

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Великомихайловская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского городского округа имени Г.Т. Ильченко»

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Великомихайловская СОШ
имени Г.Т.Ильченко»

Протокол № 6 от «11» марта 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Великомихайловская
СОШ имени Г.Т.Ильченко»
Л.П. Головчанская
Приказ № 6/1 от «11» марта 2024 г.



Отчет

о самообследовании

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Великомихайловская средняя общеобразовательная школа

Новооскольского городского округа имени Г.Т. Ильченко»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа имени Г.Т.Ильченко»
Руководитель	Лариса Геннадьевна Головчанская
Адрес организации	<u>309620, Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, пл. Первой Конной армии, д.7</u>
Телефон, факс	8(47-233)5-10-24 8(47-233)5-16-26
Адрес электронной почты	wmss2019@yandex.ru , ymix.edunoskoj.ru
Учредитель	<u>Новооскольский городской округ Белгородской области в лице администрации Новооскольского городского округа</u>
Дата создания	1961 год
Лицензия	<u>от 31.01.2017 г., серия 31Л01 № 0002275</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>от 10.03.2017 г., серия 31А01, № 0000861, регистрационный номер (ОГРН) 1023101037838,</u>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа имени Г.Т.Ильченко» (далее — Школа) расположена в селе Великомихайловка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 61 % — рядом со Школой, 39 % — в близлежащих населенных пунктах: селе Богородском, поселке Полевом, селе Подвислое, селе Покровомихайловка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 31.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- 1) объединение учителей гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, право, экономика, обществознание).
- 2) объединение учителей начальных классов.
- 3) объединение дисциплин математического цикла (математика, информатика, физика).
- 4) объединение естественно-научных дисциплин (экология, география, химия, биология).
- 5) объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ
- 6) объединение учителей художественно-эстетических дисциплин (православная культура, музыка, ОДНКР, ИЗО).
- 7) объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286	87
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897	99
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 245 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Биология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 %;
 - родителей – 100 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ОГАОУ ДПО «БелиРО», ОГБУ «Белгородский информационный фонд», ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	-	1
Естественно-научный	Биология. Химия	1	1
Технологический	Математика. Физика	0	1
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература	0	1
Социально-гуманитарный	История Обществознание	-	4
Социально-гуманитарный	История Право	6	2
Гуманитарный	История Литература	1	0
Универсальный	География Литература	0	1
Универсальный	Математика История	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С задержкой психического развития – 7 обучающихся
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – 2 обучающихся
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) с учетом психофизических особенностей и потребностей ребенка с НОДА – 1.
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося, слабовидящего обучающегося, обучающегося с НОДА (СИПР) – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант -1)4;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант -1) с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося, слабовидящего обучающегося, обучающегося с НОДА (СИПР)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической и коррекционно-развивающей работе специалистов службы сопровождения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию достижения планируемых результатов. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Школа участвует в федеральном проекте «Билет в будущее».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб "

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гончаровой С.А. (4 «Б» класс), Гуровой Е.А. (3 «А» класс), Гребцовой Н.В. (8 «Б» класс), Нижегородцевой В.Т. (9«А» класс), Гончар-Быш Л.Н. (8 «А» класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 162 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шевченко В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Ковалевская Н.П.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ковалевская Н.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Новооскольский сельскохозяйственный колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 г. до 31.12.2023 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Нижегородцева В.Т.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Ковалевская Н.П.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Ковалевская Н.П., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ковалевская Н.П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Театралы»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Хочу все знать», «Учусь учиться», «Выбор профессии», «Школа дорожной безопасности»);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- естественно-научное («Путь в науку», «Занимательная физика, «Экспериментальная химия»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовано 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Театралы»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол»);

- социально-гуманитарное («Хочу все знать», «Учусь учиться», «Интеллектуальная радуга»);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- естественно-научное («Лес и человек», «Наукоград», «Путь в науку», «Занимательная физика, «Экспериментальная химия»);
- техническое («Роботехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 % и составила 50 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театралы». Разработана программа дополнительного образования «Театралы». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шевченко В.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 33 обучающихся 5–11-х классов. Это 8 % обучающихся школы. В студии занимаются 4 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2 обучающихся с ОВЗ.

