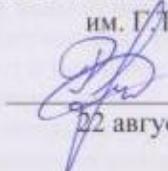


Принято
на общем собрании
Собрании трудового коллектива
МБОУ « Великомихайловская СОШ
им. Г.Т.Ильченко»

Протокол № 3 от 22 августа 2023
год

Согласовано
Председатель управляющего совета
МБОУ «Великомихайловская СОШ
им. Г.Т.Ильченко»


Резниченко Л.А.
22 августа 2023 года

Согласовано
Председатель профсоюзного
комитета
МБОУ « Великомихайловская СОШ
им. Г.Т.Ильченко»

Чернобровенко Е.В.
22 августа 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются 2 раза в год по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущем полугодии.
- 1.3. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.
- 1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическими работниками.
- 1.5. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.
- 1.6. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.
- 1.7. В начале расчетного периода определяется денежный вес одного балла. Для этого определяется месячный размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения. Из месячного стимулирующего фонда заработной платы образовательного учреждения вычитается стимулирующая часть заместителей директоров и классных руководителей. Оставшаяся сумма стимулирующего фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов всех работников, кроме баллов заместителей директоров и классных руководителей.
- 1.8. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создается комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы (далее — Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

- 2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется приказом по общеобразовательному учреждению.
- 2.2. Состав комиссии в количестве человек (от 5 до 9) избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.
- 2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведет заседания, контролирует выполнение принятых решений.
- 2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передает всю информацию членам Комиссии, ведет протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдает выписки из протоколов и (или) решений, ведет иную документацию Комиссии.
- 2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

- 2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
- 2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.
- 2.8. Основная компетенция Комиссии — распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

- 3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим работникам общеобразовательного учреждения:
принятым на работу в данное образовательное учреждение или переведённым на новую должность по истечении отчётного периода;
имеющим зафиксированные дисциплинарные взыскания в отчетном периоде;
- 3.2. Для заместителей директора образовательного учреждения и классных руководителей самоанализ профессиональной деятельности проводится в баллах, а затем по шкале переводится в проценты. Для заместителей директора по УВР и ВР стимулирующие выплаты устанавливаются в размере до 70 % максимально от средней базовой заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс в соответствии с критериями эффективности работы. Для классных руководителей стимулирующая часть определяется в размере 100 % от базовой величины для расчета доплат за классное руководство (1000 рублей) с учетом наполняемости класса.
- 3.3. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти-дневный срок.
- 3.4. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.
- 3.5. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.
- 3.6. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.
- 3.7. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.
- 3.8. На основании Протокола управляющего совета издается приказ об утверждении количества стимулирующих баллов по каждому работнику.
- 3.9. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов.
- 3.10. Руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения и представляет в управление образования.

4. Порядок хранения аналитических материалов профессиональной деятельности работников

- 4.1 Аналитические материалы предоставленные работниками для осуществления стимулирующих выплат должны быть прошиты и хранятся в течение 1 учебного года
- 4.2. По истечению срока хранения материалы подлежат уничтожению

5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательных учреждений

- 5.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.
6. За нарушение трудовой дисциплины и ненадлежащий контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка снимается по 5 баллов за каждое нарушение.

При наличии взысканий за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника не производится!

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средний по школе), курируемых предметов	10 баллов — свыше 80%; 8 баллов — 70 — 79%; 6 баллов — 60 — 69%; 4 баллов — 50 — 59%; 2 баллов — 45 — 49%; 0 баллов — ниже 45%
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирования и др.	<u>Успеваемость учащихся по итогам среза (средний по школе.</u> (курируемые предметы): 100% — 10 баллов; 95 — 99% — 5 балла; 91 — 94% -1 балл; 90% и ниже — 0 баллов. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирования и др. (соответствие среднего показателя (%) по итогам среза среднему показателю (%) контрольных срезов того же уровня)	<u>Дополнительные баллы за качество знаний учащихся:</u> Соответствует среднему показателю — 8 баллов; Выше среднего: на 5-10% — 10 баллов; на 11-20% — 12 баллов; свыше 20% — 15 баллов. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Освоение обучающимися образовательных стандартов: - единый государственный экзамен в 11 классах	<u>% обучающихся с результатом ЕГЭ выше минимального уровня, установленного Рособрнадзором (средний показатель без учета передачи русского языка и математики в резервные дни):</u> 100% - 5 баллов, 95-99% - 3 балла, 91-94 -1 балл, 90% и ниже – 0 баллов; <u>дополнительные баллы за качество знаний:</u> средний балл выпускников выше областного показателя (средний показатель без учета передачи русского языка и математики в резервные дни) на 5 баллов - 4 балла, на 6-10 баллов – 6 баллов,

