очный	муниципальный	Конкурс исследовательских работ по орнитологии	2 место		Гончар- Быш Л.Н.
33	Бессарабова Дарья	8	очный	муниципальный	Выставка -конкурс «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2020 году	2 место	« 07 » октяб ря 2020 г. № 684	Подорвано ва Л.Н. Бессарабо ва С.Н. Навальнев а А.И.

34	Радомская Анастасия	10	очный	муниципальный	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Призёр	Протокол 18.11.2020	Томилина Н.А.
35	Светличная Екатерина	8	очный	муниципальный	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Призёр	Протокол 18.11.2020	Томилина Н.А.
36	Подорванов Владислав	9	очный	муниципальный	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Призёр	Протокол 30.11.2020	Подорванова Л.Н.
37	Ерошенко Ариана, Коренской Владимир	10 9	заочный	муниципальный	Муниципальный конкурс видеороликов «Профессия будущего»	2 место	Приказ от 5 марта 2021 г. №180	Чубукина В.А.
38	Череповская Надежда	1	заочный	муниципальный	Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»	Призер	Приказ от 16 февраля 2021 г. №121	Чубукина В. А.
39	Команда МБОУ «ВМСОШ»	6	очный	муниципальный	Муниципальный конкурс «А ну-ка, девушки!»	2 место	Приказ от 5 марта 2021 г. №174	Чубукина В.А.
40	Команда МБОУ «ВМСОШ»		очный	муниципальный	Спартакиада школьников	3 место		Гуров С.П. Долженков Ю.В.
41	Игнатенко Ксения	8	заочный	муниципальный	Муниципальный этап всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» номинация «Природа и судьбы людей»	2 место	приказ № 304 от 07.04.2021	Вознюк О.Н.
42	Светличная Екатерина	8	заочный	муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призер	приказ № 117 от 15.02.2021	Вознюк О.Н.
43	Маючих Вероника	8	заочный	муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Портрет», номинация «Эксперимент»	3 место 1 место	приказ №143 от 25.02.2021	Вознюк О.Н.

44	Игнатенко Ксения	8	заочный	муниципальный	Муниципальный этап всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» номинация «Природа и судьбы людей»	2 место	приказ № 304 от 07.04. 2021	Вознюк О.Н.
45	Светличная Екатерина	8	заочный	муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены»	призёр	приказ №122 от 17.02. 2021	Вознюк О.Н.
46	Маючих Вероника	8	заочный	муниципальный	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны».	призёр	Приказ от 25.02. 2021 г. № 141.	Гребцова Н.В. Вознюк О.Н., Ломаченко Л.Н.
47	Ильницкий Владислав.	8	заочный	муниципальный	Муниципальный этап областной недели "Музей и дети".	призёр	Приказ от 13.04. 2021 г. № 331.	Гребцова Н.В., Песоцкая А.В.
48	Лазовский Александр	7	заочный	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку».	победитель	Приказ от 13.04. 2021 г. № 334.	Гребцова Н.В.
49	Бужинская Екатерина.	9	заочный	муниципальный	Муниципальный этап IX межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России».	победитель	Приказ от 18.05. 2021 г. № 444.	Гребцова Н.В.
50	Ерошенко Ариана.	10	заочный	муниципальный	Муниципальный этап XXIV областной олимпиады по школьному краеведению.	призёр	Приказ от 19.04. 2021 г. № 356.	Гребцова Н.В.
51	Сушкова Ксения	6	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 6-го класса	победитель	Диплом № 2104-1-6-10478 865	Ерошенко И.В.
52	Медведева Соня	6	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая	победитель	Диплом № 2104-1-6-10478	Ерошенко И.В.

					грамотность» для 6-го класса		521	
53	Яловой Александр	6	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 6-го класса	победитель	Диплом № 2104-1-6-10478584	Ерошенко И.В.
54	Радомская Анна	5	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 5-го класса	победитель	Диплом № 5-5551341	Ерошенко И.В.
55	Калугина Дарья	6	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 6-го класса	победитель	Диплом № 6-10478816	Ерошенко И.В.
56	Медведева Соня	6	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 6-го класса	победитель	Диплом № 6-10478521	Ерошенко И.В.
57	Пирогова Даша	5	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 5-го класса	победитель	Диплом № 5-5551339	Ерошенко И.В.
58	Калугина Варвара	5	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 5-го класса	победитель	Диплом № 2009-3-5-20091336	Ерошенко И.В.
59	Котикова Катя	5	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 5-го класса	победитель	Диплом № 2009-3-5-20091338	Ерошенко И.В.
60	Наточиев Данил	5	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 5-го класса	победитель	Диплом № 2009-3-5-20091342	Ерошенко И.В.
61	Калугина Дарья	6	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 6-го класса	победитель	Диплом № 2009-1-6-10478816	Ерошенко И.В.
62	Заика Никита	6	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку	победитель	Диплом № 2009-2-6-	Ерошенко И.В.

