

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Великомихайловская СОШ
имени Г.Т.Ильченко»
протокол № 06 от 08.04. 2019 года

«Утверждаю»

директор МБОУ «Великомихайловская
СОШ имени Г.Т.Ильченко»
Л.А. Прядченко
приказ № 84/4 от 08.04. 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ
О «СТУПЕНЧАТОМ» РЕЖИМЕ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Великомихайловская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т.Ильченко»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение составлено на основе письма Министерства образования РФ «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» №2021/11-12 от 25.09.2000, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10., на основании действия Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон №273-ФЗ), реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2020 годы, Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО с ОВЗ), национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», профессионального стандарта педагога.

Наряду с обозначенными документами, образовательную деятельность определяют:

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

1.2. Начало систематического обучения в школе, связанное с изменением социальной ситуации, социального статуса, а также изменением ведущей деятельности, требует создания таких условий, при которых процесс адаптации будет проходить без определённых трудностей. Для этого следует применять «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Целью данного Положения является определение условий «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе, направленного на создание благоприятных условий адаптации (привыкания, приспособления) к школьной жизни.

1.3. Настоящее положение определяет «ступенчатый» режим обучения в первом классе, организацию обучения, контроль и оценку результатов обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, при этом объём недельной нагрузки не превышает 21 часа, дневная нагрузка – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

2.2. Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Время их начала 8.30.

Продолжительность уроков, расписание звонков

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Расписание звонков для 1 класса в первом и втором полугодии:

1 – класс – (сентябрь, октябрь)

1 урок – 8.30 - 9.05

2 урок - 9.15 – 9.50

Динамическая пауза – 9.50-10.30

3 урок – 10.30-11.05

Нетрадиционная форма занятий – 11.15-11.50

1 – класс – (ноябрь, декабрь)

1 урок – 8.30 - 9.05

2 урок - 9.15 – 9.50

Динамическая пауза – 9.50-10.30

3 урок – 10.30-11.05

4 урок– 11.15-11.50

12.00 – 12.35 – пятый урок (один раз в неделю - физическая культура)

1 – класс – (январь, май)

1 урок – 8.30 - 9.10

2 урок - 9.20 – 10.00

Динамическая пауза – 10.00-10.40

3 урок – 10.40-11.20

4 урок– 11.30-12.10

12.20 – 13.00 – пятый урок (один раз в неделю - физическая культура)

2.3. Продолжительность урока:

2.4. На каждом уроке проводятся две физкультминутки по 1,5 -2 минуты каждая (на 10 и 20-ой минутах урока за исключением физкультуры).

2.5. Обучение осуществляется без домашних заданий.

2.6. Обучающиеся 1х классов не могут быть оставлены на повторное обучение в 1 классе без согласия родителей (законных представителей).

2.7. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.9. Не допускается проведение сдвоенных уроков.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

3.2. Не используется при оценке деятельности любая знаковая символика, заменяющая цифровую отметку (звёздочки, самолётики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности)

3.4. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы, комплексная работа проводятся в конце учебного года; в день проводится не более одной контрольной.

3.5. Результативность обучения за первый класс оценивается на основании уровня овладения предметными и общеучебными умениями.