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
			на 11-15 баллов – 8 баллов, на 16 и более баллов – 10 баллов. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		- государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме	Успеваемость учащихся (средний балл по школе по всем предметам): 100% — 5 баллов; 95 — 99% — 3 балла; 91 — 94% — 1 балл; 90% и ниже — 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 — 100% — 8 баллов; 75 — 84% — 6 баллов; 65 — 74% — 4 балла; 51 — 64% — 2 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		-создание условий для участия школьников в предметных олимпиадах, - конкурсах, исследовательских работах, социальных проектах	12 баллов — всероссийский уровень 10 баллов — региональный уровень 5 баллов — муниципальный уровень 3 балла — всероссийский уровень 2 балла — региональный уровень 1 балл — муниципальный уровень Достижения суммируются
		Увеличение количества обучающихся (%), использующих электронные пособия и Интернет-ресурсы при выполнении домашнего задания	на 3% — 5 баллов на 2% — 3 балла на 1% — 2 балла
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся школы	до 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся школы	до 5 баллов
		Эффективность обеспечения условий направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. Наличие рецензированных программ по здоровьесберегающим технологиям	при 100% охвате обучающихся — 5 баллов при 80% — 3 балла
1.3.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка.	до 10 баллов
		Охват обучающихся профессиональной подготовкой	90% и выше — 10 баллов 75-89% — 5 баллов Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся осваивают две специальности

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
		Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения).	90% и выше — 12 баллов 75-89% — 8 баллов Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся получили квалификационные удостоверения по двум специальностям
		Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся, ориентированных на получение профессионального образования (доля старшеклассников, обучающихся по ИУП, элективным курсам).	90% и выше — 10 баллов 75-89% — 5 баллов
		Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения.	90% и выше — 10 баллов 75-89% — 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения и т.д.	до 10 баллов
		Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании) среди детей группы риска.	до 10 баллов
1.4.	Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора и в адрес общеобразовательного учреждения со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагогах школы).	2 балла — при наличии позитивных отзывов.
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогов школы со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла — при наличии позитивных отзывов.
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 3 баллов — всероссийский уровень 2 баллов — областной уровень 1 балла — муниципальный уровень
		Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	<i>Очные:</i> 3 баллов — всероссийский уровень 2 баллов — областной уровень 1 балла — муниципальный уровень
		публикаций	До 2 баллов
		размещения публикаций в сети Интернет	До 3-х баллов
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	5 балла — всероссийский уровень 3 балла — областной уровень 1 балл — муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются.</i>
1.5.	Признание высоких показателей работы с педагогическим коллективом по	Наличие и исполнение плана внутришкольного контроля	на 100% — 10 баллов на 80% — 8 баллов

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
	повышению качества обучения и воспитания школьников		на 70% — 5 баллов
		Результативность проведения работы по обобщению и трансляции актуального педагогического опыта работы учителей	5 баллов — всероссийский уровень 3 балла — региональный уровень 2 балла — муниципальный уровень <i>Достижения суммируются.</i>
		Обновление содержания образования: проведение инновационной, опытно-экспериментальной деятельности, введение авторских программ элективных курсов	5 баллов — всероссийский уровень 3 балла — региональный уровень 2 балла — муниципальный уровень

Шкала установления доплат для заместителя руководителя общеобразовательного учреждения
Максимальное количество баллов — 200

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Качество образовательных результатов	Качество знаний по итогам четверти, полугодия и по итоговым отметкам учебного года.	0 баллов – качество знаний ниже 36 % (по всем преподаваемым педагогом предметам); 2 баллов – качество знаний обучающихся составляет от 50 % до 64 % (по всем преподаваемым педагогом предметам); 3 балла – качество знаний обучающихся выше 64 % (по всем преподаваемым педагогом предметам)
2.	Результаты внешней независимой диагностики образовательных достижений выпускников	2.1. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, ОГЭ по всем предметам (баллы устанавливаются на год)	0 баллов – результаты ниже или на уровне областного показателя; 3 баллов - результаты выше областного показателя.
		2.2. Результаты ГИА обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».	0 баллов – наличие обучающихся не преодолевших порог в 70 баллов; 3 баллов - 100 % обучающихся преодолели порог в 70 баллов.
		2.3 Наличие 100-балльных результатов ГИА	0 баллов – нет 100-балльников; 5 баллов - за каждого обучающегося, получившего 100 баллов по ЕГЭ.