С 1 сентября 2016 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 230 обучающихся (97% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 обучающихся: 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 32%. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 г., окончание – 24 мая 2023 г..

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	245
	– начальная школа	87

	– основная школа	150
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы незначительно снижается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся		Успевают на:					Успеваемость, %	Качество,%
	На начало четверти	На конец четверти	"5"	"4" и "5"	"3"	"2"	н/а		
1а	9	9	0	0	0	0	0	0	0,00
1б	11	11	0	0	0	0	0	0	0,00
2а	10	10	1	6	3	0	0	100%	60,00
2б	12	12	4	4	4	0	0	100%	70,00
3	20	20	5	12	2	1	0	100%	84,00
4а	13	13	4	5	4	0	0	100%	69,23
4б	12	12	1	7	4	0	0	100%	66,67
Итого 1-4 кл	87	87	15	34	17	1	0	100%	49,99
Итого 2-4кл.	67	67	15	34	17	1	0	100%	50%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что % обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4,57 % (в 2022-м – 11 обучающихся, в 2023 - 15), % обучающихся, окончивших на «4» и «5» на одном уровне.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся		Успевают на:					Успеваемость, %	Качество,%
	На начало четверти	На конец четверти	"5"	"4" и "5"	"3"	"2"	н/а		
5а	12	12	2	4	7	0	0	100%	41,47
5б	13	13	3	5	5	0	0	100%	61,54

6a	11	11	1	6	4	0	0	100%	63,64
6б	17	17	1	6	10	0	0	100%	41,18
7a	20	20	3	11	6	0	0	100%	70,00
7б	21	21	3	8	10	0	0	100%	52,38
8a	13	13	3	4	6	0	0	100%	53,85
8б	13	13	1	6	6	0	0	100%	53,85
9a	17	17	3	5	9	0	0	100%	47,06
9б	12	12	1	4	7	0	0	100%	41,67
Итого	150	151	21	59	70	0	0	100%	53,88

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году % обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7, % учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 %.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся		Успевают на:					Успеваемость, %	Качество,%
	На начало	На конец	"5"	"4" и "5"	"3"	"2"	н/а		
10	4	3	1	2	0	0	0	0%	100,00
11	5	5	2	3	3	0	0	0%	100,00
Итого	14	14	5	6	3	0	0	0%	100,00

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), % учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 г. № 131/274). В МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» таких обучающихся не было зачислено.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - Порядок) определяет формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА), участников, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 889 от 07.10.2022 г. «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», решением педагогического совета ОУ (протокол № 14 от 24.05.2023 г.), учителями-предметниками, работающим в 9-х классах, были выставлены в ИСОУ «Виртуальная школа» в электронный журнал обучающимся 9-х классов промежуточные и итоговые отметки по принципу: годовая = промежуточная = итоговая.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл
2020/2021	100	61,53	3,8	100	61,53	4,0
2021/2022	100	89,66	4,3	100	41,37	3,6
2022/2023	по промежуточной аттестации					

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 14 % от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26	100	29	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	26,92	6	12	4	13,79
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	34,62	7	24,14	9	31,03
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	100	29	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 обучающихся) были допущены к ГИА; 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394, *Порядком* проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - Порядок) определяет формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА), участников, приказом Министерства Просвещения Российской федерации № 889 от 07.10.2022 г. «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», решением педагогического совета ОУ (протокол № 14 от 24.05.2023 года), учителями-предметниками, работающим в 11-м классе, были выставлены в ИСОУ «Виртуальная школа» в электронный журнал обучающимся 11-го класса (А.Х.Шадаевой, М.В.Одарченко) промежуточные и итоговые отметки по принципу: годовая = промежуточная = итоговая.

В 2023 году 3 обучающихся 11 класса сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	32
Средний тестовый балл	60

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 обучающихся. Все успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	66	48
2022/2023	71	60

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали все (100%). Физику - 1 (20%) обучающийся, историю – 4 (80 %), информатику – 1 (20 %), физику – 1 (20%).

