

**Управление образования муниципального района  
«Новооскольский район» Белгородской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района  
Белгородской области имени Г.Т.Ильченко»**

**«Утверждаю»**

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Великомихайловская  
средняя общеобразовательная школа Новооскольского  
района Белгородской области имени Г.Т.Ильченко»

Приказ № 107 от 4 сентября 2022г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Белгородоведение»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: учитель истории и обществознания Песоцкая А.В.

с. Великомихайловка, 2022 г.

## Пояснительная записка

### Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ от 29.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;
3. - Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы от 25 августа 2008 г. N 1244-р;
4. Закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 23.ноября 2014 г.;
5. Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС начального, основного общего образования, на заседании пед. совета от 17.04.2016 (приказ №7) и утверждённого директором (приказ №42 от 12.04.2016);
6. Учебного плана МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко» на 2022 – 2023 учебный год;
7. Календарного учебного графика МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко» на 2022 – 2023 учебный год;

### УМК:

1. **Белгородоведение 5-6:** Учебное пособие / Петин А.Н., Папков А.И., Партолин И.В. и др.– Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 250 с.:
2. «Мой край - родная Белгородчина»: Рабочая краеведческая тетрадь для учащихся 1-4 классов школ Белгородской области. - Белгород: Изд-во БелИРО, 2014.
3. Дневник ученика. - Белгород, 2013 - 2014.
4. Дневник юного путешественника. - Белгород, 2013.

Данный учебный курс **Белгородоведение призван** обеспечить социокультурное развитие школьников путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины. Итогом изучения курса должно стать представление разработанного информационного, творческого или социального проекта.

### Цели и задачи реализации программы внеурочной деятельности «Белгородоведение»

**Цель курса:** формирование целостной картины мира школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; формирование метапредметных УУД.

### Задачи:

- создание региональной комплексной программы социокультурного развития молодежи через интегрированное изучение во внеурочной деятельности и в рамках учебных дисциплин культуры, истории, экономики, природы родного края;
- создание условий для реализации образовательной и воспитательной среды во взаимодействии с социокультурной средой региона;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах региональной истории, литературы, особенностей природных ресурсов родного края, уникальности народной культуры и быта;
- формирование в поликультурном Белгородском регионе культуроориентированной личности, знакомой с традиционной культурой родного края и России как части и целого;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, через уважение к традициям и истории малой родины ко всему многонациональному Российскому государству в духе демократических ценностей;

- формирование ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации, умений осмысленного применения полученных знаний в современном поликультурном мире.

#### **Учебный план отводит на изучение данного предмета 34 часа в год**

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии.

Методы работы с обучающимися предполагают следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности.

Необходимым элементом образовательной деятельности является контроль. Контроль знаний, умений и компетенций, которые были сформированы у учащегося, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями мониторинга их деятельности, что впоследствии позволит учащимся чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и задач. В процессе преподавания курса «Белгородоведение» предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов. Текущий контроль может проводиться в форме тестирования.

Целью итогового контроля является мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста по всему курсу.

#### **Результаты освоения курса «Белгородоведение»**

Курс «Белгородоведения» реализуется в качестве дополнительного материала к основным учебным предметам, в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, таким образом планируемые результаты ИКБ отражают общие цели образования как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов и предметных областей.

##### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

##### **Метапредметные результаты:**

- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;

- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;

- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;

- способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;

- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

#### **В результате изучения курса ученик получит возможность научиться:**

– основам методологии исследовательской и проектной деятельности;

– структуре и правилам оформления проектной работы.

– навыкам самостоятельной научной работы;

– представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу.

– навыкам самостоятельной, исследовательской работы.