		2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ	0 баллов – результаты ниже или на уровне областного показателя; 3 балла - результаты выше областного показателя.
3.	Результативность внеурочной работы с обучающимися	3.1. Вовлеченность обучающихся во Всероссийскую предметную олимпиаду школьников:	1 балл – доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников, от 1% до 29 %; 2 балла – доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников, от 30% до 49 %; 3 балла – доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников от 50 % и выше.
		3.2. Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.	1 балл – наличие победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников; 3 балла - наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников; 5 балла - наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников; 8 баллов - наличие участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников; 10 баллов - наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.
		3.3. Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конкурсах проектных, исследовательских работ (очные, заочные), за исключением интернет – конкурсов.	3 баллов – наличие победителей и призеров муниципального уровня; 5 баллов - наличие победителей и призеров регионального уровня; 8 баллов - наличие участников всероссийского уровня; 10 баллов - наличие победителей и призеров всероссийского уровня.
		3.3.1. Качество подготовки индивидуальных проектов в 9-11 классах	3б – проект защищен на «5» 2б – проект защищен на «4» 0 б-проект защищен на «3»
		3.3.2 Количество подготовленных проектов	+1 балл за каждый проект

		3.4. Достижения обучающихся в творческих конкурсах , спортивных соревнованиях	2 баллов – наличие победителей и призеров муниципального уровня; 5 баллов - наличие победителей и призеров регионального уровня; 7 баллов - наличие участников всероссийского уровня; 10 баллов - наличие победителей и призеров всероссийского и международного уровней.
4.	Повышение профессионального мастерства	4.1. Личное участие в конкурсах профессионального мастерства	3 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 8 баллов - всероссийский уровень.
		4.2. Личное участие в методических мероприятиях в качестве методиста, наставника	2 баллов – мастер-класс, выступление, педагогическая мастерская и другие мероприятия на муниципальном уровне (наличие, без учета количества); 5 баллов - мастер-класс, выступление, педагогическая мастерская и другие мероприятия на региональном уровне (наличие, без учета количества). (только очное участие)
		4.3. Личное участие в конференциях, форумах, педагогических чтениях в качестве докладчика (выступающего).	2 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 8 баллов - всероссийский уровень. (только очное участие)
		4.4. Личные публикации или в соавторстве за отчетный период (за полугодие)	5 баллов за каждую публикацию.
5.	Сопровождение молодых специалистов	5.1. Наличие закрепленных за учителем приказом учреждения молодых педагогов.	3 балла за каждого закрепленного молодого педагога
6.	Инновационная деятельность	6.1. Участие в проектах.	2 баллов – член рабочей группы муниципального проекта; 3 баллов - член рабочей группы регионального проекта; 5 баллов - член рабочей группы федерального проекта.

		6.2. Участие в программах (конкурсах) грантов	2 баллов – получена грантовая поддержка на муниципальном уровне; 5 баллов - получена грантовая поддержка на региональном уровне; 8 баллов - получена грантовая поддержка на всероссийском уровне.
		6.3. Участие в деятельности региональных инновационных площадок	2 баллов – является участником
7.	Экспертная деятельность	7.1. Участие в работе региональной предметной комиссии ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения)	2 баллов – является участником
		7.2. Участие в работе муниципальных предметных комиссий по проверке пробных региональных оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ИС)	2 баллов – является участником
		7.3. Участие в работе жюри региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов	2 балла – является участником
		7.4. Участие в работе жюри Всероссийской предметной олимпиады школьников 2	2 баллов – школьный этап; 3 баллов - муниципальный этап; 4 балла – региональный этап.
8.	Активность учителя	8.1. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности: Председатель ПК Оформление виртуальных личных дел для учителей 1 класса Ведение сайта школы Ведение госпабликов Контролер по выпуску автомобилей Ответственный за безопасность	10 баллов за каждое поручение
		8.2 -Участие в конкурсе хоров -Работа начальником летнего лагеря -Ведение протоколов управляющего совета, педагогического совета, совета профилактики и пр. - участие в работе ППЭ школы	5 баллов
		8.3 Трудовая дисциплина, выполнение распоряжений администрации 8.3.1 При нарушении трудовой дисциплины или не выполнение распоряжений; не вовремя сданные отчеты	2 балла -2 балла