В 2023 году обучающиеся выбирали физику (1 обучающийся, 20%), обществознание (3 обучающихся, 60%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
------------------	---------------------------	--------------	--------------

Русский язык	3	69	100
Физика	1	55	100
Математика (базовый уровень)	1	3	100
Математика (профильный уровень)	2	71	100
Обществознание	3	36	100

Все обучающиеся 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2, что составило 40 % от общей численности выпускников СОО 2023 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	0	2	2

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Фролов Никита Евгеньевич	Гуров Сергей Петрович
2	Подорванов Владислав Андреевич	Гуров Сергей Петрович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100%-ую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 обучающихся (14 %).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 обучающихся (40 %).

Министерством образования Белгородской области (далее – Министерство) в период с декабря 2022 год по май 2023 года проведен мониторинг показателей по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, утвержденных приказом Министерства от 24 апреля 2023 г. № 1299 «Об утверждении положения системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)». Результаты мониторинга показателя № 26 «Процентное соотношение количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, к общему количеству обучающихся, зарегистрированных на портале РЭШ» в динамике по четвертям 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

Таблица 17. Результаты обучающихся школы 2023 года

сроки	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (в %)	Доля обучающихся, имеющих высокий и повышенный уровень сформированности ФГ (%)
I четверть	58	39,9
II четверть	56	39,9
III четверть	68	53,5
IV четверть	78	53,5

Приведенные в таблице данные свидетельствуют об устойчивой положительной динамике значений данного показателя. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, по итогам IV четверти выросла на 10% относительно III четверти; на 20% – относительно I и II четвертей

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55 % обучающихся Школы в 2021/22 году до 59 % в 2022/23 году.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица № 18. Школьная предметная олимпиада

Класс	Предмет	ФИ победителей и призеров
5-6	Технология	Шевцов Алексей, Колтун Илья
7-8	Физическая культура	Люгас Екатерина
9	Экономика	Пожаров Максим
9	Экономика	Лазовский А.
10 - 11	Обществознание	Ильницкий В.
9	Обществознание	Кирпенко Е.
7-8	Право	Передельская Д.
7-8	География	Котикова Е., Саралидзе Н.
7-8	География	Передельская Д., Пономарева П., Дорошин А.
10	География	Гребеник Е.
11	География	Одарченко М.
7-8	Биология	Медведева С. Калугина Д., Войкина К.,
7-8	Экология	Калугина Д., Войкина К., Медведева С. Котикова Е., Саралидзе Н., Передельская Д., Пономарева П., Дорошин А.
7-8	Химия	Войкина К., Передельская Д., Пономарева П.,
11	Математика	Фролов Никита
11	Математика	Подорванов Владислав

Таблица № 19. Муниципальная предметная олимпиада

Предмет	Класс	ФИ призеров	Учитель
ОБЖ	9	Голуб Василий	Гуров С.П.
МХК	9	Подорванов Владислав	Задорожный А.И.
Обществознание	9	Калугина Д., Войкина К., Медведева С.	Гребцова Н.В.
Право	9	Калугина Д.	Гребцова Н.В.
Право	10	Подорванов В.	Гребцова Н.В.
Экономика	9	Лазовский А.	Гребцова Н.В.
Экономика	10	Ильницкий В.	Гребцова Н.В.
Обществознание	7	Передельская Д.	Песоцкая А.В.
Право	10	Ильницкий В.	Песоцкая А.В.
География	7	Передельская Д., Пономарева П.	Змеева Т.И
География	9	Голуб В.	Змеева Т.И
Биология	8	Медведева С.	Гончар-Быш Л.Н.
Экология	8	Калугина Д., Войкина К., Медведева С.	Гончар-Быш Л.Н.

Химия	8	Войкина К.,	Гончар-Быш Л.Н.
Математика	11	Фролов Никита	Фролов Е.В.
Математика	11	Подорванов Владислав	Фролов Е.В.
Ин. язык	9	Федосеенко Роман	Тверитинова О.Н.
Литература	11	Одарченко Марина	Новикова Н.Г.
Литература	11	Шадаева Александра	Новикова Н.Г.

