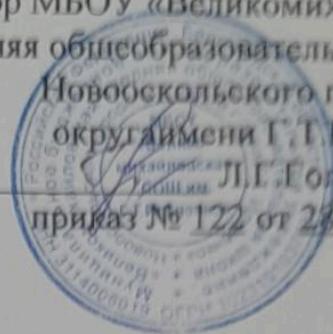


«ПРИНЯТО»

решением педагогического совета
МБОУ «Великомихайловская средняя
общеобразовательная школа
Новооскольского городского
округа имени Г.Т.Ильченко»
протокол № 17 от 28.06.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «Великомихайловская
средняя общеобразовательная школа
Новооскольского городского
округа имени Г.Т.Ильченко»
Л.Г.Головчанская
приказ № 122 от 28.06.2024 г.



План

учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Великомихайловская
средняя общеобразовательная школа
Новооскольского городского округа
имени Г.Т. Ильченко»
на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения за 2023- 2024 учебный год. Цели и задачи на 2024– 2025 учебный год.....
- II. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.....
- III. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация
- IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение качества образовательного процесса.....
- V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание воспитательной системы.....
- VI. Методическая работа ОУ . Повышение качества методической работы в общеобразовательном учреждении.....
- VII. Система ВШК.....
- VIII. Укрепление учебно-материальной, технической базы ОУ.....
- IX. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса (Приложения)
 1. План подготовки учащихся к итоговой аттестации на 2024- 2025 г.г.....
 2. План – график реализации предпрофильной подготовки учащихся в рамках сетевого взаимодействия школ на 2024-2025 г.г.....
 3. План подготовки к аттестации педагогов МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко» на 2024-2025г.г.....
 4. План проведения месячника патриотического воспитания.....
 5. План проведения мероприятий в рамках месячника по правилам дорожного движения «Внимание дети!» на 2024-2025 г.г.....
 6. План мероприятий по воспитанию толерантности и профилактики экстремизма среди учащихся школы на 2024-2025г.г.....
 7. План мероприятий по профилактике детского травматизма на 2024-2025г.г.....
 -
 8. План совместной работы школы с родителями учащихся на 2024-2025г.г.
 9. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности в 2024-2025г.г.....
 10. План работы педагога – психолога на 2024-2025г.г.....
 11. План работы социального педагога на 2024-2025г.г.....

I. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа имени Г.Т. Ильченко» основной целью своей деятельности считает: создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Образовательная политика педагогического коллектива направлена на повышение качества образования путем внедрения в образовательное пространство школы современного содержания и технологического обеспечения.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

- *повышение качества образования выпускников и профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;*
- *создание образовательной и воспитательной среды для интеллектуального и культурного развития личности школьника.*

Стратегическая цель образовательной политики ОУ: *создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности каждого ученика и реализацию выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории, создание в школе атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, позволяющей видеть в каждом ребенке личность, понимать его интересы.*

Тактические цели:

- *формирование навыков учебной деятельности школьников и ключевых компетенций (коммуникативных, познавательных) на основе государственного Стандарта общего образования.*
- *гуманизация учебно-воспитательного процесса;*
- *реализация основного общего образования через применение личностно - ориентированных технологий обучения и воспитания;*
- *непрерывный поиск новых путей совершенствования содержания, методов и форм обучения;*
- *организация вариативного образования.*

В работе с учащимися школы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Новооскольского городского округа, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами.

Она обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, разнообразие образовательных услуг, стремится улучшить качество образования на уровне, как государственного стандарта, так и повышенного уровня, доступность обучения для детей не только микрорайона школы, но и учащихся школ сети и других городских школ.

В ОУ реализуются программы социально-педагогической направленности (предшкольная подготовка), начального общего, основного общего образования базового уровня, среднего общего образования профильного уровня; дополнительного образования по направлениям художественно-эстетического, физкультурно-спортивного и культурологического (изучение английского языка в начальных классах) циклов, профессиональной подготовки: «Электросварщик», «Оператор ЭВ и ВМ», «Секретарь - администратор», «Слесарь по ремонту автомобилей».

В прошедшем 2023-2024 учебном году решались проблемы, выявленные в результате проблемно-ориентированного анализа деятельности ОУ за 2022-2023 учебный год по таким направлениям как здоровье, успеваемость, воспитание, состояние методической работы.

Рассмотрим параметры статистики и проанализируем работу ОУ за 2023-2024 учебный год.

На конец 2023-2024 учебного года в ОУ обучалось **20 обучающихся**; **19** классов-комплектов (Таблица 1). Демографическая ситуация на территории школы, обязательная перепись детей социума показывает, что по-прежнему актуальны наполняемость классов и их количество в некоторых параллелях.

Таблица №1

Количество учащихся и классов-комплектов по ступеням

Учебные годы	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итого на конец года	
	Кл. – компл.	Кол-во уч-ся	Кл. – компл.	Кол-во уч-ся	Кл. – компл.	Кол-во уч-ся	Кл. – компл.	Кол-во уч-ся
2013-2014	6	88	9	139	2	43	17	273
2014-2015	7	109	8	128	2	27	17	264
2015-2016	7	107	8	119	2	12	17	238
2016-2017	8	120	7	117	2	26	17	263
2017-2018	8	124	9	127	2	24	19	275
2018 - 2019	8	120	9	130	2	10	19	260
2019 - 2020	8	116	10	143	2	6	20	264
2020 - 2021	7	99	10	151	2	9	19	261
2021 - 2022	7	91	10	151	2	14	19	256
2022 - 2023	7	87	10	151	2	9	19	247
2023 – 2024	7	80	10	149	2	11	19	240

В прошедшем учебном году традиционно в ноябре проводилась перепись детей, проживающих в микрорайоне школы с целью не допущения случаев необучающихся несовершеннолетних школьного возраста, повышения результативности работы школы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Создан банк данных детей от рождения до 18 лет микрорайона школы.

I направление

«Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»

В школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны и педагоги. Важнейший итог образовательной деятельности – прежде всего здоровый ребенок.

