

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности  
«Азбука содержания животных»  
1-4 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 197850 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», от 26.11.2010 «1241 (зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2011, регистрационный номер 19707), «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);

3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12 мая 2011года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Примерной программы

3. Учебного плана МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко» на 2022-2023 учебный год.

**Цели:**

1. Формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры.
2. Гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными.
3. Потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных.
4. Освоение опыта практического применения знаний и умений при содержании домашних животных.

**Задачи:**

– научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни;

–обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;

–развивать природные задатки и способности детей;

–воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Общая характеристика внеурочной деятельности.

**Цели** организации внеурочной деятельности определяются изложенными в ФГОС НОО требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательного учреждения.

Проектирование, планирование, организация внеурочной деятельности младших школьников предполагает решение комплекса педагогических, организационно-методических и управленческих задач.

Педагогические **задачи** организации внеурочной деятельности:

1. Создать условия для занятости младших школьников во внеурочное свободное время.
2. Обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности, учитывая интересы, возрастные, индивидуальные особенности учащихся.
3. Содействовать успешности, творческой самореализации учащихся, самовыражению, личностной самопрезентации реальных и потенциальных возможностей.
4. Способствовать формированию личностной, метапредметной и предметной компетенции учащегося.
5. Организовать социальные практики младших школьников с целью расширения кругозора, ознакомления с окружающим миром, активной социализации.
6. Обеспечить профилактику рисков возникновения вредных привычек, девиантных форм поведения, посредством включения младших в личностно-значимую и социально-полезную деятельность.