					2020 г. для 6-го класса		10478808	
63	Войкина Камелия	6	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 6-го класса	победитель	Диплом № 2009-1-6-10478492	Ерошенко И.В.
64	Радомская Анна	5	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 5-го класса	победитель	Диплом № 2009-1-5-5551341	Ерошенко И.В.
65	Пирогова Дарья	5	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 5-го класса	победитель	Диплом № 2009-2-5-5551339	Ерошенко И.В.
66	Ярных Артем	5	заочный	Всероссийский	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 5-го класса	победитель	Диплом № 2009-2-5-20091354	Ерошенко И.В.

**Выводы:** В 2021 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вёл целенаправленную работу с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Растёт количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, и количество участников, которые становятся победителями и призёрами олимпиад и конкурсов.

Популяризация и пропаганда успехов талантливых обучающихся осуществлялась через школьный сайт [www.vmix.edunoskol.ru](http://www.vmix.edunoskol.ru). Организация работы по информированию родителей по вопросам выявления одаренности ребенка, поддержке и развитию одаренных детей - через систему родительских собраний по результатам педагогических наблюдений и диагностики педагога-психолога.

#### **Результативность участия педагогов в конкурсах в 2021 году**

Опыт, полученный педагогами в процессе подготовки и проведения открытых уроков, даст толчок дальнейшей творческой самореализации учителей, повышению профессиональной педагогической культуры. Проведены уроки и мероприятия разных типов, все они прошли с высокой плотностью, сменой видов деятельности, в соответствии с возрастными особенностями школьников. Организуя деятельность учащихся, педагоги продемонстрировали мастерство владения аудиторией, знание методов и приемов работы, оценкой успешности урока и степени комфортности учащихся на нем стала рефлексия, проведенная в различных формах.

Участниками семинаров была отмечена целесообразность, польза, а также высокий уровень подготовки данных мероприятий.

Педагоги школы принимали участие и в **областных мероприятиях.**

#### **Результаты участия педагогов в конкурсах**

Таблица № 26

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень	Результат участия
1	Чубукина Валерия Анатольевна	Муниципальный этап областного смотра-конкурса детских общественных организаций	3 место
2	Чубукина Валерия Анатольевна	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Лидеры физического воспитания»	Призер
3	Песоцкая Алина Васильевна	Всероссийская олимпиада «Историко-культурологический подход в преподавании истории в соответствии с ФГОС»	1 место
4	Песоцкая Алина Васильевна	Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС»	2 место
5	Андрианова Татьяна Анатольевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	2 место
6	Песоцкая Алина Васильевна	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	1 место
7	Песоцкая Алина Васильевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	1 место
8	Ковалевская Нина Павловна	Всероссийский конкурс методических разработок интеллектуальных игр для учащихся 5-7 классов «Мастерство рабочего»	Победитель

**Публикации педагогов МБОУ «Великомихайловская СОШ имени Г.Т.Ильченко» 2021 год**

Таблица № 27

№ п/п	Уровень	Название сборника, сайта	Название статьи	Ф.И.О. автора
1	Региональный	УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Выпуск 2 Серия «Образование» Белгород 2019	Классный час. «Три ратных поля знаю»	Чернышёва Н.Г., Чернобровенко Е.В., Тверитинова О.Н.
2	Всероссийский	Социальная сеть работников образования.	Чтобы не было беды. (разработка внеклассного мероприятия)	Ломаченко Л.Н.
3	Всероссийский.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Роль учебного проектирования в формировании учебно-деятельного подхода в современной школе	Ломаченко Л.Н., Гончарова О.С.
4	региональный	Электронный сборник материалов БелИРО	Формирование культуры здорового образа жизни на уроках иностранного языка	Андрианова Т.А. Тверитинова О.Н.