Результаты амбулаторного осмотра учащихся 1-11-х классов показывают, что из 240 школьников, осмотренных на начало учебного года –168 учащихся относятся к основной группе здоровья, 68 – к подготовительной, 4– к СМГ. Анализ отчета о результатах осмотра школьников в 2023 году показал: зарегистрировано 26 учащихся с болезнью эндокринной системы, в том числе с заболеванием щитовидной железы – 8, 268 – болезни крови и системы кровообращения, 22 – органов дыхания, 8 – органов пищеварения, 4 – болезни мочеполовой системы, 24 – с плоскостопием, 37 – со сколиозом, 34 – с нарушением осанки, 99 – со снижением зрения и миопией, 36 – болезни нервной системы, 5 – болезни ЛОР, 178 – болезни полости рта. **В школе в 2023-2024 учебном году обучалось 4 инвалида детства.**

Оценка здоровьесберегающего эффекта работы школы, проведенная по окончании учебного года показала (Таблица №2, №3): за последние три года происходит рост количества детей с основной группой здоровья, в основном стабильное количество учащихся с подготовительной группой, снижение со специальной медицинской группой здоровья, не выявлено новых учащихся с заболеваниями эндокринной системы, органов дыхания, ЛОР, болезнями глаза, снизился процент учащихся с острыми заболеваниями, заболеваниями кожи, мочеполовой, эндокринной, пищеварительной системы. Но по-прежнему вызывает беспокойство значительный процент заболеваний среди учащихся опорно-двигательной системы, заболеваний глаз, нервной системы, полости рта.

В новом учебном году медицинскому работнику школы, классным руководителям, учителям-предметникам, особенно учителям физической культуры, необходимо продолжать работу с каждым учеником данной группы, вести пропаганду среди родителей здорового образа жизни и обязательного контроля с их стороны за соблюдением детьми режима дня, включать в план родительского лектория беседы и лекции медицинских

работников.Администрации школы ходатайствовать об открытии стоматологического кабинета на базе школы.

Результаты деятельности по физической подготовке школьников

Год	Всего учащихся	Физическое развитие				
		<i>среднее</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>выше среднего</i>	<i>высокое</i>	<i>низкое</i>
2010 - 2011	304	289	4	6	3	2
2011- 2012	297	287	3	5	2	-
2012 - 2013	282	272	3	5	2	-
2013 - 2014	273	259	4	6	4	-
2014-2015	264	249	5	5	6	-
2015 - 2016	238	221	5	6	6	-
2016 - 2017	263	249	4	5	5	-
2017 - 2018	275	258	5	6	6	-
2018 - 2019	260	250	3	5	2	-
2019 - 2020	264	252	4	6	2	-
2020 - 2021	261	244	4	6	3	4
2021 – 2022	256	241	3	5	3	4
2022 - 2023	247	236	2	2	3	4
2023 - 2024	240	225	4	3	4	4

Таблица №3

Состояние здоровья учащихся (отнесенность к спецмедгруппам)

Год	Всего учащихся	Количество /% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья		
		<i>к специальной медицинской группе</i>	<i>к подготовительной группе</i>	<i>к основной группе</i>
2015-2016	238	6	72	160
2016-2017	263	4	89	170
2017 - 2018	275	4	95	176
2018 - 2019	260	5	70	185
2019 - 2020	264	5	69	190
2020 - 2021	261	4	71	186
2021 - 2022	256	4	77	175
2022 - 2023	247	4	70	173
2023 - 2024	240	4	66	170

В ОУ в 2023-2024 учебном году реализовались задачи направления деятельности школы **«Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»** через уроки. Анализ посещенных уроков показал, что учителя-предметники взяли за правило на каждом уроке обращать внимание на посадку учащихся, применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. Особенно четко это просматривается на уроках в начальной школе с целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения обучающихся, в системе учителями начальных классов проводятся физкультминутки. В первых классах физкультминутки проводятся двукратно.

В сохранении и укреплении здоровья учащихся немаловажную роль играет организация горячего питания учащихся и организация режима дня школьников. Занятия в школе начинаются в 08.30 и заканчивались для начальных классов в 12.15, основное и среднее звено - в 14.10 – 15.10. В связи с этим для учащихся было организовано двухразовое горячее питание: завтрак по программе «Школьное молоко», «Мед», «Яблоко», горячий обед (для детей из многодетных семей - обед бесплатный). Также реализуется программа «Чистая вода».

Ежемесячно в параллелях проводились Дни здоровья на воздухе, спортивные состязания и походы классных коллективов на природу. На уроках физкультуры и во внеурочное время по параллелям проводились соревнования, народные игры. Это оказало положительное влияние на состояние здоровья учащихся. Итоги медосмотров показывают, что за последние годы наблюдается тенденция снижения заболеваний. Большое внимание было уделено здоровьесберегающей среде как одному из направлений национальной образовательной инициативы: созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия; все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с санитарными нормами; в помещениях соблюдается воздушный и тепловой режим, режим проветривания учебных кабинетов; в системе проводится профилактическая работа по предупреждению всех видов детского травматизма, контроль за соблюдением ТБ при работе с персональными компьютерами.

Следует отметить положительный результат целенаправленной профилактической работы классных руководителей, воспитателей по предупреждению ДТП. За прошлый год в школе ни одного случая нарушения учащимися школы ПДД не зарегистрировано.

ОУ находится в самом крупном густонаселенном микрорайоне села. Также школу посещают учащиеся из п. Полевой, с. Богородское, Покрово- Михайловка, с.Подвислое, с. Василь Дол, находящихся от 5 до 11 км от школы. В связи с этим для этих детей был организован подвоз школьным автобусом. Были созданы все необходимые условия для соблюдения техники безопасности при подвозе: организован предрейсовый и послерейсовый медосмотр водителя школьной медсестрой, имеющей специальную подготовку и разрешение. Техосмотр проводит механик по выпуску транспортных средств перед выездом автобуса на линию, во время пути дети сопровождаются взрослыми, ответственными за безопасность движения. Ответственные за безопасность движения прошли стажировку и обучение. В школе для работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма имеется соответствующая наглядность, во всех классах классными руководителями проводятся занятия по изучению правил дорожного движения.