#### **Содержание программы элективного курса «Белгородоведение»**

##### **Раздел 1. История (11 ч.)**

История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно. Музеи, архивы – хранилища исторической памяти. Символика Белгородчины. Учимся анализировать проекты. Анализируем проекты сверстников Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символическое значение. Жизнь первобытных людей в нашем крае. Археологические памятники эпохи бронзы и железа. Народы скифского времени, праславяне, аланы, болгары (*музейный урок*). Древнерусское государство и Белгородчина. Борьба с кочевниками (хазары, печенеги). Походы князя Святослава Игоревича. Деятельность Владимира Святого. Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое поле. Нашествия половцев и борьба с половецкой угрозой. Ордынское нашествие и образование Золотой Орды. Белгородский край в XIV-XV веках. Борьба России с крымскими татарами. Наш край в XVI веке. Организация сторожевой службы. Строительство первых городов-крепостей, их значение. Основание города Белгорода. (*музейный урок*). Что такое свой край, своя местность, ближайшая (малая) Родина. Родной дом, школа, улица, город, Родной край – часть России, частица мира. (экскурсия). Понятие «Родиноведение» или «Краеведение». Источники краеведческих знаний. История школы. Знаменитые люди района (города, села), местные краеведы. Встреча с известными людьми села. Наш край в искусстве, художественной литературе и публицистике. Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.

##### **Раздел 2. География (5 ч.)**

Положение области по отношению к полюсам, экватору, морям и океанам. Край как часть региона и страны. Географическое положение Белгородской области на границе России. Географическое положение Шебекинского района и села Белый Колодезь. Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц. Рельеф Белгородчины.

Формы рельефа местной территории. Полезные ископаемые, добываемые на территории района (города, села), их использование в хозяйственной деятельности и строительстве. Главные факторы, влияющие на местный климат. Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат. Знаменитые географы и краеведы, изучавшие климат Белгородской области. Погодные явления Белгородчины в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике. Внутренние воды области. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Местные водные растения и животные. Меры по экономному использованию и охране водных объектов района (города, села). Экскурсия. Местный водный объект (озеро, река, пруд, болото, источник, колодец и т.п.). Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.

**Раздел 3. Биология-химия (5 ч.)** Фауна Белгородской области. Разнообразие животных. Экскурсия. Птицы и млекопитающие нашего края. Изучение следов жизнедеятельности этих животных. Сезонные изменения жизни животных. Фенонаблюдения. Охраняемые животные нашего края. Промысловые и опасные животные Белгородской области. Правила поведения в природе. Экология Белгородской области. Система охраны природы в Белгородской области. Заповедный участок «Лес на Ворскле». Заповедный участок «Лысые Горы». Заповедный участок «Ямская степь». Заповедный участок «Стенки-Изгорье». Заповедный участок "Острасьевы Яры". «Хмелевая балка». Урочище «Большой лог». Урочище «Борки». Участок "Айдарский". «Ханова балка» и др. Красная книга Белгородской области.

#### **Раздел 4. Культура (13 ч.)**

Понятие «художественное краеведение». Особенности заселения края. Влияние этнического сознания на формирование художественной культуры Белгородской области. Тема природы в произведениях писателей, художников и музыкантов. Переход от замысла к реализации проекта. Природа Белгородского края – источник духовной и материальной культуры народа. Эмоционально-творческое отношение человека к окружающему миру. Отражение красоты природы в литературном, музыкальном, изобразительном творчестве. Отражение красоты природы в литературном, музыкальном, изобразительном творчестве. Особенности труда и быта жителей родного края. Православие и изобразительное искусство. Экскурсия в храм с. Белый Колодезь. Промыслы и ремесла на Белгородчине, сложение художественных и технических традиций в каждом промысле. Виды народного искусства и формы его бытования в регионе. Понятия «народный календарь» и «календарные аграрные праздники». Зимние, весенние, летние, осенние календарные обряды в русском фольклоре. Фольклорная традиция народного костюма. Основные комплексы традиционного народного костюма: поневный, комплекс с андараком, сарафанный и парочка. Орнамент, мотив орнамента в народном костюме Белгородского региона. Экскурсия в Купинский музей народного творчества. Музыка в быту, обрядах, праздниках, трудовой деятельности, на сцене. Предварительная защита проектных и исследовательских работ. Храмы Белгородчины. Храмы как воплощение исторической памяти народа. Роль храма в развитии духовности личности, организации жизненного пространства жителей города и сельской местности. Экскурсия в храм. Страницы истории Белгородчины. Принятие христианства. Памятник кн. Владимиру. Отражение основных исторических событий, известных людей в скульптуре. Архитектурные памятники Белгородчины - хранители истории. История земли белгородской в архитектуре. Музеи, музеи-мастерские, панорамы и галереи белгородского края. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

