

«Согласовано»
Руководитель
межшкольного
методического
объединения учителей
Истории,
обществознания, права
а/ Гребцова Н.В..
Протокол №11 от
«23» июня 2022 г

«Согласовано»
Заместитель директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Великомихайловская средняя
общеобразовательная школа»
Н.Г.Новикова
Приказ № 16
«30» июня 2022 г

«Утверждаю»
Директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Великомихайловская средняя
общеобразовательная школа»
Л.А.Прядченко
Приказ № 493 от
«30» июня 2022 г



Рабочая программа по элективному курсу «Право в жизни человека» для 10 класса

Учитель: Песоцкая А.В.

2022-2023
учебный год

Пояснительная записка

Нормативная основа программы:

Рабочая программа составлена на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 (в ред. от 01.02.2012г) «Об утверждении федерального базисного учебного плана..»)
2. Учебного плана МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко» на 2021 – 2022 учебный год;
3. Календарного учебного графика МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко» на 2022 – 2023 учебный год;
4. Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Обществознание», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21; https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznaniye_proekt_.htm.
5. Авторской программы Е.К. Калущкой «Право».
6. «Правоведение» элективные курсы, составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель», 2007 г.
7. Обществознание. 40 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ / А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль, Е. Н. Калачёва - Москва: издательство "Экзамен"; 2021 г. - 328 с.

УМК:

1. Котова О.А. Обществознание. 11 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций базовый уровень / О.А. Котова. – М.: Просвещение, 2021. – 112 с.

Данный учебный курс » рассчитан на учащихся 10 классов общеобразовательной школы. Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Цели и задачи реализации программы элективного курса «Право в жизни человека»

Цель курса: освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.

Задачи курса:

1. развитие умения пользоваться источниками права; анализировать нормы права, получать в ходе анализа дополнительную информацию и использовать её для решения задач познавательного характера.
2. развитие умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
3. повышение уровня познавательной активности и саморазвития в отношении обществоведческих наук.
4. способствование дальнейшей социализации учащихся.
5. создание условий для формирования твёрдой гражданской позиции.
6. профессиональная ориентация.

Учебный план отводит на изучение данного предмета 34 часа в год

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- эвристическая беседа;
- лекция;
- дискуссия;
- сюжетно-ролевая игра.

Необходимым элементом образовательной деятельности является контроль. Контроль знаний, умений и компетенций, которые были сформированы у учащегося, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями мониторинга их деятельности, что впоследствии позволит учащимся чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и задач. В процессе преподавания курса «Право в жизни человека» предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов. Текущий контроль может проводиться в форме тестирования.

Целью итогового контроля является мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста по всему курсу.

Результаты освоения курса «Право в жизни человека»

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией
- (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать
- современные источники информации, в том числе материалы на

электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Содержание программы элективного курса «Право в жизни человека»
10 класс**

1. Введение (1 час)

2. История и теория государства и права (7 часов)

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США. Развитие права в России. IX – начало XIX вв. Российское право в XIX – начале XX вв. Советское право в 1917 – 1953 гг. Советское право 1954 – 1991 гг. Современное российское право. Государство, его признаки и формы. Понятие права. Система права. Источники права. Понятие и признаки правового государства. Правовая культура.

3. Конституционное право (8 часов)

Понятие конституции, ее виды. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные и экологические права. Права ребенка. Федеративное устройство России. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление. Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.

4. Гражданское, семейное и трудовое право (9 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предпринимательство. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Защита материальных и нематериальных прав.

Причинение и возмещение вреда. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство. Трудовой договор. Коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

5. Уголовное право (4 часа)

Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

6. Административное и финансовое право (3 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Административные наказания. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

7. Итоговое повторение (2 часа).

Тематическое планирование 10 класс (34 часа)

№	Наименование раздела	Часы учебного времени
1	Введение	1
	Вводный урок	1
2	Раздел 1. История и теория государства и права	7
	История государства и права за рубежом и в России	1
	Государство: понятие, признаки, функции	1
	Форма государства	1
	Право: понятие, признаки, функции	1
	Правоотношение и правонарушение	1
	Правовая культура	1
	Повторение по теме «История и теория государства и права»	1
3	Раздел 2. Конституционное право (8 ч.)	8
	Конституция РФ: понятие и сущность	1
	Основы конституционного строя	1
	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	1
	Федеративное устройство	1
	Федеральные органы государственной власти	1
	Органы государственной власти субъекта РФ и местное самоуправление	1
	Избирательное право	1
	Повторение по теме «Конституционное право»	1
4	Раздел 3. Гражданское, семейное и трудовое право	9
	Общие положения гражданского права	1
	Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права	1