Реализуя задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год в плане материально-технической базы, было выполнено: косметический ремонт и покраска фундамента школы, покрашены спортивный и актовый зал, сооружения спортивных площадок, крыльцо, лестничные марши, стены этажей; осуществлен ремонт в классных комнатах. Отремонтированы и оборудованы кабинеты начальных классов. Произведено испытание и замена кранов пожарных рукавов, произведена перезарядка всех огнетушителей. Разбиты новые цветники, розарий, установлено вертикальное озеленение, зеленый класс на территории двора средней школы.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни;
- 4) ежедневная охрана жизни и здоровья детей. (Таблица №5)

	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май/июнь</i>
Охрана детства	Рейды в ДК в вечернее время совместно с родительским комитетом общественностью села. Организация льготного питания. Учет детей и их семей. Организация контроля за выполнением опекунами своих обязанностей, оказание помощи. Работа совета по профилактике правонарушений по плану совета. Посещение уроков с целью наблюдения за успеваемостью подростков.								
Ответст-е	Социальный педагог, администрация школы								

Меры по ТБ и предупреждению детского травматизма	Планирование соц. педагога и педагога - психолога по профилактике правонарушений уч-ся. Учет детей группы риска, вовлечение их в работу кружков. Проведение Дня противопожарной безопасности, месячника безопасного движения. Создание приказов по ТБ. Знакомство уч-ся с инструкциями по ТБ.	Анализ результатов заболеваемости уч-ся 1-4 кл.	Психологическая диагностика и коррекционно - развивающая работа с уч-ся		Практическое занятие по ГО, по соблюдению правил эвакуации.	Соблюдение правил пожарной безопасности.		День защиты детей
	Осуществление контроля за выполнением санитарно – гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПин. Соблюдение мер противопожарной безопасности.							
Ответственные	Ковалевская Н.П., Долженков Ю.В., Фоменко Е.Н., Задорожный А.И.							

II направление

«Обеспечение качества образования»

Государственный заказ и продукт нашей деятельности – выпускник, владеющий базовыми и профильными знаниями, умеющий добывать, анализировать, систематизировать нужную информацию, владеющий также социальными дисциплинами – экономикой, правом, хотя бы одним иностранным языком. Это и есть государственный заказ перед школой. Всего этого можно добиться только совместной работой всего педагогического коллектива (Таблица №6).

Данные обученности учащихся по ОУ

	Всего по школе	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2022-2023
		275	260	264	261	256	246	246
2 – 4 кл.	- на «4» - на «5» КЗ (%)	29 16 48%	43 15 63%	43 14 62,74%	37 11 58,86 %	34 11 53,12%	15 34 69,98 %	30 14 70,88 %
5 - 9 кл.	- на «4» - на «5» КЗ (%)	34 24 44%	45 19 50%	51 22 51,32%	55 32 55,28 %	51 25 49,60%	59 21 54 %	48 16 53,32 %
9 кл.	- на «4» - на «5» КЗ (%)	4 3 28%	3 3 36%	10 3 47%	9 7 61 %	7 6 44,23%	9 4 44,3	7 4 44,23
10-11 кл.	- на «4» - на «5» КЗ (%)	6 12 75%	3 5 90%	3 2 67%	4 3 87,50 %	4 2 100%	3 1 100 %	8 2 91,90 %
11 кл.	- на «4» - на «5» КЗ (%)	6 8 78%	4 0 100%	2 2 100%	1 0 100 %	2 3 62,50%	3 2 100 %	2 2 100 %
По школе	Всего аттестовано (2 – 11 кл.) КЗ (%) (- на «4» - на «5»	275 56% 77 38	260 64 % 90 40	264 67,94 % 97 38	241 (аттест) 58,68 % 96 46	233 (аттест) 61,32% 91 41	227 74,62 % 99 39	221 62,10 % 86 30
8	Медали: золотые серебряные	8 -	1 -	1 -	- -	2	2	2
9	Аттестаты с отличием (9 кл.)	3	3	3	5	7	4	4

Данные, приведенные в таблице № 6, показывают, что за последний год наметилось повышение КЗ по школе.

Важным вопросом в деятельности школы является работа по вооружению учащихся базовыми знаниями, предупреждение неуспеваемости. Все учащиеся выпускных классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. На конец учебного года стандартом начального, основного, среднего образования овладели 247 обучающихся (100 %). Таким образом, решена задача – добиваться овладения всеми учащимися стандартов образования. Задача учителей-предметников - продолжить работу по выявлению слабых учащихся, одаренных, резервом классов и вести с ними индивидуальную работу.

Гарантом высокого качества подготовки выпускников школы и ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является наличие в общеобразовательном учреждении **системы управления качеством образования**.

В ОУ успешно реализована Программа работы с одаренными детьми.

Разработана и реализуется программа внутришкольного мониторинга качества образования, которая позволила получить наглядное представление о качестве знаний и успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на всех ступенях образования, выявить динамику качества подготовки школьников по предметам учебного плана, уровень обучения в профильных классах. Проанализированы результаты текущей успеваемости и результаты ГИА, ведется отслеживание количества медалистов, призеров и победителей олимпиад, поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, ведется анализ прохождения программного материала, выполнения практической и теоретической части программ. В программе мониторинга качества образования были предусмотрены входные, рубежные (промежуточные) и итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

Внутришкольный мониторинг качества образования в ОО позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Качество знаний по ступеням

Ступени обучения	Качество знаний, (%)							
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 – 4 классы	59	48	63	62,74	58,86	53,12	70	70,88
5 – 9 классы	47	44	50	51,32	55,28	49,60	50	53,32
10 – 11 классы	80	75	100	67	87,5	81,25	100	91,90
Итого по школе:	62	56	64	67,94	67,21	61,32	75	72,03

Мониторинг качества знаний в целом по школе показал (Таблица 7), что по сравнению с прошлым годом КЗ по школе снизилось на 2,78%. Необходима система контроля со стороны учителей-предметников к учащимся, серьезный подход к подготовке и проведению уроков, дополнительных занятий. Требовательность и объективность несут главную задачу - дать объективную оценку знаний. Следует отметить так же продуктивное взаимодействие преподавателей и учащихся.