**Календарно-тематическое планирование. 5 класс (34 часа)**

№ п.п	Содержание	Кол-во часов	Дата	Примеч.
<b>История (11 ч.)</b>				
1	История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы – хранилища исторической памяти.  Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно.	1		
2	Символика Белгородчины. Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символическое значение.  Символика районов и городов нашего края. Учимся анализировать проекты сверстников	1		
3	Жизнь первобытных людей в нашем крае. Археологические памятники эпохи бронзы и железа. Народы скифского времени, праславяне, аланы, болгары ( <i>музейный урок</i> ).	1		
4	Древнерусское государство и Белгородчина. Борьба с кочевниками (хазары, печенег). Походы князя Святослава Игоревича. Деятельность Владимира Святого.	1		
5	Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое поле. Нашествия половцев и борьба с половецкой угрозой. Ордынское нашествие и образование Золотой Орды. Белгородский край в XIV-XV веках. Борьба России с	1		

	крымскими татарами.			
<b>6</b>	Наш край в XVI веке. Организация сторожевой службы. Строительство первых городов-крепостей, их значение. Основание города Белгорода. <i>(музейный урок)</i> .	1		
<b>7-8</b>	Что такое свой край, своя местность, ближайшая (малая) Родина. Родной дом, школа, улица, город, Родной край – часть России, частица мира.(экскурсия)  Понятие «Родиноведение» или «Краеведение».	2		
<b>9</b>	Источники краеведческих знаний. История школы.	1		
<b>10</b>	Знаменитые люди района (города, села), местные краеведы. Встреча с известными людьми села	1		
<b>11</b>	Наш край в искусстве, художественной литературе и публицистике.  Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	1		
<b>География (5 ч.)</b>				
<b>12</b>	Положение области по отношению к полюсам, экватору, морям и океанам. Край как часть региона и страны. Географическое положение Белгородской области на границе России. Географическое положение Шебекинского района и села Белый Колодезь. Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц.	1		
<b>13</b>	Рельеф Белгородчины. Формы рельефа местной территории.Полезные ископаемые, добываемые на	1		

	территории района (города, села), их использование в хозяйственной деятельности и строительстве			
<b>14</b>	Главные факторы, влияющие на местный климат. Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат. Знаменитые географы и краеведы, изучавшие климат Белгородской области. Погодные явления Белгородчины в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике	1		
<b>15</b>	Внутренние воды области. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы.	1		
<b>16</b>	Местные водные растения и животные. Меры по экономному использованию и охране водных объектов района (города, села). Экскурсия. Местный водный объект (озеро, река, пруд, болото, источник, колодец и т.п.).  Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	1		
<b>Биология-химия (5 ч.)</b>				
<b>17</b>	Фауна Белгородской области. Разнообразие животных. Экскурсия	1		
<b>18</b>	Птицы и млекопитающие нашего края. Изучение следов жизнедеятельности этих животных. Сезонные изменения жизни животных. Фенонаблюдения. Охраняемые животные нашего края.	1		
<b>19</b>	Промысловые и опасные животные Белгородской области. Правила поведения в природе.	1		



