# Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс (по ФГОС ООО)

**Биология**

# Учебно-методический комплекс:

Учебники:

1. Пасечник, В.В. Биология. 5-6 классы: учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / В.В. Пасечник

[и др.];под ред.В.В. Пасечника. – М.: Просвещение,2023.

1. Пасечник, В.В. Биология. 7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.В. Калинова;

под ред.В.В. Пасечника. – М.: Просвещение,2023.

1. Пасечник, В.В. Биология. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Шевцов;

под ред.В.В. Пасечника. – М.: Просвещение,2023.

1. Пасечник, В.В. Биология. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник [и др.]; под ред.В.В. Пасечника. – М.: Просвещение,2023.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

5 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год. 6 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

7 класс - 1 час в неделю, 34 часов в год. 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

# ЗАДАЧИ:

* познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями наукибиологии;
* систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно- научных знаний в начальной школе;
* начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебных исследований;
* развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
* начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.
* Формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
* Развитие у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
* Укрепление основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

# СОДЕРЖАНИЕ:

1. **класс**

Раздел 1. Биология как наука (5 ч)

Раздел 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности (10 ч) Раздел 3. Многообразие организмов (15 ч)

Обобщение и систематизация знаний (4 ч)

# класс

Раздел 1. Жизнедеятельность организмов (15 ч)

Раздел 2. Размножение, рост и развитие организмов (5 ч) Раздел 3. Регуляция жизнедеятельности организмов (10 ч) Повторение и систематизация знаний по курсу биологии (4 ч) **7 класс**

Раздел 1. Многообразие организмов, их классификация (1 ч) Раздел 2. Бактерии, грибы, лишайники (3 ч)

Раздел 3. Многообразие растительного мира (12 ч) Раздел 4 . Многообразие животного мира (12 ч) Раздел 5. Эволюция растений и животных (3 ч) Раздел 6. Экосистемы (2 ч)

# класс

Науки о человеке (3 ч)

Общий обзор организма человека (3 ч) Опора и движение (7 ч)

Внутренняя среда организма (4 ч)

Кровообращение и лимфообращение (4 ч) Дыхание (4 ч)

Питание (5 ч)

Обмен веществ и превращение энергии (4 ч) Выделение продуктов обмена (3 ч)

Покровы тела (3 ч)

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности ( 7 ч) Органы чувств. Анализаторы ( 4 ч)

Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (6 ч) Размножение и развитие человека (4 ч)

Человек и окружающая среда (4 ч) Заключение (1 ч)

# класс

Биология в системе наук (3 ч)

Основы цитологии – науки о клетке (10 ч)

Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (5 ч) Основы генетики (10 ч)

Генетика человека ( 3 ч)

Основы селекции и биотехнологии (4 ч) Эволюционное учение (8 ч)

Возникновение и развитие жизни на Земле (5 ч)

Взаимосвязи организмов и окружающей среды (16 ч) Заключение (8 ч)