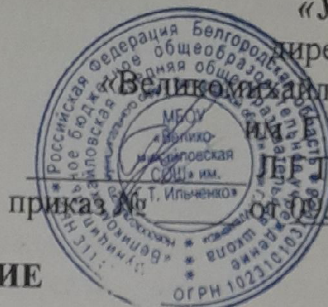


**Принято**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Великомихайловская СОШ  
им. Г.Т.Ильченко»  
протокол № 04 от 09.01.2025 года

**«Утверждаю»**

директор МБОУ  
«Великомихайловская СОШ  
им. Г.Т.Ильченко»  
Л.А. Доловчанская  
приказ № 04 от 09.01.2025 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о региональной инновационной площадке МБОУ «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области имени Г.Т.Ильченко»**

#### **I. Общие положения**

Настоящее Положение регламентирует создание и регулирование деятельности региональной инновационной площадки по теме «Формирование экологической культуры школьников посредством проектной и исследовательской деятельности» (далее Положение) МБОУ «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области имени Г.Т.Ильченко» (далее школа).

Региональная инновационная площадка (далее-РИП) создана на основании протокола №2 заседания регионального координационного совета по вопросам форсирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования министерства образования Белгородской области от 29.11.2024 г.

В своей работе РИП руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года,
- Настоящим Положением.

Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

#### **II. Цель и задачи деятельности РИП**

**Цель:** создать условия для непрерывного развития обучающихся методами и приемами проектно-исследовательской деятельности, способствующими формированию экологической культуры.

#### **Задачи:**

1. Формирование основных понятий и научных фактов об экологии, на базе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу;
2. Формирование у обучающихся эколого-гуманистической картины, основанной на этике ответственности за состояние окружающей среды;
3. Выявление детей особо склонных к научно-исследовательской и творческой работе;

4. Изучение образовательного запроса школьников с целью определения приоритетных направлений экологической исследовательской и проектной деятельности;
5. Разработка системы исследовательской и проектной деятельности в рамках образовательного пространства школы;
6. Создание условия для построения на основе сформированной экологической культурой индивидуальной шкалы нравственных установок;
7. Создание условий для реализации проекта, разработки проектных, методических материалов и рекомендаций, сопровождающих основные этапы проекта.

## **I. Научно-методическое руководство деятельностью РИП**

Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки деятельности инновационной площадки и условий повышения квалификации участников инновационного проекта возлагаются на заместителя директора, курирующего вопрос работы РИП.

Координацию деятельности инновационной площадки осуществляет директор школы, под общим руководством регионального координатора инновационного проекта.

Научно-методическое руководство деятельностью РИП школы осуществляет ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

## **II. Организация деятельности РИП**

Приказом директора школы утверждается список участников инновационного проекта (представители рабочей группы).

Координатор инновационного проекта школы является руководителем рабочей группы и ведет следующую документацию:

- План работы на год по инновационной деятельности площадки;
- Промежуточные отчеты по инновационной деятельности;
- диагностические методики; результаты анкетирования; методические разработки.

Участники инновационного проекта собираются на заседании рабочей группы не реже 1 раза в месяц для обсуждения хода и итогов работы, утверждают планы дальнейшей деятельности.

Участники инновационного проекта периодически отчитываются о проделанной работе и ее результатах в различных формах (выступления на семинарах, МО, педсоветах, мастер-классы, публикация статей, методических рекомендаций, программ и др.).

РИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте ОУ.

4.4. Продолжительность деятельности РИП ограничивается сроками реализации проекта.

## **III. Права и обязанности участников РИП**

Представители рабочей группы по инновационному проекту имеют право:

- Вносить предложения по изменению содержания деятельности инновационного проекта;
- Вносить предложения по изменению режима функционирования и управления инновационным проектом;
- реализовывать различные формы презентационной и демонстрационной деятельности, а также вносить предложения по усовершенствованию программы инновационного проекта.

Представители рабочей группы по инновационному проекту обязаны:

- Реализовывать утвержденную программу проведения инновационной работы в установленный срок;
- обеспечивать в рамках инновационной деятельности уровень и качество работы по теме РИП;
- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ и требованиями к отчетной документации;
- своевременно информировать руководителя о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

Эффективная работа участника инновационного проекта является основанием для его поощрения администрацией школы.

#### **IV. Прекращение деятельности РИП**

1.1. Основанием для закрытия РИП является реализация проекта в установленные сроки.