Таблица № 20. Участие и результаты обучающихся в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	ФИО победителя или призера	ФИО руководителя
1	Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «АДРЕС ДЕТСТВА - РОССИЯ»	Бондаренко Полина – победитель Медведева Софья – Победитель Люгас Екатерина - призер	Тверитинова О.Н.
2	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Заблоцкий Павел- призер Ивченко Дмитрий- призер	Подорванова Л.Н. Чернобровенко Е.В.
3	Региональный этап Международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому в 2022 году	Подорванов Владислав- лауреат	Подорванова Л.Н.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Подорванов Владислав -1 м. Гончаров Арсений- 3 м. Кирпенко Екатерина – 3 м.	Подорванова Л.Н. Тверитинова О.Н. Чернобровенко Е.В.
5	2 этап фестиваля «Мои первые 25 метров»	Команда 3 место	Гуров С.П.
6	Конкурс «Самая волшебная ночь в году» международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир!», номинация «Изобразительное искусство»	Кирпенко Екатерина -2 м.	Тверитинова О.Н.
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место – экспозиция МБОУ «ВМСОШ им. Г.Т. Ильченко»; Гончаров Арсений-1 м. Фоменко Анна-2 место Котикова Екатерина-2 м. Войкина Камелия- 1 м. Саламатин Тимофей-2 м. Нижегородцев Константин- 2 м. Бондаренко Полина- 2 м. Молчанова Евгения- 1 м. Заблотский Павел-2 м. Радомская Виктория- 3 м. Долженков Матвей-2 м. Щекин Дмитрий-2 место Череповская Надежда – 1 м.	Гончарова О.С. Долженкова С.А. Нижегородцева В.Т. Песоцкая А.В. Долженкова С.А. Нижегородцева В.Т. Гончарова О.С. Гончарова О.С. Навальнева А.И. Долженков Ю.В. Долженкова С.А. Навальнева А.И. Песоцкая А.В.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Шаги в науку»	Нижегородцев К.- призер Медведева София – призер	Нижегородцева В.Т. Песоцкая А.В.
9	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022-2023	Ивченко Дмитрий – 3 м. Заблоцкий Павел – 3 м.	Подорванова Л.Н. Томилина Н.А.

10	конкурс рисунков«Мои права- мои обязанности»	Кирпенко Екатерина – 1 м.	Ковалевская Н.П.
11	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Радомская Марина -3 м.	Ковалевская Н.П.
12	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская посвящённого дню православной книги	Радомская Марина – гран-при Заблоцкий Павел – 2м.	Ковалевская Н.П. Подорванова Л.Н.
13	Муниципальный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Гасанова Самира – 2м. Скабелкин Илья – 2 м.	Ковалевская Н.П.
14	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Ильницкий Владислав -1 место	Шевченко В.А.
15	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Саламатин Тимофей -2 м.	Долженкова С.А.
16	Муниципальный этапXXVI областной олимпиады по школьному краеведению	Ильницкий Владислав -1 м.	Гребцова Н.В.
17	Муниципальный этап 11-х областных соревнований учащихся по спортивному ориентированию	Пожаров Максим – 1м.	Гуров С.П.
18	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся « Шаги в науку»	Медведева София -призер	Песоцкая Алина Васильевна
19	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся « Шаги в науку»	Нижегородцев Константин - призер	Нижегородцева Виктория Тахаровна
20	муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Скворцова Дарья – 3 м. Журавлева Полина -3 м.	Долженкова С.А. Долженков Ю.В.
21	Региональный этап всероссийского конкурса АгроСтарт	БакаеваАлина – 1 место Ильницкий Владислав -3 м.	Гончар-Быш Л.Н. Задорожный А.И.
22	Муниципальные туристские соревнованияучащихся	Команда 3 место	Гуров С.П. Долженков Ю.В.
23	Муниципальный этап конкурса Память храня	Медведева Софья – 3 м.	Гребцова Н.В.
24	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Сохраним лес от пожаров»	Подорванов Никита -2 м. Матюхина Надежда, Люгас Екатерина -3 м.	Подорванова Л.Н. Тверитинова О.Н.
25	муниципальный этап областного конкурса «Наука в кадре»	Радомская Марина – 2 м. Котикова Екатерина 3м. Нижегородцев Константин -3 м.	Тверитинова О.Н. Нижегородцева В.А.
26	Муниципальный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	- Голуб Василий-призер Нижегородцев Константин - победитель	Гончар-Быш Л.Н. Нижегородцева В.А.
27	муниципальный этап областного конкурса Социальных инициатив	Ильницкий Владислав - победитель	Шевченко В.А.
28	муниципального этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Ковалева Алина-1м. Подорванов Никита-2 м.	Ковалевская Н.П. Тверитинова О.Н.
29	муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Нижегородцев Константин – победитель Медведева Софья – призер	Нижегородцева В.Т. Гончар-Быш Л.Н.