	Договорное право. Обязательственное право	1
	Осуществление и защита гражданских прав	1
	Семейное право: брак, условия его заключения и расторжения	1
	Права и обязанности супругов. Родители и дети	1
	Трудовое право: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда.	1
	Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Трудовые споры	1
	Повторение по теме «Гражданское, семейное и трудовое право»	1
5	Раздел 4. Уголовное право (4 ч.)	4
	Общие положения уголовного права	1
	Уголовная ответственность. Преступление и наказание	1
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1
	Повторение по теме «Уголовное право»	1
6	Раздел 5. Административное и финансовое право (3 ч.)	3
	Административное право: административные правонарушения и административная ответственность	1
	Финансовое и налоговое право	1
	Повторение по теме «Административное и финансовое право»	1
7	Итоговое повторение (2 ч.)	2
	Итоговое повторение	1
	Итоговый урок	1

Календарно-тематическое планирование. 10 класс (34 часа)

№	Дата		Наименование раздела	Часы учебного времени	Виды контроля, самостоятельной работы	Характеристика основной деятельности ученика (УУД)	ЦОР	Примечание
	план	факт						
	10	10						
Вводный урок (1 час)								
1			Введение	1	Текущий контроль	Получать представления о праве; Давать определения понятиям; Формировать мотивации к изучению праву.	https://resh.edu.ru/	
Раздел 2. История и теория государства и права (7 ч.)								
2			История государства и права за рубежом и в России	1	Текущий контроль	Формулировать понятие «государство»; характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства; Классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства; Уважать ценности демократии	https://uchebnik.mos.ru/main	
3			Государство: понятие, признаки, функции	1	Текущий контроль	Классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные; Систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», Учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в РФ правового государства и	https://resh.edu.ru/	

						гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства.		
4			Форма государства	1	Практикум Творческие задания	Используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами; Понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества; Описывать и сравнивать политические режимы; определять понятие «право», анализировать его основные значения; перечислять признаки и функции права.	https://resh.e du.ru/	
5			Право: понятие, признаки, функции	1	Текущий контроль	Характеризовать систему права; Систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права; Уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе.	https://uchebnik.mos.ru/main	
6			Правоотношение и правонарушение	1		Перечислять источники права; Приводить конкретные примеры источников права в РФ, Великобритании, Франции и США; Формировать навыки ведения диалога, дискуссии по актуальным	https://uchebnik.mos.ru/main	

						темам.		
7			Правовая культура	1		Перечислять требования, которым должны соответствовать законы в правовом государстве; Классифицировать в схематичной форме признаки правового государства; Учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы	https://resh.edu.ru/	
8			Повторение по теме «История и теория государства и права»	1		Характеризовать систему «сдержек» и «противовесов»; Рассказывать о становлении гражданского общества в РФ; Формировать навыки ведения диалога, дискуссии по актуальным темам;	https://uchebnik.mos.ru/main	
Раздел 3. Конституционное право (8 ч.)								
9			Конституция РФ: понятие и сущность	1	Текущий контроль	Формулировать понятие «конституция»; Исследовать источники конституционного права в РФ; Формировать чувство гражданственности;	https://uchebnik.mos.ru/main	
10			Основы конституционного строя	1	Практикум Творческие задания	Называть и характеризовать виды конституций; Используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, приводить примеры видов конституций в разных странах и способы их принятия; Учиться быть гражданином своей	https://resh.edu.ru/	

						страны; понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны.		
11			Права, свободы и обязанности человека и гражданина	1	Текущий контроль	Объяснять роль конституции как правового документа; Используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, приводить примеры видов конституций в разных странах и способы их принятия; Понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны	https://uchebnik.mos.ru/main	
12			Федеративное устройство	1	Практикум Творческие задания	Определять понятие «конституционное (государственное) право»; классифицировать принципы конституционного права; Проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций; Знать основы конституционного строя РФ, поддерживать его в жизни	https://reshedu.ru/	
13			Федеральные органы государственной власти	1	<i>Промежуточный контроль</i>	Сравнивать источники конституционного права в разных странах; Составить таблицу и сравнить характеристики; Понимать структуру государственной власти в РФ.	https://uchebnik.mos.ru/main	

14			Органы государственной власти субъекта РФ и местное самоуправление	1	Текущий контроль	Характеризовать конституционную систему; систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде; иметь представление об основных функциях органов государственной власти – Президента РФ, парламента, Правительства РФ, местного самоуправления.	https://resh.edu.ru/	
15			Избирательное право	1	Текущий контроль	определять понятие «конституционализм»; привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составить схему элементов конституционализма; знать основы законодательства, определяющие статус, роль и деятельность органов власти как центральных, так и местных.	https://uchebnik.mos.ru/main	
16			Повторение по теме «Конституционное право»	1	Текущий контроль	рассказывать, в каких исторических условиях принималась новая Конституция РФ; приводить примеры статей, которые были (или будут) изменены; учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а	https://resh.edu.ru/	

