

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете школы
Протокол №6
От 8.04.2019 года г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Великомихайловская СОШ»
№ 84/4
От « 08 » апреля 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации воспитанников творческих объединений и внеурочной деятельности муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т.Ильченко»

I. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, умений и навыков в предметной области.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и в соответствии с Уставом МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко»»

1.3. Аттестация обучающихся творческих объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность совместной творческой деятельности всех его участников.

II. Цели и задачи аттестации

2.1. Аттестация обучающихся - это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной его области.

2.2. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.3. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценному усвоению и реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

III. Виды, принципы и функции аттестации

3.1. Виды аттестации: входной контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль – это оценка уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершению образовательного курса программы.

3.2. Аттестация обучающихся объединений строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике творческого объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- корректирующую, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

IV. Содержание и формы проведения аттестации

4.1. Содержанием аттестации является:

входной контроль – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному виду деятельности;

итоговая аттестация – содержание образовательной программы за год и содержание всей образовательной программы в целом, т.е за весь период обучения.

4.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

4.3. В зависимости от направления деятельности формы проведения аттестации могут быть следующие:

- анкетирование;
- собеседование;
- тестирование;
- творческие и самостоятельные исследовательские работы;
- контрольные занятия;
- практические работы, зачеты, выставки;
- отчетные концерты;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальные состязания;
- конкурсы;
- олимпиады;
- конференции;
- турниры;
- спектакли;
- итоговые занятия;
- защита творческих работ и проектов;
- доклад;
- тематическое чтение и т.д.

V. Формы и процедуры аттестации

5.1. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

5.2. Критерии оценки результативности не должен противоречить следующим показателям:

высокий (оптимальный) уровень – успешное освоение обучающимися более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

средний (допустимый) уровень - успешное освоение обучающимися от 50% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

низкий (критичный) уровень - успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

5.3. Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических изменений работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии);

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности).

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно, либо временной творческой группой педагогов и отражаются в образовательной программе.

VI. Организация процесса аттестации обучающихся

6.1. Аттестация обучающихся творческих объединений МБОУ « Великомихайловская СОШ» проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с программой три раза в учебном году:

- входной контроль – сентябрь;
- итоговая аттестация – май.

6.2. Периодичность, формы, порядок и система проведения входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

6.3. Проведение входного контроля и промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

Входной контроль проводится в начале учебного года в сентябре согласно приказа (приложение №1).

6.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года в мае, а так же по завершению полного курса дополнительной образовательной программы.

6.5. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протокола (приложение №1) и сдаются педагогами дополнительного образования заместителю директора.

6.6. Перевод обучающихся на второй и последующие года обучения осуществляется педагогом дополнительного образования на основании диагностических материалов оценки результативности образовательного процесса.

VII. Анализ результатов аттестации

7.1. Результаты входного контроля и итоговой аттестации обучающихся творческих объединений оформляются педагогами дополнительного образования в соответствии с приложения №1 к данному Положению, анализируются заместителем директора.

Заместитель директора подводит общий итог и представляет информацию руководителю Учреждения.

7.2. Содержание анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки в конкретной образовательной области.
- степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

7.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик и технологий преподавания.

VIII. Заключительные положения

Данное Положение является постоянно действующим.

Изменения и дополнения в Положение вносятся на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

8.3. Положение вступает в действие со дня его утверждения приказом директором школы.

8.4. Данное положение принимается на Педагогическом совете школы.

8.5. Срок действия данного Положения не ограничен.

(Приложение 1)

Протокол
результатов входной (сентябрь, май) аттестации обучающихся
в _____ учебном году

Название объединения _____

ФИО педагога _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Форма проведения аттестации: _____

Содержание аттестации (ЗУН по программе дополнительного образования детей):