30	Муниципальный этап регионального конкурса « Мир науки глазами детей	Бондаренко Полина -3 м. Люгас Екатерина – 2м. Пирогова Дарья -2 м. Подорванов Никита -2 м. Подорванов Артем -1 м. Семёнова Анастасия-2 м. Саралидзе Динара-2 м. Землянко Дарья-2 м. Нихаенко Константин-3 м.	Тверитинова О.Н. Томилина Н.А. Подорванова Л.Н. Долженкова С.А Долженков Ю.В. Шарахматова А.А. Гончарова С.А.
31	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка « Дружная планета	Радомская Марина -2 место Подорванов Никита -3 м. Пирогова Дарья -3 м.	Тверитинова О.Н. Томилина Н.А. Тверитинова О.Н.
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Подорванов Никита -1 м.	Подорванова Л.Н.
33	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Юные журналисты»	2 м. – Саралидзе Наргиза 3 м.- Войкина Камелия	Ковалевская Н.П. Шевченко В.А.
34	Региональный этап конкурса Социальных инициатив	Ильницкий Владислав – 3 место	Шевченко В.А. Вознюк О.Н.
35	Муниципальный этап Областного конкурса Детских телестудий «ТелеИдея»	Ильницкий Владислав -2 место Пирогова Дарья -3 м.	Нижегородцева В.Т. Гончарова О.С. Нижегородцева В.Т. Гончарова О.С. Долженков Ю.В.
36	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Медведева София -3 м.	Гребцова Н.В.
37	Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне	Калугина Дарья -1 м. Котикова Екатерина – 3 м. Пирогова Дарья -3 м.	Томилина Н.А.
38	муниципального этапа областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	3 место команда школы Швечикова Дарья -2 место Нижегородцев Константин -3 место Котикова Екатерина-1 место Пирогова Дарья -3 место Поляков Егор-3 место Ильницкий Владислав-3 место	Шарахматова А.А. Бессарабова С.Н. Тверитинова О.Н. Ковалевская Н.П. Нижегородцева В.Т. Тверитинова О.Н.
39	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Баранов Кирилл- 3 место, Заблоцкий Павел- 3 место, Радомская Марина,-3 место Ильницкий Владислав-3 место	Чернобровенко Е.В. Подорванова Л.Н. Ковалевская Н.П. Тверитинова О.Н.
40	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Пирогова Дарья-3 место Долженков Матвей- 3 место Радомская Марина-3 место	Вознюк О.Н., Бессарабова С.Н., Тверитинова О.Н. Долженков Ю.В., Япринцева А.А., Долженкова С.А. Чернобровенко Е.В., Навальнева А.И., Ковалевская Н.П.

41	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Череповская Надежда-3 место Сторож Елизавета – 1 место Сидельникова София- 3 место	Шевченко В.А. Вознюк О.Н. Ковалевская Н.П.
42	Региональный этап международного детского юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне	Калугина Дарья- 2 место	Томилина Н.А.
43	Муниципальный этап конкурса начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Финогенова Виктория- 3 место Мальцев Максим-3 место Ильницкая София	Чернобровенко Е.В. Чернышева Н.Г. Тверитинова О.Н.
44	Региональный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Котикова Екатерина – 2 место	Нижегородцева В.Т.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другую ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	8	0	19	1	0	1	0	0
2022	26	5	0	21	8	6	2	6	0
2023	29	7	0	22	5	3	2	0	0

В 2023 году 100 % обучающихся 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: 1 человек в 2022 году; 3 человека (60% от всех выпускников) в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 81/4 от 08.04.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 %. Высказаны пожелания о введении

профильного обучения с естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным классами.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