20	Экология Белгородской области. Система охраны природы в Белгородской области. Заповедный участок «Лес на Ворскле». Заповедный участок «Лысые Горы». Заповедный участок «Ямская степь». Заповедный участок «Стенки-Изгорье». Заповедный участок "Острасьевы Яры". «Хмелевая балка». Урочище «Большой лог». Урочище «Борки». Участок "Айдарский". «Ханова балка» и др.	1		
21	Красная книга Белгородской области. Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта	1		
<b>Культура (14 ч.)</b>				
22	Понятие «художественное краеведение». Особенности заселения края. Влияние этнического сознания на формирование художественной культуры Белгородской области Тема природы в произведениях писателей, художников и музыкантов. Переход от замысла к реализации проекта	1		
23	Природа Белгородского края – источник духовной и материальной культуры народа. Эмоционально-творческое отношение человека к окружающему миру. Отражение красоты природы в литературном, музыкальном, изобразительном творчестве	1		
24	Отражение красоты природы в литературном, музыкальном, изобразительном творчестве	1		
25	Особенности труда и быта жителей родного края Православие и изобразительное искусство. Экскурсия в храм с.	1		

	Белый Колодезь			
26	Промыслы и ремесла на Белгородчине, сложение художественных и технических традиций в каждом промысле.	1		
27	Виды народного искусства и формы его бытования в регионе Понятия «народный календарь» и «календарные аграрные праздники». Зимние, весенние, летние, осенние календарные обряды в русском фольклоре.	1		
28-29	Фольклорная традиция народного костюма. Основные комплексы традиционного народного костюма: поневный, комплекс с андаракон, сарафанный и парочка. Орнамент, мотив орнамента в народном костюме Белгородского региона. Экскурсия в Купинский музей народного творчества	1		
30	Музыка в быту, обрядах, праздниках, трудовой деятельности, на сцене. Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1		
31	Храмы Белгородчины. Храмы как воплощение исторической памяти народа. Роль храма в развитии духовности личности, организации жизненного пространства жителей города и сельской местности. Экскурсия в храм	1		
32	Страницы истории Белгородчины. Принятие христианства. Памятник кн. Владимиру. Отражение основных исторических событий, известных людей в скульптуре	1		
33	Архитектурные памятники Белгородчины - хранители	1		

	истории. История земли белгородской в архитектуре. Музеи, музей-мастерские, панорамы и галереи белгородского края.			
<b>34</b>	Итоговое занятие. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1		
	Итого	<b>34</b>		

### **Учебно-методическое обеспечение**

**Белгородоведение 5-6:** Учебное пособие / Петин А.Н., Папков А.И., Партолин И.В. и др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 250 с.:

«Мой край - родная Белгородчина»: Рабочая краеведческая тетрадь для учащихся 1-4 классов школ Белгородской области. - Белгород: Изд-во БелИРО, 2014.

Дневник ученика. - Белгород, 2013 - 2014.

Дневник юного путешественника. - Белгород, 2013.

### **Дополнительная литература для учителя**

Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. - Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. - 410 с., ил.

Белгородская энциклопедия / Гл. ред. В.В. Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. - 464 с.: ил.

Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. - Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2011. - С приложением на ВУВ.

Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червонный и др.; под ред. А.В. Присного]. - Белгород: Белгородская обл. тип., 2012.-400 с.: ил.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: От действия к мысли: Методическое пособие / Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010. - 152 с.

Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. - Белгород, 2004. - 352 с.

Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов / Составители: Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. - Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977.-78с.

Музей в образовательном пространстве школы и вуза: Учебное пособие / Под общей ред. Т.М. Стручаевой. - Белгород: Изд-во БелИРО, 2013. - С приложением на ОУО.

Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород - город воинской славы. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. - 380 с.: ил.

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. Часть 2 / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011. - 240 с.

Петин А.Н., Новых Л.Л., Петина В.И., Глазунов Е.Г. Экология Белгородской области: Учебное пособие для учащихся 8-11 классов. - М.: Изд-во МГУ, 2002. - 288 с.: ил.

Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области. Методическое пособие для учителей географии. 8-9 классы. - Белгород: БелРИПКППС, 2005. - 82 с.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1.-М.: Просвещение, 2010.

Растительный мир Белгородской области / Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. - Белгород: Белгородская областная типография, 2010. - 472 с.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 1. - М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 2. - М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса. - М.: Изд-во МГУ, 2004.

Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса. - М.: Изд-во МГУ, 2004.