Качество знаний по основной и средней школе

Параллели	Качество знаний, (%)								Результат
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
5 классы	63	55	50	51,8	70,47	52,41	51,5	64	Рост
6 классы	44	52	56	53	55	61,07	52,5	48,23	Снижение
7 классы	46	40	51	57	45	45	61,2	43,75	Снижение
8 классы	35	47,1	40	49,5	53,7	51,65	53,9	63	Рост
9 классы	47	28,4	41,2	47	61	44,23	44,4	54,5	Рост
10 классы	72	83,3	80	50	75	100	100	85,71	Снижение
11 классы	75	77,8	100	100	100	62,50	100	100	Стабильность

Следует отметить снижение КЗ (Таблица 6) в параллели 6,7,10-х классов; рост в параллелях 5, 8, 9, 11-х классов. Классным руководителям и учителям-предметникам классов,

где произошло падение качества знаний, проанализировать свою работу за год и разработать стратегию на новый учебный год: спланировать индивидуальную работу с учащимися и родителями в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Классы с высокой качественной успеваемостью – 2А – 64%, 2Б – 60%, 3А – 78%, 3Б – 70 %, 4А – 90%, 4Б – 82, 5А – 64%, 5Б–63,5%,6Б – 78%, 8А - 70%, 10 – 86%, 11 – 100%.

Классы со средней качественной успеваемостью: 7А – 50 %.

Классы с низкой качественной успеваемостью– 7Б – 37,5 %, 6А – 38,46%.

Такая результативность объясняется не только подбором учащихся, но и работой классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы. Отработанная система внешней диагностики в очередной раз оправдала себя: достаточно высокие показатели КЗ знаний в целом и по отдельным предметам в классах с профильным изучением отдельных предметов.

Качество знаний (%) в классах с углубленным и профильным изучением отдельных предметов

Класс, учитель	Уч. год	Предмет	2018- 2019	2019- 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2022 - 2023
10,11 класс, Нижегородцева В.Т.		Физика			50	100	100	100
11 класс, Томилина Н.А.		Русский язык		50		75	100	100
10 класс, Томилина Н.А.		Русский язык			100	100		86
10 класс, Новикова Н.Г.		Русский язык	83,3		100		100	100
11 класс, Новикова Н.Г.		Русский язык		100	100			
11 класс, Новикова Н.Г.		Литература				100	100	100
10, 11 класс, Прядченко Л.А.		Русский язык	100					
10 класс, Новикова Н.Г.		Литература			100	100	100	100
10 класс, Гребцова Н.В.		Обществознание	83,3	50				
11 класс, Гребцова Н.В.		Обществознание		100	100			100
10, 11 класс, Песоцкая А.В.		Обществознание					100	100
10 класс, Гончар – Быш Л.Н.		Химия			100		100	
11 класс, Гончар – Быш Л.Н.		Химии				100		100
10 класс, Гончар – Быш Л.Н.		Биология			100		100	100
11 класс, Гончар – Быш Л.Н.		Биология				100		
10 Фролов Е.В.		Математика			83	100	100	100
11 Фролов Е.В.		Математика				62	100	100
10 Ерошенко И.В.		Информатика			100	100		
11 Ерошенко И.В.		Информатика				100	100	100
10 Гребцова Н.В.		История			100	100	100	100
11 Гребцова Н.В.		История				100	100	100
10 Гончарова О.С.,		Информатика						100

В 2023-2024 учебном году в старшей школе функционировали: 11 – ИУП, универсальный профиль, социально - гуманитарный, естественно-научный, 10 класс – естественно - научный, универсальный профиль, социально – гуманитарный, гуманитарный профиль.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко» за 2023/2024 уч. г.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2023/ 2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой:

«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС НОО».

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Цель работы МО: создание условий для повышения качества образования обучающихся НОО через развитие профессиональных компетенций педагогов.

В течение 2023/2024 учебного года педагоги начального звена решали следующие **задачи**, исходящие из анализа предыдущей работы:

1. акцентировать внимание на профессиональное развитие педагогов;
2. продолжать работу по изучению методических материалов по вопросам обновления содержания образования;
3. использовать в работе примерные рабочие программы по предметам;
4. скорректировать существующие рабочие программы в связи с реализацией рабочей программы воспитания;
5. обеспечить обмен опыта педагогов ММО с целью повышения профессионального мастерства;
6. продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности;
7. продолжать работу с детьми с ОВЗ.

Было проведено пять заседаний методического объединения, на которых рассматривались, изучались вопросы, изложенные выше.

В объединение МО учителей начальных классов входит – 13 учителей.

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы МО является: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год, аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы).
- Систематизированные данные внутришкольного контроля.
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных мероприятий по предметам.
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты независимых контрольных работ и срезов.
- Результаты работы с педагогическими кадрами.
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися.
- Статистические данные.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

№	Ф.И.О. учителя	Школа	Ста ж	Разря д	Категор ия	Тема по самообразованию
1	Гурова Е.А.	МБОУ «Великомихайло вская СОШ им. Г. Т. Ильченко»	42	14	Высш ая	«Словарная работа на уроках русского языка как способ повышения грамотности учащихся в условиях работы по новым образовательным стандартам»
2	Ломачен ко Л.Н.	МБОУ «Великомихайло вская СОШ им. Г. Т. Ильченко»	42	14	Без катего рии	«Исследовательская деятельность как средство интеллектуального развития младших школьников»

