

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Природоведение» 5-6 класс I вариант

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для учащихся 5-6 классов составлена на основе следующих *нормативных документов*:
Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области им. Г. Т. Ильченко» протокол педсовета № 12 от 11.06.2020г., введенного в действие приказом директора МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области им. Г. Т. Ильченко» № 26 от 15.06.2020 г.

Учебного плана МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области им. Г. Т. Ильченко» на 2021-2022 учебный год,

Календарного учебного графика МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области им. Г. Т. Ильченко» на 2021-2022 учебный год

УМК:

5 класс

1. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Природоведение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2018г.
2. Т.М. Лифанова, О.А. Дубровина, «Рабочая тетрадь по природоведению». Учебное пособие для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2016г.

6 класс

3. А.И. Никишов, Неживая природа. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2018г.
4. А.И. Никишов, «Рабочая тетрадь. Неживая природа». Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2017г.

Курс «Природоведение» ставит своей *целью* расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными *задачами* курса «Природоведение» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение

анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые дети получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной школы формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в I—IV классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Программа по природоведению состоит из шести разделов:

«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».