5	региональный	Сборник «Учитель-учителю» БелИРО	Использование интеллектуальных карт на уроках иностранного языка	Андрианова Т.А. Тверитинова О.Н. Вознюк О.Н.
6	Региональный	Сборник «Победители конкурсов профессионального мастерства - педагогам области»	«Как учить неправильные глаголы правильно»	Андрианова Т.А.
7	Региональный	Сборник «Учитель-учителю» Бел ИРО (серия «Образование», выпуск 3)	Здоровьесберегающее направление образовательного пространства начальной школы как условие реализации ФГОС НОО	Гончарова С. А., Долженков Ю. В., Долженкова С.А.
8	Региональный	Сборник «Учитель-учителю» Бел ИРО	Использование инфографики как образовательной технологии в учебной и внеурочной деятельности	Чернобровенко Е.В., Навальнева А.И., Нижегородцева В.Т.

*В 2022 году необходимо продолжить целенаправленную работу по расширению географии и объема публикаций.*

### **Участие педагогов МБОУ «Великомихайловская СОШ имени Г.Т.Ильченко» в семинарах и конференциях 2021 год**

Таблица № 28

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень
1	Ерошенко И.В.	Семинар «Методы подготовки обучающихся к ГИА по математике»	Межмуниципальный
2	Тверитинова Ольга Николаевна	Использование интернет-ресурсов на уроках немецкого языка.	Межмуниципальный
3	Тверитинова Ольга Николаевна	Использование игровых технологий на уроках немецкого языка.	Межмуниципальный
4	Андрианова Татьяна Анатольевна	Грамматические игры на уроках английского языка как эффективный прием обучения.	Межмуниципальный
5	Шарахматова Анастасия Александровна	Использование инновационных методов обучения в начальной школе.	Муниципальный
6	Андрианова Татьяна Анатольевна	Мастер-класс «Лексические игры на уроках английского языка как эффективный способ развития коммуникативных навыков»	Межмуниципальный
7	Андрианова Татьяна Анатольевна	«Знакомство с сервисом для дистанционного обучения Skysmart»	Межмуниципальный
8	Новикова Наталья Григорьевна	Проектная деятельность как один из методов формирования творческой личности.	Межмуниципальный
9	Головчанская Лариса Геннадьевна	Воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников.	Межмуниципальный

Активность участия учителей школы в семинарах возросла благодаря новой форме организации районных семинаров. Педагоги имеют возможность делиться



своим опытом не только в стенах своей школы, но и активно выступают на семинарах на базе других школ.

Педагоги школы принимали активное участие в работе предметных комиссий и жюри школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Это Ерошенко И.В., Фролов Е.В., Новикова Н.Г., Головчанская Л.Г., Подорванова Л.Н., Томилина Н.Г., Долженков Ю.В., Гончар-Быш В.А., Гончар-Быш Л.Н., Нижегородцева В.Т., Гуров С.П., Песоцкая А.В., Гребцова Н.В., Вознюк О.Н., Задорожный А.И.

**Учителя принимали участие в работе предметных комиссий ТЭК, ГЭК по проверке работ участников ГИА, ЕГЭ в качестве экспертов:**

Таблица 29

Учитель	Предмет
Гончар-Быш Л.Н.	Биология, химия
Томилина Н.Г.	Русский язык
Нижегородцева В.Т.	Физика

Учитель математики и информатики Ерошенко И.В., учитель русского языка и литературы Новикова Н.Г., учитель начальных классов Гурова Е.А., учитель физики В.Т.Нижегородцева, учитель географии А.И.Задорожный, учитель биологии и химии Гончар-Быш Л.Н являются членами областных учебно - методических объединений педагогов.

### Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов 2020-2021 учебного года Информация о выпускниках 9-х классов

Таблица 30

Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во учащихся, продолживших обучение в 10 классе	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Иное (с указанием причины)
26	6	20	-

### Информация о выпускниках 11-го класса

Таблица 31

Кол-во выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Армия	Работа	Иное
1	0	1	-	-	-

### Условия реализации образовательных программ:

Таблица 32

№ п/п	Основные показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>
	- высшее образование	27 (93,1 %)	27 (93,1 %)	29 (95,1 %)
	-среднее специальное образование	2 (6,9 %)	2 (6,9 %)	3 (4,9 %)
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:			
	- высшую категорию	15(53%)	15(53%)	12 (32,4 7%)

	- первую категорию	13(44 %)	13(44 %)	17 (59,4 %)
	- вторую категорию			-
	- без категории	1(3 %)	1(3 %)	3 (3, 12 %)
3.	Количество учителей, имеющих:			
	- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1 (3,45 %)	1 (3,45 %)	1 (3,45 %)
	- отраслевые награды из них: «Отличник народного просвещения»	1 (3,45 %)	1 (3,45 %)	1 (3,45 %)
	«Почётный работник общего образования РФ»	6 (21 %)	6 (21 %)	6 (21 %)
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4	4	4
	Премия ПНП «Образование»	1	1	1
4.	Повышение квалификации педагогического состава:			
	Обучаются в аспирантуре и в группах соискателей ученой степени (чел., в %)	нет	нет	нет
	Проходили повышение квалификации в БелИПКППС, СОИУУ и др. (чел, %)	10(31,2 %)	16(62 %)	22 (76 %)

**О развитии учительского потенциала свидетельствуют и награды наших педагогов:**

Грамотой Министерства образования награждена педагог-психолог Ковалевская Н.П.