3	Черныш ёва Н.Г.	МБОУ «Великомихайло вская СОШ им. Г. Т. Ильченко»	37	13	Перва я	Развитие познавательных способностей младших школьников на уроках математики как одно из средств повышения качества знаний в системе работы по новому ФГОС »
4	Гончаро ва С.А.	МБОУ «Великомихайло вская СОШ им. Г. Т. Ильченко»	25	13	Перва я	«Развитие познавательной активности младших школьников на уроках русского языка как средство повышения грамотности учащихся в условиях работы по новым образовательным стандартам »
5	Долженк ова С.А.	МБОУ «Великомихайло вская СОШ им. Г. Т. Ильченко»	28	14	Высш ая	«Проектная деятельность на уроках окружающего мира в начальной школе»
6	Шарахм атова А.А.	МБОУ «Великомихайло вская СОШ им. Г. Т. Ильченко»	6	13	Перва я	«Самостоятельная работа на уроках чтения как средство развития познавательной активности»
7	Навальн ева А.И.	МБОУ «Великомихайло вская СОШ им. Г. Т. Ильченко»	36	13	Перва я	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, формирование творческой инициативы учащихся»
8	Ильенко И.М.	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	35	14	Высш ая	«Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности обучения и воспитания»
9	Власова Л.Н.	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	36	13	Перва я	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»
10	Шульга В.Г.	МБОУ «Богородская ООШ»	10	13	Перва я	«Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий»
11	Боярчен кова М.Н.	МБОУ «Богородская ООШ»	10	13	Перва я	«Развитие проектных навыков у младших школьников»
12	Полянск ая Н.Н.	МБОУ «Васильдольская СОШ»	38	14	Высш ая	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий через различные виды творческой деятельности обучающихся на уроках литературного чтения»
13	Шевченк о В. А.	МБОУ «Великомихайло вская СОШ»	4	-	-	«Развитие воображения младших школьников, обучающихся по адаптированной образовательной программе на уроках изобразительного искусства средствами декоративной аппликации»

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Все учителя прослушали курсы повышения квалификации, своевременно прошли аттестацию, в результате которой присвоена соответствующая квалификационная категория каждому учителю.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагога в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. Выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей.

ВЫВОД. В кадровый состав МО учителей начальных классов входят компетентные, обладающие большим интеллектуальным потенциалом, находящиеся в творческом поиске учителя. Имеют высшую категорию- 5 педагогов, первую-7 педагогов, 1- без категории.

Обучение в начальном звене МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко» в 4 классе осуществлялось по УМК "Начальная школа XXI века" под ред. Н.Ф. Виноградовой. Учителя первых, вторых и третьих классов и сельских школ работают по УМК «Школа России».

Программно – методическое обеспечение учебного плана начальных классов (ФГОС) на 2023 – 2024 учебный год

№	Предмет	Кл.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» – концепция УМК «Школа России», руководитель проекта В.П. Канакина. Сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение, 2011. Базовый уровень	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс: учебник – М. : Просвещение, 2023	100%
		2		Канакина В. П. Русский язык. 2 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023	100%
		3		Канакина В. П. Русский язык. 3 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2022	100%
		4	Иванов С. В. Русский язык 1 – 4 кл. / УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой. М.: Вентана - Граф. 2011, Базовый уровень	Иванов С. В. Русский язык. 4 кл – М. : Издательский дом «Вентана – Граф», 2013	100%
2	Литературное чтение	1	Авторская программа по литературному чтению. Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011). Базовый уровень	Литературное чтение. 1 класс. Учебник: В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова). - М.: Просвещение, 2023	100%
		2		Литературное чтение. 2 класс. Учебник: В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В.	100%

				Голованова). - М.: Просвещение, 2023	
		3		Литературное чтение. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций: В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова и др.). - М.: Просвещение, 2022	100%
		4	Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Литературное чтение 1– 4 кл / УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой. М.: Вентана-Граф. 2011, Базовый уровень	Ефросинина Л. А.. Литературное чтение 4 кл. - М.: Вентана-Граф 2013	100%
3	Английский язык	2	Авторская программа для 2-4 классов М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2012. (FORWARD). Базовый уровень	Вербицкая М. В. «Английский язык» 2 кл.- М.: Вентана-Граф , 2019	100%
		3		Вербицкая М. В. «Английский язык» 3 кл.- М.: Вентана-Граф , 2019	100%
		4		Вербицкая М. В. «Английский язык» 4 кл.- М.: Вентана-Граф , 2019	100%
4	Математика	1	Моро М.И., Колягина Ю.М., Бантова М.А, Волкова С.И. курс «Математика», входящий в сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение, 2011 (авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.) Базовый уровень	Моро М.И. Математика. 1 класс. Учебник: В 2 ч. – М. : Просвещение, 2023	100%
		2		Моро М.И. Математика. 2 класс. Учебник: В 2 ч. – М. : Просвещение, 2023	100%
		3		Моро М.И. Математика. 3 класс. Учебник: В 2 ч. – М. : Просвещение, 2022	100%
		4	Рудницкая В. Н. Математика 1 – 4 кл. /	В.Н.Рудницкая Математика, 4кл. –	100%

			УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой. М.: Вентана-Граф. 2011 Базовый уровень.	М.: Вентана- Граф. 2013	
5	Окружающий мир	1	Плешаков А.А. курс «Окружающий мир», входящий в сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение, 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2023.	100%
		2	(авторы:А.А.Плешаков и др.) Базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, М.: Просвещение, 2023.	100%
		3		Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, М.: Просвещение, 2022.	100%
		4	Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. 1 - 4 классы / УМК«Начальнаяшкола XXI век» под редН.Ф.Виноградовой–Вентана -Граф. 2011 Базовый уровень	Виноградова Н. Ф., Калинова Г. С. Окружающий мир. 4 кл.- М.: Вентана - Граф, 2013	100%
6	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Рабочие программы.1-4 классы (УМК «Школа России») М.: Просвещение, 2012.	«Музыка», 1 кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М., «Просвещение», 2012 г.	100%
		2		«Музыка», 2 кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М., «Просвещение», 2012 г.	100%
		3		«Музыка», 3 кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М., «Просвещение», 2012 г.	100%
		4		«Музыка», 4 кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М., «Просвещение», 2013 г.	100%
7	ИЗО	1	Неменский Б.М. курс «Изобразительное	Неменская Л.А. Изобразитель	100%