9	Создание элементов образовательной инфраструктуры	9.1. Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве и др.	3 балла за каждое участие
---	---	--	---------------------------

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя – логопеда и учителя – дефектолога

1.	Учебная и воспитательная деятельность	1 Положительная динамика коррекции развития обучающихся, динамика снижения количества детей, стоящих на учете у данного специалиста	На основании мониторинга: До 50% - 4 балла Свыше 50% - 5 баллов
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности	2.1. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов, спортивных состязаний в соответствии с Календарем массовых мероприятий и федеральным перечнем мероприятий Наличие победителей и призеров предметных олимпиад и спортивных соревнований, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конкурсов проектно-исследовательских работ и научно-практических конференций муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровни 8 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
3.	Профессиональные достижения	3.1. Результативно зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов – муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие по наивысшему результату
		3.2. Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, ММО, МО (выступления, организация выставок и др.)	8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие
		3.3. Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы.	8 баллов - всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие
		3.4. Наличие публикаций БЕЛИРО	8 баллов - всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие

		3.5.Наличие актуального педагогического опыта	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		3.6.Инновационная деятельность: участие в инновационной деятельности, в работе творческих групп учителей	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие
		3.7.Участие в комиссиях по проверке мониторинговых, диагностических работ, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т. д.	5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
4.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	4.1. Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве и др.	3 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
5	Общественная активность	5.1. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности	По 5 балла за разовое выполнение Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		5.2. Трудовая дисциплина, выполнение распоряжений администрации 5.2.1 При нарушении трудовой дисциплины или не выполнение распоряжений; не вовремя сданные отчеты	2 балла -2 балла

Критерии эффективности деятельности тьютора

1.	Эффективность тьюторской деятельности	Организация работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся	Наличие системы работы (программа деятельности, раздел перспективного плана работы отдела, анализ деятельности) Разовые мероприятия (предоставить доклады)	2
		Индивидуальное сопровождение обучающихся	Наличие базы данных обучающихся Разработка индивидуальных образовательных маршрутов Наличие системы мероприятий (план работы с обучающимися) Разовые мероприятия	3
		Диагностика деятельности	Участие в проведении мониторинга Наличие материалов по диагностированию (анкеты, анализ) Системность проведения и предъявления результатов мониторинга	3
		Участие в социальных проектах акциях	Участие в подготовке и проведении (программа) Выступление (текст)	3

		Работа с родителями обучающихся	Участие в проведении родительских собраний (выступление) Консультирование (представить журнал)	2
		Использование здоровьесберегающих технологий Соблюдение правил техники безопасности	Отсутствие фактов детского травматизма Наличие инструкций, проведение бесед по ОБЖ (записи)	2
		Работа по организации детского отдыха	Работа в качестве воспитателя в ЛДП	3
		Создание условий информационной открытости; помощь обучающимся в организации поиска информации для самообразования	Использование соц. сетей Системность в обновлении информации на сайте учреждения и др. Создание группы по обмену информацией	2
2	Совершенствование профессиональной компетентности	Работа в составе методического объединения	Выступление по теме Участие в подготовке и проведении	3
		Участие в конференциях, семинарах, КПК, круглых столах, проведение мастер-классов	Выступление (текст) Организация мероприятия (программа)	3
		Наличие публикаций		5
		Участие в работе оргкомитетов, экспертных групп, жюри конкурсов		4
		Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и др.		5
		Проведение, открытых мероприятий		4
		Выполнение работы, не входящей в круг основных обязанностей	Участие в хозяйственных работах ОУ, в субботниках	3

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога и социального педагога

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Результаты мониторинговой и коррекционно-развивающей деятельности	1.1. Участие в организации и проведении муниципальных и региональных родительских собраний (зафиксированное)	2 балла – за каждое участие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие