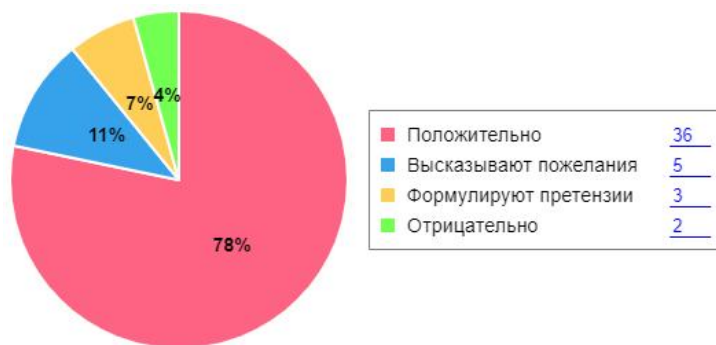
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 педагога — на высшую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Общие данные о компетенциях педагогов,
которые работают по обновленным ФГОС и ФОП**



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

В 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 (61 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица № 21. Профессиональная активность педагогов

ФИО	Результативность
Гребцова Наталья Владимировна	Призёр муниципального этапа всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей цифровой формат»
Шевченко Валерия Анатольевна	Победитель муниципального этапа регионального конкурса « Лучший педагог по обучению основам безопасности на дорогах»
Шевченко Валерия Анатольевна	Победитель муниципального этапа регионального конкурса для учителей в области «Искусство»
Гончар-Быш Лариса Николаевна	Лауреат регионального этапа конкурса «Методист года-2023»
Ковалевская Нина Павловна	Победитель муниципального этапа регионального конкурса творческих работ «Юные журналисты» Призер регионального конкурса «Современные технологии в образовательном процессе» Победитель конкурса «Современные технологии в образовательном пространстве» Победитель конкурса программ «Маэстро» для специалистов психолого-педагогических служб Призер регионального конкурса методических разработок «Лучшая организация работы по психологическому сопровождению деятельности профсоюзного комитета образовательной организации» Призёр муниципального этапа областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея» Победитель муниципального этапа регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и Детей ограниченными возможностями здоровья
Вознюк Ольга Николаевна	Призёр муниципального этапа областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»
Ерошенко Игорь Викторович	Победитель всероссийского заочного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района –ПРО-ТУРИЗМ»
Нижегородцева Виктория Тахаровна	Призер регионального конкурса «Современные технологии в образовательном процессе»

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»: 3.

Таблица № 22. Итоги аттестации педагогических кадров МБОУ "Великомихайловская СОШ Новооскольского городского округа имени Г.Т.Ильченко" в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	дата аттестации, номер приказа
1	Нижегородцева В.Т.	учитель	высшая	15.05.2023 г. № 1489
2	Гончар-Быш В.А.	учитель	первая	15.05.2023 г. № 1489
3	Томилина Н.А.	учитель	высшая	15.05.2023 г. № 1489
4	Долженков Ю.В.	учитель	высшая	15.05.2023 г. № 1489
5	Шевченко В.А.	старшая вожатая	первая	29.05.2023 г. №1644

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» составляет 1000 процентов. В

образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11415 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4315 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6870 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица № 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6870	4012
2	Педагогическая	237	12
3	Художественная	3113	1714
4	Справочная	643	32
5	Языковедение, литературоведение	138	10
6	Естественно-научная	210	7
7	Техническая	141	10
8	Общественно-политическая	63	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса, кванториум;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 % (вместо 65 % в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем,

утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица № 24.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	132 (56,41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек (%)	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	4 (14%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	2 (40 %)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	180 (80%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	128 (55%)	
– регионального уровня			4 (2%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	8 (11,25%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	8 (11,25%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	1 (0,4%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29	
– с высшим образованием			26
– высшим педагогическим образованием			26
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	1 (3,15%)	

– с высшей		15(57,69%)
– первой		13 (49, 99%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
– до 5 лет		2 (6,3%)
– больше 30 лет		13 (49, 99%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	18 (69, 23%)
– до 30 лет		4 (12,6%)
– от 55 лет		7 (29, 62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	4 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	4 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		32
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	230 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10.6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.