			искусство», входящий в сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение, 2011 (авторы:Л.А. Неменская) Базовый уровень	ное искусство: 1 класс: Учебник: /Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2023.	
		2		Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. 2 класс. - М.: Просвещение, 2023	100%
		3		Горяева Н. А. Изобразительное искусство. 3 класс. - М.: Просвещение, 2014	100%
		4	Савенкова Л. Г. Изобразительное искусство 1 - 4 классы / УМК «Начальная школа XXI век» под ред.Н.Ф.Виноградовой–Вентана-Граф. 2012, Базовый уровень	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство. 4 кл - : Вентана- Граф. 2013	100%
8	Технология	1	Лутцева Е. А. «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы М. Просвещение, 2014 (авторы:Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева) Базовый уровень	Лутцева Е. А. Технология. 1 класс: учебник / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М. : Просвещение, 2023	100%
		2		Лутцева Е. А. Технология. 2 класс: учебник / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М. : Просвещение, 2023	100%
		3		Роговцева, Н. И. Технология. 3 класс: учебник / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова. – М. : Просвещение, 2022	100%
		4	Лутцева Е. А. Технология. 1 - 4 классы / УМК «Начальная школа XXI век» под ред. Н.Ф.Виноградовой – Вентана-Граф. 2011, Базовый уровень	Лутцева Е. А. Технология 4 кл, - М.: Просвещение, 2013	100%
9	Физическая	1	Петрова Т. В. Физическая	Петрова Т. В.,	100%

	культура	2	культура 1-4 классы / УМК«Начальная школа XXI век» под ред. Н.Ф.Виноградовой–Вентана-Граф. 2011, Базовый уровень	Копылов Ю. А., Полянская Н. В., С.С.Петров Физическая культура, 1-2 кл – М.: Вентана-Граф. 2011,2013			
		3				Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., С.С.Петров Физическая культура, 3 кл – М.: Вентана-Граф. 2013	100%
		4				Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., С.С.Петров Физическая культура, 4 кл – М.: Вентана-Граф. 2013	100%
		4				Л.Л.Шевченко «Православная культура»// Концепция и программы учебного предмета, 1 – 11 годы обучения– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.	Шевченко Л. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 кл. – М.: ООО "Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества"

Первые, вторые и третьи классы работают по программе «Школа России». Руководитель проекта «Школа России» А. А. Плешаков. **Авторы:** М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, М. В. Голованова, В. Г. Горецкий, Л. М. Зеленина, В. П. Канакина, Л. Ф. Климанова, В. А. Кирюшкин, Ю. М. Колягин, М. И. Моро, А. А. Плешаков, С. В. Степанова, Н. А. Федосова, Т. Е. Хохлова, А. Ф. Шанько. Обеспеченность учебниками– 100 %.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям на конец учебного года.
- Результаты независимых контрольных работ.
- Результаты промежуточной аттестации.
- Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

Результаты работы учителей начальных классов МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко» в 2022/2023 учебном году.

<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
----------------	--------------	------------------	---------------------	------------------------

Долженкова С.А.	3 «а»	«Школа России»	100 %	58%
Шарахматова А.А.	3 «б»		100%	70%
Чернышёва Н.Г.	4 «б»	«Начальная школа XXI века»	82 %	73%
Гончарова С.А.	1	«Школа России»	100 %	-
Гурова Е.А.	4 «а»	«Начальная школа XXI века»	100 %	90%
Навальнева А.И.	2 «б»	«Школа России»	100 %	64%
Ломаченко Л.Н.	2 «а»	«Школа России»	100 %	60%

Качество знаний обучающихся находится в зоне постоянного, систематического контроля как со стороны администрации школы, так и самих членов МО учителей начальных классов. Для этого в школе создана система внутреннего мониторинга, включающая в себя результативность работы каждого учителя на всех основных этапах контроля по всем предметам в течение учебного года. Данные исследования наглядно показывают качественные результаты работы учителя и ученика. Они являются предметом обсуждения на каждом заседании методического объединения.

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся 2-а класса за 2023-2024 уч. г.

Учитель: Ломаченко Л. Н.

Клас с	Предмет	Кол-во уч-ся	Входной контроль	1 четверть	Рубежный контроль	2 четверть	3 четверть	Итоговый контроль	4 четверть	Год
2 «а»	Русский язык	9	37,5%	67%	75%	67%	67%	44%	44%	78%
	Литературное чтение	9	50%	78%	75%	89%	89%	50%	78%	100%
	математика	9	50%	67%	25%	67%	67%	44%	67%	78%
	Окружающий мир	9	62,5%	89%	75%	78%	89%	78%	44%	89%
	музыка	9	87,5%	100 %	100%	100%	100%	44%	89%	100%
	Изобразительное искусство	9	100%	100 %	87,5 %	100%	100%	89%	100%	100%
	технология	9	78%	78%	87,5 %	100%	100%	44%	75%	100%
В разрезе учителя		66,5%		83%	75%	86%	87%	56%	97%	92%

В 2-а классе обучается 10 учеников. Из них один ученик обучается по адаптированной рабочей программе. По результатам контрольных работ, тестирований и наблюдений за работой учеников во время уроков, в классе выделились ученицы с высоким уровнем успеваемости: Гузиева Анна, Журавлёва Полина, Скворцова Дарья.

Средний уровень успеваемости имеют следующие ученики: Булатов Михаил, Радомская Виктория, Сушков Артём.

Имеет 1-3 «тройки» по отдельным предметам: Джафарова Алина.

Низкий уровень успеваемости: Захаров Владислав, Ремизов Евгений, Сулейманов Тимур.

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний

обучающихся 2-б класса за 2023-2024 уч. г.

Учитель: Навальнева А. И.

Клас с	Предмет	Кол- во уч-ся	Входн ой контр оль	1 четве рть	Рубе жный контр оль	2 четвер ть	3 четве рть	Итогов ый контро ль	4 четвер ть	Год
2 «б»	Русский язык	11	45%	55%	60%	55%	55%	64%	64%	64%
	Литерату рное чтение	11	73%	82%	60%	82%	82%	64%	82%	91%
	математи ка	11	55%	55%	60%	55%	55%	73%	82%	64%
	Окружаю щий мир	11	73%	64%	70%	64%	73%	73%	82%	82%
	музыка	11	91%	100%	80%	100%	100%	83%	100%	100%
	Изобрази тельное искусств о	11	100%	100%	80%	100%	100%	82%	100%	100%
	технолог ия	11	80%	100%	70%	100%	100%	82%	100%	100%
В разрезе учителя		74%		79%	69%	79%	81%	74%	87%	86%

Во 2-а классе обучается 10 учеников. По результатам контрольных работ, тестирований и наблюдений за работой учеников во время уроков, в классе выделились ученики с высоким уровнем успеваемости: Арцыбашев Андрей, Дедова Варвара, Марченко Сабрина.