Почетными грамотами Главы администрации Новооскольского района награждены Головчанская Л.Г., Гуров С.П., Задорожный А.И.

Благодарность Главы администрации Новооскольского района получили Навальнева А.И., Нижегородцева В.Т.

Благодарность депутата Белгородской областной Думы Склярова А.И. Головчанская Л.Г.

Серьезные изменения, происходящие в нашей стране и в реформировании образования, определили настоятельную потребность в специалистах, которые умели бы оперативно и безболезненно адаптироваться к любым переменам и инновациям в образовательном процессе. Поэтому педагоги школы не только передают свои знания ученикам, но и сами постоянно совершенствуют свои знания и профессиональное мастерство, идут в ногу со временем, овладевая современными технологиями обучения.

#### **Активно ведётся работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей через прохождение курсов повышения квалификации**

В условиях модернизации современного образования острее видятся кадровые проблемы: уровень квалификации учителей, их готовность к инновационной и опытно-экспериментальной работе.

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных

технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график прохождения курсов. Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2021 году 8 педагога из общего числа прошли курсы повышения квалификации по программе введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО, что составило 27,5 % от общего количества.

Курсовая подготовка проходила в нескольких формах: очная, дистанционная, выездные курсы. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. Сохраняется высокий качественный состав кадров.

Согласно требованиям, предъявляемым к базовой школе все педработники школы имеют высшее образование и квалификационные характеристики.

Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

В соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических кадров в 2021 году заявления на аттестацию подал 1 работник школы, на высшую категорию Гончар-Быш Л.Н. В ходе аттестации педагог представил аттестационной комиссии свои электронные портфолио на сайте ЭМОУ.

По итогам аттестации высшая квалификационная категория присвоена.

### График прохождения аттестации педагогов МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»

Таблица № 33

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	дата аттестации, номер приказа	аттестация с ____ по ____	2021	2022	2023	2024	2025
						- 2022	- 2023	- 2024	- 2025	- 2026
1	Долженкова С.А.	учитель	первая	29.03.2019 №908	с 27.03.2019 по .27.03.2024					
2	Гурова Е.А.	учитель	высшая	24.12.2020 №3263	с24.12.2020 по24.12.2025					
3	Чернышева Н.Г.	учитель	первая	29.03.2019 №908	с 27.03.2019 по .27.03.2024					
4	Гончарова С.А.	учитель	первая	29.03.2019 №908	с 27.03.2019 по .27.03.2024					
5	Подорванова Л.Н.	учитель	первая	10.02.2020 №280	с 30.01.2020 по 30.01.2025					
6	Новикова Н.Г.	учитель	высшая	24.12.2020 №3263	с24.12.2020 по24.12.2025					
		ЗД	высшая	25.12.2014 №837	с 25.12.2014 по 24.12.2019					
7	Прядченко Л.А.	учитель	высшая	24.12.2020 №3263	с24.12.2020 по24.12.2025					
		директор	высшая	25.10.2015 № 237-к	с26.10.2015 по 25.10.2020					
8	Нижегородцева В.Т.	учитель	высшая	27.04.2018 №1136	26.04.2018 по 26.04.2023					
9	Ерошенко И.В.	учитель	высшая	24.12.2020 №3263	с24.12.2020 по24.12.2025					
		ЗД	высшая	25.12.2014 №837	с 25.12.2014 по 24.12.2019					

