

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по предмету «Мир истории» для 6 класса
2022 год.

Рабочая программа по предмету «Мир истории» для 6 класса разработана на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
4. Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 – 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И. М. Бгажнокова. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2020.
5. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Великомихайловская СОШ имени Г.Т. Ильченко», 2021 г.;
6. Учебного плана МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко» на 2022 – 2023 учебный год;
7. Календарного учебного графика МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко» на 2022 – 2023 учебный год;
8. Статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционно-обучающих технологий» ФЗ «Об образовании в РФ». 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Цели изучения данного предмета:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Задачи реализации содержания:

- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Опора на социокультурный контекст истории представляется наиболее приемлемым принципом исторического обучения детей с умственной отсталостью. Исторические факты и события, несмотря на их сложность и драматичность, содержат в себе нравственные уроки, создают основу для воспитания патриотических и гражданских чувств развивающейся личности. Приобщение детей к различным источникам исторических знаний (предметам материальной культуры, историческим документам и памятникам) способствуют развитию познавательных потребностей. Важнейшей задачей истории является и формирование на доступных примерах системы представлений об общечеловеческих ценностях (труд, созидание, защита Отечества, уважение к памяти прошлого, а также нравственные ориентиры с примерами дел и свершений на благо Отечества, единство и единение людей, народов в драматические периоды в жизни государства).

Реализация программы предполагает поэтапность: от знакомого - к новому и далее – к обобщению в *понятиях*. Некоторые пункты программы преобразуются в знания, другие имеют прикладной, информативный характер и служат для создания образов на пути к усвоению ключевых понятий.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: титульный лист, содержание, пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

«Титульный лист» содержит: наименование образовательного учреждения; гриф утверждения и согласования программы, название учебного предмета, Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет, класс, в котором изучается учебный предмет, год составления программы.

В «Пояснительной записке» указаны: название; автор и год издания предметной учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа; цели и задачи Рабочей программы изменения, внесенные в рабочую программу и их обоснование; название учебно-методического комплекта; количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета» прописаны: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета по классам, чему выпускник научится, а также получит возможность научиться в процессе учебной деятельности, что соответствуют требованиям, сформулированным в примерной и авторской учебной программе.

В разделе «Содержание учебного предмета » дано: краткое описание учебного материала в заданной последовательности.

В разделе «Тематическое планирование» указаны: названия разделов и тем с указанием количества часов на их прохождение.