**Аннотация**

 **к рабочей программе по истории для 10-11 классов (углублённый уровень)**

**2023 год.**

 Рабочая программа по истории для 10-11 классовразработана на основе:

1. Положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

**Цели и задачи изучения предмета.**

 Общей **целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

 Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

* углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
* освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
* работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
* расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
* развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
* ориентация на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля

 **Рабочая программа включает в себя следующие разделы:** титульный лист, пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

 **«Титульный лист» содержит:** наименование образовательного учреждения; гриф утверждения и согласования программы, название учебного предмета, ID педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет, класс, в котором изучается учебный предмет, год составления программы.

 **В «Пояснительной записке» указаны:** название предметной учебной программы, на основе которой разработана рабочая программа; место предмета «История» в системе общего образования, цели и задачи изучения предмета, количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.

 **В разделе «Содержание учебного предмета»** дано краткое описание учебного материала в заданной последовательности.

 **В разделе «Планируемые результаты» прописаны:**

 личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы по истории на углубленном уровне среднего общего образования.

 **В разделе «Тематическое планирование» указаны:** названия разделов и тем с указанием количества часов на их прохождение, количество контрольных работ, календарные сроки изучения и электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

 **В разделе «Поурочное планирование» указаны:** названия тем уроков с указанием количества часов на их прохождение, а также количество контрольных работ и электронные цифровые образовательные ресурсы.

 **В разделе учебно-методическое обеспечение** **образовательного процесса**  содержатся названия обязательных учебных материалов для ученика, методических материалов для учителя, (цифровые) образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.