10	Фролов Е.В.	учитель	высшая	24.12.2020 №3263	с24.12.2020 по24.12.2025						
11	Навальнева А.И.	учитель	первая	08.02.2019 №225	31.01.2019 по 31.01.2024						
12	Бессарабова С.Н.	учитель	первая	08.02.2019 №225	31.01.2019 по 31.01.2024						
13	Вознюк О.Н.	учитель	высшая	29.03.2019 №908	с 27.03.2019 по .27.03.2024						
14	Гончар-Быш Л.Н.	учитель	высшая	25.11.2016 №3821	с 24.11.2016 по 24.11.2021						
15	Тверитинова О.Н.	учитель	высшая	25.12.2015 №5291	с24.12.2015по24.12.2020						
16	Головчанская Л.Г.	учитель	высшая	24.12.2020 №3263	с24.12.2020 по24.12.2025						
		ЗД	высшая	20.11.2017 №281-К	20.11.2017 по 20.11.2023						
17	Гончар-Быш В.А.	учитель	первая	27.04.2018 №1136	26.04.2918 по 26.04.2023						
18	Томилина Н.А.	учитель	высшая	27.04.2018 №1136	26.04.2918 по 26.04.2023						
19	Гребцова Н.В.	учитель	высшая	08.02.2019 №225	31.01.2019 по 31.01.2024						
20	Гуров С.П.	учитель	высшая	08.02.2019 №225	31.01.2019 по 31.01.2024						
21	Долженков Ю.В.	учитель	высшая	27.04.2018 №1136	26.04.2918 по 26.04.2023						
22	Змеева Т.И.	учитель	первая	08.02.2019 №225	31.01.2019 по 31.01.2024						
23	Ковалевская Н.П.	учитель	б/к								
		психолог	высшая	30.03.2017 №973	с30.03.2017по30.03.2022						
		соц.педагог	высшая	08.02.2019 №225	08.02.2019 по 08.02.2024						
24	Гончарова О.С.	педагог-библиотекарь	первая	29.03.2019 №908	с 27.03.2019 по .27.03.2024						
25	Ломаченко Л.Н.	учитель	высшая	25.05.2018 № 1443	с 23.05.2018 по23.05.2023						
26	Чернобровенко Е.В.	тьютер	первая	08.02.2019 №225	31.01.2019 по 31.01.2024						
27	Шарахматова А.А.	учитель	б.к.								
28	Задорожный А.И.	учитель	первая	30.03.2017 №973	с30.03.2017 по 30.03.2022						
29	Андрианова Т.А.	учитель	первая	22.11.2017 №3337	с 22.11.2017 по 22.11.2023						
30	Клочкова М.С.	учитель	б.к.								
31	Песоцкая А.С.	учитель	б.к.								

Большую роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2021 году каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой методической темой школы. Среди проблем, связанных с работой по самообразованию, следует выделить недостаточную активность учителей по обобщению актуального педагогического опыта.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением актуального педагогического опыта. В 2021 году в районный банк

данных был внесен АПО учителя иностранного языка Т.А.Андреановой по теме: «Использование игр с целью развития внимания учащихся на уроках английского языка»

Таблица 34

Учебный год	Количество внесенных АПО, шт.		
	в школьный банк	в районный банк	в областной банк
2014 - 2015	1	-	-
2015 - 2016	2	-	-
2016 - 2017	-	-	-
2017-2018	4	1	
2018 - 2019	3	-	-
2019 - 2020	4	1	-
2020 - 2021	3	1	-

Формы распространения АПО использовались в течение учебного года различные: открытые занятия, выступление с докладом на межшкольном уровне.

Низкий уровень включенности педагогов в передаче опыта на уровне муниципальном и областном значительно снижает общие показатели продуктивности методической работы школы.

Таблица 35

Оборудование и технические средства			
			%
1	Количество компьютеров	92	
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	92	
3	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	2,8	
4	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	92	
5	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	92	
6	Количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя	21	
7	Количество компьютеров в библиотеке	2	
Состояние библиотечного фонда			
8	Количество учебников по основной образовательной программе начального общего образования	3220	100
9	Количество учебников по основной образовательной программе основного общего образования	4450	100
10	Количество учебников по основной образовательной программе среднего общего образования	1200	100
11	Количество учебников с электронным приложением в библиотеке	400	100

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

*Таблица 52*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	257 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 человек/ 52,56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,76 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,5 баллов
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 23,07%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человек/ 55,25 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человека/ 22,96 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человека/ 7,78 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/ 5,44%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 5,44%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,39%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 95,1 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 94 %
1.29.1	Высшая	15 человека/ 46,87%
1.29.2	Первая	14 человек/ 43,75 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 87,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15,63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	30 человек/ 93,75%



	повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	1200
2.3	Наличие в школе электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
2.4.4	С выходом в интернет	да
2.4.5	С распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	257 человек/100%
2.5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	9,0 кв.м.

Директор МБОУ «Великомихайловская  
СОШ Новооскольского района  
Белгородской области имени Г.Т.Ильченко»



Л.А.Прядченко

Прошито, пронумеровано  
скреплено печатью



Директор школы:

Т.А. Грядченко

М.н.п. М.н.с. М.н.д. М.н.т.