2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности	<p>2.1. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов, спортивных состязаний в соответствии с Календарем массовых мероприятий и федеральным перечнем мероприятий</p> <p>Наличие победителей и призеров предметных олимпиад и спортивных соревнований, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конкурсов проектно-исследовательских работ и научно-практических конференций муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней</p>	<p>Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровни 8 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</p>
3.	Профессиональные достижения	<p>3.1. Результативно зафиксированное участие в профессиональных конкурсах</p> <p>3.2. Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, ММО, МО (выступления, организация выставок и др.)</p> <p>3.3. Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы.</p> <p>3.4. Наличие публикаций БЕЛИРО</p> <p>3.5. Наличие актуального педагогического опыта</p> <p>3.6. Инновационная деятельность: участие в инновационной деятельности, в работе творческих групп учителей</p> <p>3.7. Участие в комиссиях по проверке мониторинговых, диагностических работ, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т. д.</p>	<p>Очные: 10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов – муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие по наивысшему результату</p> <p>8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие</p> <p>8 баллов - всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие</p> <p>8 баллов - всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие</p> <p>6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</p> <p>6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие</p> <p>5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</p>

4.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	4.1. Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве и др.	3 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
5	Общественная активность	5.1. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности	По 5 балла за разовое выполнение Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
6.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних и профориентации	6.1 Отсутствие правонарушений, совершенных учащимися (баллы устанавливаются сроком на полугодие)	3 балла-при отсутствии Минус 1 балл за каждый вид правонарушения
		6.2..Проведение мероприятий профориентационной направленности (размещение информации на сайте) (баллы устанавливаются сроком на полугодие)	1 балл – за каждое мероприятие
		6.3.Проведение мероприятий по профилактике правонарушений (размещение информации на сайте) (баллы устанавливаются сроком на полугодие)	1 балл – за каждое мероприятие

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – библиотекаря

1.	Научно-методическая деятельность	1.1.Наличие победителей и призеров творческих конкурсов, спортивных состязаний в соответствии с Календарем массовых мероприятий и федеральным перечнем мероприятий (баллы устанавливаются сроком на полугодие)	<i>Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.</i> 9 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень Баллы устанавливаются сроком на полугодие
		1.2.Участие в конкурсах профессионального мастерства	Очные: Победитель, призер – 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 6 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – школьный уровень. Баллы устанавливаются сроком на полугодие
		1.3.Наличие публикаций БЕЛИРО	8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов- региональный уровень. (баллы устанавливаются сроком на полугодие).
		1.4.Наличие актуального педагогического опыта	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; (баллы устанавливаются сроком на один год).

		1.5.Закрепленное участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях; мастер-классы	Очные: 8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; (баллы устанавливаются сроком на полугодие)
2	Качество воспитывающей деятельности	2.1.Просветительская деятельность среди родительской общественности	Муниципальный и региональный уровень 1 лекторий – 2 балла Баллы устанавливаются сроком на полугодие
		2.2.Участие в социальных проектах, акциях, инициативах.	<u>Участие</u> -муниципальный уровень 2балла - региональный уровень 3 балла - федеральный 5 балла <u>Победа</u> -муниципальный уровень +3балла - региональный уровень +4 балла - федеральный уровень +5 баллов Баллы устанавливаются сроком на полугодие
3.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	3.1. Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве и др.	3 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
4.	Общественная активность	4.1. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности	5 баллов за разовое выполнение Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего вожатого

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Уровень социализации обучающихся	1.1.Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются. Примечание: Баллы устанавливаются сроком на полугодие
		1.4.Участие учащихся школы в жизни местного социума, волонтерство	3 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		1.6. Положительная динамика участия учащихся в общешкольных мероприятиях	На 4% - 5 баллов, на 2% - 3 балла, на 1% - 2 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие

		1.7. Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, дополнительного образования	2 балла - за каждое совместное мероприятие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		1.10. Создание и выпуск общешкольной газеты (оформление информационных стендов, выпуск плакатов, листовок)	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
2.	Реализация мероприятий воспитательной направленности	2.1.Наличие победителей и призеров творческих конкурсов, спортивных состязаний в соответствии с Календарем массовых мероприятий и федеральным перечнем мероприятий <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>	Очные: 8 баллов – международный и всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
3.	Профессиональные достижения	3.1.Результативно зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов – муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень. Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие
		3.2.Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, ММО, МО (выступления, организация выставок и др.)	8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие
		3.3.Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы.	8 баллов - всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		3.4.Наличие публикаций БЕЛИРО	8 баллов - всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		3.5.Наличие актуального педагогического опыта	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		3.6.Инновационная деятельность: участие в инновационной деятельности, руководство творческими группами учащихся	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		3.7.Участие в комиссиях по проверке мониторинговых, диагностических работ, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т. д.	5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком

			на одно полугодие
4.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	4.1. Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве и др.	3 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
5	Общественная активность	5.1. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности	5 баллов за разовое выполнение Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие

Критерии оценки результативности и эффективности деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

№	Наименование показателя	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Планирование и отчетность деятельности по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями(перспективное, ежемесячное)	Наличие: -утвержденного плана сроками и участниками - ежемесячная справкаотчет о проведенных мероприятиях Отсутствие -утвержденного плана сроками и участниками - ежемесячная справкаотчет о проведенных мероприятиях	20
2.	Исполнительская дисциплина	- Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение; Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	20
3.	Программа «Орлята России»	Наличие: -положительная динамикаучастников – классов в программе «ОрлятаРоссии» Отсутствие : -Положительной динамики участниковклассов в программе «Орлята России»	10
4.	Работа с одаренными детьми	- Наличие учащихся – участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	10
5.	Программа «Разговоры о важном»	Наличие : - положительная динамика качества участия классных руководителей и учащихся	5
8.	Комната детских инициатив	Наличие: - создание и пополнение:	10

9.	Медиасопровождение	Наличие : - 6 и более в месяц публикаций на школьном сайте, в школьной группе в соцсетях.	20
----	--------------------	--	----

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности вспомогательного и обслуживающего персонала

п/п	Наименование должности	Критерии	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Водитель автобуса	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	30 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Обеспечение безопасности перевозки детей (отсутствие ДТП, замечаний)	30 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Активное участие в акциях по благоустройству	30 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Санитарное содержание автобусов	30 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Участие в ремонте школы	30 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Выполнение работы не входящей в должностные обязанности	50 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Ведение документации по подвозу детей	30 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Итого максимально	230
2.	Заведующий хозяйством	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	70 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	50 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	70 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Подготовка общеобразовательного учреждения к новому учебному году.	70 баллов – «принято» (по итогам работы соответствующей комиссии). <i>(баллы устанавливаются сроком на один год)</i>
		итого	260
3	Обслуживающий персонал (уборщик производственных и служебных помещений)	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, проведение генеральных уборок.	До 25 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Участие в ремонте школы	До 25 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>

		Расширенный объём работы (уборка вестибюля, школьного крыльца, покос травы на школьном дворе, полив клумб, уборка снега и т.д.)	До 25баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Уборка туалета , расположенного на улице	До 25 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Итого максимально	100 баллов
4	Обслуживающий персонал (гардеробщик)	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, проведение генеральных уборок.	До 25 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Участие в ремонте школы	До 25 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Отсутствие кражи личного имущества учащихся	До 25баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Исполнительская дисциплина	До 25 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Итого максимально	100 баллов
5	Работники столовой	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, отсутствие предписаний со стороны санэпиднадзора.	До 30 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Своевременное и качественное оформление и представление отчетной документации во все инстанции	До 30баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Разгрузка продуктов питания	До 30 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Отсутствие жалоб со стороны учащихся и их родителей	До 30 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Активное участие в акциях по благоустройству	До 30 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Итого максимально	150 баллов
6	Обслуживающий персонал (рабочий)	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН,	До 30 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Расширенный объём работы (уборка вестибюля, школьного крыльца, покос травы на школьном дворе, полив клумб, уборка снега и т.д.)	До 50 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Участие в ремонте школы	До 50баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Исполнительская дисциплина	До 30 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Итого максимально	160 баллов

7	делопроизводитель	Своевременное и качественное оформление необходимой документации	До 80 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Своевременное доведение положений, приказов телефонограмм и т.д. для участников учебно-воспитательного процесса.	До 80 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Активное участие в акциях по благоустройству	До 80 баллов <i>(баллы устанавливаются сроком на полугодие)</i>
		Итого максимально	240 баллов

Стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, учёной степени

Звания «Заслуженный учитель», «Народный учитель», ордена и медали по профилю педагогической деятельности	3000 рублей в месяц
Отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ», грамота Министерства образования РФ и т. д.	500 рублей в месяц
Учёная степень (доктора наук, кандидат наук)	3000 рублей в месяц

6. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

6.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.