

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа им. Г.Т. Ильченко»

<p>«Рассмотрено» Руководитель межшкольного методического объединения учителей физики, математики и информатики</p> <p> Нижегородцева В.Т.</p> <p>Протокол № <u>7</u> от <u>16.06.2023</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»</p> <p> Новикова Н.Г.</p> <p>Протокол № <u>19</u> от <u>16.06.2023</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»</p> <p> Прядченко И.А.</p> <p>Приказ № <u>106</u> от <u>16.06.2023</u></p> 
--	--	---

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Календарного учебного плана (вариант 1) по учебному предмету «Информатика» 7 класс

Программу разработал: учитель информатики первой квалификационной категории Гончарова О.С.

- формирование общеучебных умений и навыков на основе методов информатики;
- формирование навыков информационной учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усвоение культурологической составляющей среднего образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС)

2. Авторской программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В.

3. Положение о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко», принятого на заседании педагогического совета МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко» протокол №12 от 11.06.2020 г. И введенного в действие приказом директора МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко» №6 от 15.06.2020 г.

4. Учебного плана МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко» на 2023-2024 учебный год

5. Календарного учебного графика МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко» на 2023-2024 учебный год.

6. Ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

7. Приказа Минобрнауки РФ № 2 от 09.01.2014 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

### **Цели:**

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **Задачи:**

- познакомиться с понятием информация;
- рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;
- развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- изучать графический редактор Paint;
- научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint;
- закреплять навыки работы с файлами и папками;
- познакомить с текстовым процессором Word.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко» на 2023-2024 учебный год на предмет «Информатика» в 7 классе отведено 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К *личностным* результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности,

- эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
  - проявление готовности к самостоятельной жизни.

***Предметные результаты*** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

*Минимальный уровень:*

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

*Достаточный уровень:*

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе

самом с помощью инструментов ИКТ.

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

### **Введение в предмет (1 ч.)**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК

### **Человек и информация (4 ч.)**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

*Практика на компьютере:*

*Практическая работа № 1 «Работа с тренажером клавиатуры».*

### **Компьютер: устройство и программное обеспечение (7 ч.)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти.

Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

### **Текстовая информация и компьютер (9 ч.)**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

*Практика на компьютере:*

*Практическая работа № 2 «Основные приемы ввода и редактирования текста».*

*Практическая работа № 3 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста».*

*Практическая работа № 4 «Орфографическая проверка текста, поиск и замена, печать документа». Практическая работа № 5 «Работа с таблицами».*

*Практическая работа № 6 «Заполнение ячеек таблицы». Практическая работа № 7 «Корректировка созданной таблицы».*

### **Графическая информация и компьютер (5 ч.)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические

редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах.

*Практика на компьютере:*

*Практическая работа № 8 «Рисование графических примитивов».*

### **Мультимедиа и компьютерные презентации (4 ч.)**

Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

*Практика на компьютере:*

*Практическая работа № 9 «Создание презентации». Практическая работа № 10 «Создание слайдов».*

*Практическая работа № 11 «Вставка картинок».*

*Итоговое повторение (3 ч.)*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы уроков	Количество часов
<b>Введение в предмет (1 ч.)</b>	
Вводный инструктаж по ТБ и правила поведения в компьютерном классе. Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК	1
<b>Глава 1. Человек и информация (4 ч.)</b>	
Информация и знания. Восприятие и представление информации	1
Практическая работа № 1 «Работа с тренажером клавиатуры»	1
Информационные процессы	1
История развития вычислительной техники	1
<b>Глава 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение (7 ч.)</b>	
Назначение и устройство компьютера.	1
Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера.	1
Устройства ввода информации	1
Устройства вывода информации	1
Системный блок. Назначение блока	1
Память ПК: внутренняя и внешняя	1
Флэш-память.	1
<b>Глава 3. Текстовая информация и компьютер (9 ч.)</b>	
Тексты в компьютерной памяти	1
Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1
Практическая работа № 2 «Основные приемы ввода и редактирования текста»	1
Практическая работа № 3 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста»	1

Практическая работа № 4 «Орфографическая проверка текста, поиск и замена, печать документа»	1
Практическая работа № 5 «Работа с таблицами»	1
Практическая работа № 5 «Работа с таблицами»	1
Практическая работа № 6 «Заполнение ячеек таблицы»	1
<b>Практическая работа № 7 «Корректировка созданной таблицы»</b>	1
<b>Глава 4. Графическая информация и компьютер (5 ч.)</b>	
Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики	1
Как кодируется изображение	1
Растровая и векторная графика	1
Графические редакторы растрового типа.	1
Практическая работа № 8 «Рисование графических примитивов»	1
Практическая работа № 8 «Рисование графических примитивов»	1
<b>Глава 5. Мультимедиа и компьютерные презентации (4 ч.)</b>	
Компьютерные презентации	1
Запуск программы PowerPoint.	1
Практическая работа № 9 «Создание презентации»	1
Слайды. Практическая работа № 10 «Создание слайдов»	1
Практическая работа № 11 «Вставка картинок»	1
<b>Итоговое повторение (3 ч.)</b>	
Повторение. Компьютер: устройство и программное обеспечение.	1
Повторение. Текстовая информация и компьютер.	1
Повторение. Графическая информация и компьютер.	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>