Средний уровень успеваемости имеют следующие ученики: Ааверич Александр, Радомский Артём, Тарасов Матвей, Финогенова Вика.

Низкий уровень успеваемости: Гусейнова Самангюл, ДжумалиеваХадия, Рябков Михаил, Щёкин Дмитрий.

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний

обучающихся 3-а класса за 2023-2024 уч. г.

Учитель: Долженкова С.А.

Клас с	Предмет	Ко л- во уч -ся	Вход ной контр оль	1 четвер ть	Рубеж ный контро ль	2 четве рть	3 четвер ть	Итог овый контр оль	4 четве рть	Год
3-а	Русский язык	12	70 %	70 %	50 %	70 %	63.64 %	75 %	67%	67%
	Литературное чтение	12	80 %	90%	80 %	90 %	90.91 %	81.82 %	75%	92%
	математика	12	80 %	80 %	50 %	90 %	72.73 %	58.33 %	75 %	83%
	Окружающий мир	12	50 %	66 %	10 %	70 %	72.73 %	75 %	92 %	83%
	музыка	12	80 %	100%	90 %	90 %	100 %	66.67 %	100 %	100 %
	Изобразительно е искусство	12	89.47 %	100 %	90 %	100 %	100 %	75%	100%	100 %

	технология	12	100 %	70 %	80 %	60 %	54.55 %	83%	100 %	100 %
В разрезе учителя		78%		82%	64%	81 %	79%	63 %	87 %	89 %

Во 3-а классе обучается 12 учеников. По результатам контрольных работ, тестирований и наблюдений за работой учеников во время уроков, в классе три ученика с высоким уровнем успеваемости.

Средний уровень успеваемости имеют 4 ученика.

Имеет 1-3 «тройки» по отдельным предметам два ученика.

Низкий уровень успеваемости у 3-х учеников.

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний

Обучающихся 3-б класса за 2023-2024 уч. г.

Учитель: Япринцева А. А.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Входной контроль	1 четверть	Рубежный контроль	2 четверть	3 четверть	Итоговый контроль	4 четверть	Год
3-б	Русский язык	10	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %
	Литературное чтение	10	80 %	80%	80 %	80 %	90 %	70 %	90 %	90 %
	математика	10	70 %	80 %	80 %	100 %	90 %	70 %	100 %	100 %
	Окружающий мир	10	80 %	90 %	80 %	80 %	90 %	90 %	90 %	90%
	музыка	10	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %	70 %	90 %	100 %
	Изобразительное искусство	10	80 %	100 %	90 %	100 %	100 %	80 %	100 %	100 %
	технология	10	80 %	100 %	80 %	100 %	100%	90%	100%	100%
В разрезе учителя		77.1%		87.1%	82.8%	90%	91.4 %	77.1 %	91,4%	92,8%

Во 3-б классе обучается 11 учеников (10 +1 надомница). По результатам контрольных работ, тестирований и наблюдений за работой учеников во время уроков, в классе выделилась группа с высоким уровнем успеваемости: Ульяновцева Дарья, Землянко Дарья, Молчанова Ксения.

Средний уровень успеваемости имеют следующие ученики: Бритченко Матвей, Боганчикова Маргарита, Нарышкина Милана, Сергеева Мария.

Имеет 1-3 «тройки» по отдельным предметам: Радомский Александр.

Низкий уровень успеваемости имеют следующие ученики: Гончаренко Михаил, Гусейнов Юсиф.

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний

обучающихся 4-а класса за 2022-2023 уч. г.

Учитель: Гурова Е. А.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Входной контроль	1 четверть	Рубежный контроль	2 четверть	3 четверть	Итоговый контроль	4 четверть	Год
4-а	Русский язык	10	100%	100%	90%	91%	80%	80%	80%	90%
	Литературное чтение	10	91%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%

	математика	10	73%	100%	60%	100%	100%	70%	82%	100%
	Окружающ ий мир	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%
	музыка	10	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Изобразите льное искусство	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	технология	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В 4-а классе обучается 10 учеников. По результатам контрольных работ, тестирований и наблюдений за работой учеников во время уроков, в классе выделились ученики с высоким уровнем успеваемости: Ильницкие Мария и София, Калашник Анна.

Средний уровень успеваемости имеют следующие ученики: Белоцерковская Валерия, Гусейнова Жасмин, Коломейцева Варвара, Кулаев Константин, Телитченко Мария, Яшин Артём.

Имеет 1-3 «тройки» по отдельным предметам: Доронина Дарья.

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний

обучающихся 4-б класса за 2023-2024 уч. г.

Учитель: Чернышева Н. Г

К ла сс	Предмет	Ко ли во уч- ся	Входно й контро ль	1 четвер ть	Рубежн ый контро ль	2 четве рть	3 четве рть	Итого вый контр оль	4 четве рть	Год
4 б	Русский язык	11	17%	58%	54%	64%	73%	36%	64%	73%
	Литературно е чтение	11	69%	83%	64%	82%	83%	64%	82%	82%
	Математи ка	11	50%	67%	18%	73%	73%	54,5%	73%	73%
	Окружающи й мир	11	75%	67%	82%	83%	83%	73%	73%	73%
	музыка	11	91%	100%	82%	100%	100%	82%	100%	100%
	Изобразител ьное искусство	11	100%	100%	91%	100%	100%	82%	100%	100%
	технология	11	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%
В разрезе учителя			72%	82%	70%	86%	87%	69%	85%	86%

Во 4-б классе обучается 11 учеников. По результатам контрольных работ, тестирований и наблюдений за работой учеников во время уроков, в классе выделилась ученица с высоким уровнем успеваемости: Свиноаренко Василиса.

Средний уровень успеваемости имеют следующие ученики: Бачевский Артём, Карасевич Екатерина, Ковинко Алина, Пономаренко Арина, Кувыкина Ирина, Степаненко Владимир, Шевченко Екатерина.

