

Аннотация к рабочей программе элективного курса по географии «Глобальная география современного мира»

Программа элективного курса по географии составлена на основе нормативных документов:

Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области им. Г. Т. Ильченко» протокол педсовета № 12 от 11.06.2020г., введенного в действие приказом директора МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области им. Г. Т. Ильченко» № 26 от 15.06.2020 г.

Учебного плана МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области им. Г. Т. Ильченко» на 2022-2023 учебный год, Календарного учебного графика МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области им. Г. Т. Ильченко» на 2022-2023 учебный год

Предлагаемый курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю), курс «Глобальная география» является связующим в системе географических дисциплин и обладает большим познавательным, нравственным и воспитательным значением. Он призван способствовать решению следующих **общекультурных задач**:

-1) овладению системой знаний о глобальных процессах современности, что важно для целостного осмысленного восприятия планетарного сообщества людей, единства природы и общества;

-2) формированию глобального мышления в противовес узко понимаемым государственным, национальным и классовым интересам;

-3) развитию познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера, а именно к проблемам межнациональных отношений, культуры и нравственности и др.;

-4) пониманию места России в мире, специфики проявления глобальных проблем в каждой стране;

-5) вооружению учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера.

Учебник «Глобальная география» рекомендуется для использования при изучении соответствующего курса в 10-х и 11-х классах естественно-научного и физико-математического профиля, а также в непрофильных классах. В учебнике проблемы природы и общества рассматриваются в их неразрывной связи, что очень полезно для будущих специалистов в области естественных и технических дисциплин и просто для образованных людей.

Глобальная география, изучающая пространственное проявление общепланетарных процессов и явлений, быстро развивается и занимает стабильное место в системе образования различных стран. Глобальные проблемы различны по своему характеру, но все они пронизаны идеей географического единства человечества и его выживания. К числу глобальных относятся: 1) экологическая проблема, связанная с усиливающимися процессами разрушения природной среды; 2) демографическая проблема, порожденная быстрым ростом численности населения мира; 3) энергетическая и сырьевая проблемы, вызванные ограниченностью минерально-сырьевых и других природных ресурсов планеты; 4) продовольственная проблема, связанная с хроническим недоеданием миллионов людей и голодом в слаборазвитых странах; 5) проблема отсталости стран - бывших колоний; 6) проблема межэтнических и межрелигиозных отношений и др. Именно с этими проблемами ассоциируются наиболее содержательные темы курса, хотя в нем предусматривается анализ и таких глобальных проблем, как проблемы расширения свободы и демократии, кризиса культуры и нравственности, преступности,

наркомании и наркобизнеса, здоровья человека, технологических аварий, управляемости мировым сообществом и др.

Содержание и структура курса построены на принципах: 1) научности, реализация которого предполагает отказ от схоластического изложения материала со ссылками на одного автора и подкрепление анализа глобальных проблем устоявшимися точками зрения и столкновением мнений авторитетных ученых; 2) гуманизации, который подразумевает «очеловечивание» курса, в т. ч. и естественно-географических сюжетов; 3) историчности, т. е. учета временной составляющей анализа; 4) междисциплинарной интеграции, т. е. учета теснейшей связи географии с историей, экономикой, социологией, философией, биологией, химией, юриспруденцией и т. д.; 5) плюрализма (признание за каждой страной, регионом, ландшафтом, процессом или явлением права на индивидуальность, уникальность); 6) увлекательности.

Последовательность разделов и тем в учебнике в целом соответствует опубликованной программе по курсу «Глобальная география» (см.: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. - М.: Дрофа, 2008). Структура курса носит триединый характер, при этом выделение части 3 «Геоэкология - фокус глобальных проблем» в известной мере условно и вызвано, во-первых, необычайной емкостью экологической проблематики, во-вторых, ярко выраженной ее географичностью и, в-третьих, органической связью геоэкологии практически с каждой из предшествующих тем. Часть 1 «Современный лик Земли» в меньшей мере ассоциируется с глобальными проблемами, но выполняет функции важного пропедевтического материала, призванного ввести учащихся в мир глобалистики и продемонстрировать им значение географии в постижении судеб Земли. Время, отводимое на изучение курса, позволяет ознакомиться практически со всеми глобальными проблемами человечества.