						также в местном самоуправлении	
Раздел 4. Гражданское, семейное и трудовое право (9 ч.)							
17			Общие положения гражданского права	1	Текущий контроль	Объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; Составить план содержания Гражданского кодекса РФ; Воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами.	https://uchebnik.mos.ru/main
18			Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права	1	Текущий контроль	Называть источники гражданского права; Проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями; Иметь представление об обязательном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике.	https://uchebnik.mos.ru/main
19			Договорное право. Обязательственное право	1	Текущий контроль	Характеризовать особенности ГК РФ; Систематизировать в таблице виды юридических лиц; Приводить примеры предпринимательской деятельности.	https://reshedu.ru/
20			Осуществление и защита гражданских прав	1	Текущий контроль	Объяснять причины принятия ГК РФ; Приводить примеры нематериального блага;	https://uchebnik.mos.ru/main

21			Семейное право: брак, условия его заключения и расторжения	1	Текущий контроль	Называть основные источники семейного законодательства; Определять понятие «брак»; Составить схему способов защиты материальных и нематериальных прав граждан	https://uchebnik.mos.ru/main	
22			Права и обязанности супругов. Родители и дети	1	Текущий контроль	Формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; Иллюстрировать конкретными примерами из жизни причинение вреда (имущественного ущерба) и его возмещение;	https://reshedu.ru/	
23			Трудовое право: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда.	1	Текущий контроль	Определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; Называть источники трудового законодательства; Анализировать конкретную ситуацию нанесения морального вреда лицу и его возмещения;	https://uchebnik.mos.ru/main	
24			Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Трудовые споры	1	Текущий контроль	Сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; Перечислять участников трудовых правоотношений; Анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы.	https://reshedu.ru/	
25			Повторение по теме «Гражданское, семейное и трудовое право»	1	Текущий контроль	Анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем);	https://uchebnik.mos.ru/main	

						Систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения; Анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы.		
Раздел 5. Уголовное право (4 ч.)								
26			Общие положения уголовного права	1	Текущий контроль	Характеризовать уголовное право, его принципы; Анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; Воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; учиться оценивать и корректировать свое поведение.	https://uchebnik.mos.ru/main	
27			Уголовная ответственность. Преступление и наказание	1	Текущий контроль	Называть основной источник уголовного права, его задачи; систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; Воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; учиться оценивать и корректировать свое поведение.	https://reshedu.ru/	
28			Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	Текущий контроль	Формулировать определение понятия «преступление»; Исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения	https://uchebnik.mos.ru/main	

						признаков и состава преступления; Формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране.		
29			Повторение по теме «Уголовное право»	1	Текущий контроль	Перечислять признаки преступления; Обобщить и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; Иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение.	https://uchebnik.mos.ru/main	
Раздел 6. Административное и финансовое право (3 ч.)								
30			Административное право: административные правонарушения и административная ответственность	1	Текущий контроль	Формулировать определение понятия «административное право»; Анализировать статьи КоАП РФ; Учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе.	https://resh.edu.ru/	
31			Финансовое и налоговое право	1	Текущий контроль	Объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; Иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; Проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения.	https://uchebnik.mos.ru/main	

32			Повторение по теме «Административное и финансовое право»	1	Текущий контроль	Называть основные источники административного права; Систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; Усвоить основы административного права; иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них.	https://resh.edu.ru/	
Раздел Итоговое повторение (2 ч.)								
33			Итоговое повторение	1	Итоговый контроль	Определять основные положения курса основ права за 10 класс; Уметь определять познавательные цели, структурировать знания; Сравнивать разные точки зрения	https://uchebnik.mos.ru/main	
34			Итоговый урок	1	Текущий контроль	Получить возможность научиться: анализировать объекты; Ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; Применять правила делового сотрудничества.	https://uchebnik.mos.ru/main	

Список литературы и интернет-источников

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг. С изменениями на 2017 год. – Москва: Издательство «Э», 2017. – 64 с. – (Актуальное законодательство).
2. Азаров А.Я., Болотина Т.В. Права человека. –М.: ИПК МО, 1995.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2012.
4. Давлетшина Н.В. и др. Демократия: государство и общество. – М., 1995.
5. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию Российской Федерации. – Чебоксары: Клио, 1997. Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий (постатейный) от 12 декабря 1993 года.

Интернет-источники

1. www.garant.ru
2. www.legko.consultant.ru
3. www.mvd-inform.ru
4. www.petrovka38.ru
5. <http://президент.рф/> (официальный сайт Президента РФ)
6. <http://правительство.рф/> (официальный сайт Правительства РФ)
7. <http://genproc.gov.ru/> (официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ)
8. <http://www.prokrt.ru/> (официальный сайт Прокуратуры РТ)
9. <http://www.mvd.ru/> (официальный сайт МВД РФ)
10. <http://mvd.tatarstan.ru/> (официальный сайт МВД РТ)
11. www.consultant.ru