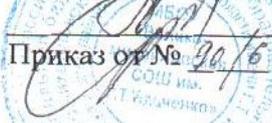


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Великомихайловская СОШ
имени Г.Т.Ильченко»
Протокол № 2 от 30.08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Великомихайловская
СОШ имени Г.Т.Ильченко»


/И.А.Прядченко/
Приказ от № 90/16 от 30.08. 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об итоговой аттестации по основным программам профессиональной подготовки в МБОУ «Великомихайловская СОШ имени Г.Т.Ильченко» (далее - Положение, школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», уставом и иными локальными нормативными (правовыми) актами школы.

1.2. Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по основным программам профессионального обучения, является обязательной. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится соответствующими квалификационными комиссиями.

II. Требования к итоговой аттестации обучающихся

2.1. Итоговая аттестация обучающихся по основным программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Квалификационный экзамен проводится школой для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Билеты к квалификационным экзаменам, а также критерии оценки знаний обучающихся по результатам проведения экзаменов разрабатываются преподавателями специального курса и практического обучения, рассматриваются и согласовываются на педагогическом совете.

2.4. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении основных программ профессионального обучения, доводятся до сведения обучающихся за 2 месяца до начала итоговой аттестации.

2.5. Дата и время проведения квалификационного экзамена доводится до сведения всех членов квалификационной комиссии и выпускников.

2.6. К итоговой аттестации допуска лица, завершившие обучение по основным программам профессионального обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.7. В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь и др.), которые подтверждены соответствующими документами, сроки прохождения итоговой аттестации на основании его личного заявления могут быть перенесены директором школы.

2.8. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения.

2.9. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

I. Квалификационная комиссия, порядок ее формирования и работы

3.1. Квалификационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию обучающихся по основным программам профессионального обучения, создается в целях

- комплексной оценки уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения вида основных программ профессионального обучения, установленных требований к содержанию программ обучения;

- рассмотрения вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоения квалификации;

- принятия решения по результатам итоговой аттестации обучающихся

3.2. Квалификационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией.

3.3. Квалификационные комиссии создаются для проведения итоговой аттестации по каждой основной программе профессионального обучения.

3.4. Персональный состав комиссии утверждается приказом школы.

3.5. Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся

3.6. Комиссия формируется из представителей работодателей, преподавателей администрации школы.

Количественный состав комиссии должен быть не менее 3 человек

3.7. Решение комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Решение комиссии сообщается аттестуемому.

3.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены комиссии.

II. Критерии оценивания результатов итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация обучающихся по основным программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена.

Данный экзамен нацелен на демонстрацию ключевых компетенций по профессиям рабочих, должностям служащих по результатам освоения основных программ профессионального обучения.

4.2. По итогам экзамена оценивание осуществляется по следующей шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где

определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

-ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

имеется личная точка зрения, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка «отлично» ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описание используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- ярко выражена личная точка зрения, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических занятиях