Не успевают по 2-3 предметам: Селезень София, Крюк Анна.

Особо пристальное внимание уделяется **отслеживанию успеваемости выпускников** начальной школы. В этом учебном году четвероклассники нашей школы приняли участие в выполнении Всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год по математике

Во всероссийской проверочной работе по математике в 4-х классах приняли участие 20 учащихся. Качество знаний составило – 90%

Доля обучающихся, набравших балл выше среднего – 35%

Доля обучающихся, набравших балл равный среднему –40%

Доля обучающихся, набравших максимальный балл – 15%

ВПР 2024 математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Отметки			2	3	4	5
МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко»		Кол-во участников - 20	5%	5%	40%	50%

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год по окружающему миру

Во всероссийской проверочной работе по окружающему миру в 4-х классах приняли участие 20 учащихся. Качество знаний составило – 90%

Доля обучающихся, набравших балл выше среднего –65%

Доля обучающихся, набравших балл равный среднему –25%

Доля обучающихся, набравших максимальный балл – 0%

ВПР 2024 окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Отметки			2	3	4	5
МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко»		Кол-во участников - 20	0%	10%	25%	65%

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год по русскому языку

Во всероссийской проверочной работе по русскому языку в 4-х классах приняли участие 19 учащихся. Качество знаний составило – 78,95%

Доля обучающихся, набравших балл выше среднего –26,32%

Доля обучающихся, набравших балл равный среднему –47,37%

Доля обучающихся, набравших максимальный балл – 5,26%

ВПР 2024 русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Отметки			2	3	4	5
МБОУ «Великомихайловс кая СОШ им. Г.Т.Ильченко»		Кол-во участник ов - 19	5,26%	15,79%	47,37%	31,58%

Ниже приведены данные внутреннего мониторинга качества знаний учащихся четвёртых классов.

Качество знаний обучающихся по четвертям, 2023-2024 учебный год.

класс	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
4 а	62%	62%	62%	69%	69%
4 б	50%	64%	64%	64%	73%

**Внутренний мониторинг качества знаний обучающихся
4 класса, 2022 -2023 учебный год**

Вид контроля	1 ч.		2 ч.		3 ч.		4 ч.	
	Русский язык							
	4а	4б	4а	4б	4а	4б	4а	4б
Входной контроль	91 %	17%						
Текущая контрольная работа	70 %	42%	80 %	27%	80%	36%	70 %	54,5%
Промежуточный контроль			90 %	54%				
Итоговый контроль							80 %	36%
	Математика							
Входной контроль	4а	4б	4а	4б	4а	4б	4а	4б
	73 %	50%						
Текущая контрольная работа	60 %	75%	90 %	64%	80%	45%	80 %	73%
Промежуточный контроль			60 %	18%				
Итоговый контроль							70 %	54,5%
	Литературное чтение							
Входной контроль	4а	4б	4а	4б	4а	4б	4а	4б
	91 %	69%						
Текущая контрольная работа			90 %	82%	100%	91%	100 %	
Промежуточный контроль			100 %	64%				
Итоговый контроль							100 %	64%
	Окружающий мир							
Входной контроль	4а	4б	4а	4б	4а	4б	4а	4б
	100 %	75%						
Текущая контрольная работа					100 %	73%	100 %	73%
Промежуточный контроль			100%	82%				
Итоговый контроль							100 %	73%

4«А» класс

	<u>Изобразительное искусство:</u>	<u>Технология:</u>	<u>Музыка:</u>
Входная	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
Промежуточная	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
Итоговая	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>

4«Б» класс

	<u>Изобразительное искусство:</u>	<u>Технология:</u>	<u>Музыка:</u>
Входная	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>91%</u>

Промежуточная	91%	100%	82%
Итоговая	82%	91%	82%

Результаты выполнения итоговой комплексной работы учащихся 4 «А» класса

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Сумма баллов	Отметка	Уровень достижений
1	Белоцерковская Валерия	33	5	высокий
2	Гусейнова Жасмин	34	5	высокий
3	Доронина Дарья	31	5	высокий
4	Ильницкая Мария	34	5	высокий
5	Ильницкая София	33	5	высокий
6	Калашник Анна	31	5	высокий
7	Коломейцева Варвара	20	3	средний
8	Кулаев Константин	34	5	высокий
9	Телитченко Мария	33	5	высокий
10	Яшин Артём	24	4	повышенный

Результаты выполнения итоговой комплексной работы учащихся 4 «Б» класса

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Сумма баллов	Отметка	Уровень достижений
1	Бачевский Артём	24	4	повышенный
2	Карасевич Екатерина	25	4	повышенный
3	Ковинко Алина	28	4	повышенный
4	Крюк Анна	9	2	Ниже среднего
5	Кувыкина Ирина	24	4	повышенный
6	Мальцев Максим	18	3	средний
7	Пономаренко Арина	21	3	средний
8	Свинаренко Василиса	32	5	высокий
9	Селезень София	8	2	Ниже среднего
10	Степаненко Владимир	25	4	повышенный
11	Шевченко Екатерина	27	4	повышенный

ВПР. Статистика по отметкам обучающихся 4 «А» и 4 «Б» классов

№ п/п	Учебный предмет	Количество выполнявших работу	Отметка	Количество обучающихся в %
1	Русский язык	19 человек	«2»	5,26 %
			«3»	15,79 %
			«4»	47,37 %
			«5»	31,58 %
2	Математика	20 человек	«2»	5 %
			«3»	5 %
			«4»	40 %
			«5»	50 %
3	Окружающий мир	20 человек	«2»	-
			«3»	10 %
			«4»	25 %
			«5»	65 %

На основании анализа достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО учащимися можно сделать следующие **выводы**:

Фамилия Имя	Вывод 4 – А класс
--------------------	--------------------------

1. Белоцерковская Валерия	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования на уровне осознанного, произвольного овладения учебными действиями.
2. Гусейнова Жасмин	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования на уровне осознанного, произвольного овладения учебными действиями.
3. Доронина Дарья	Выпускник овладел опорной системой знаний, и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.
4. Ильницкая Мария	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования на уровне осознанного, произвольного овладения учебными действиями.
5. Ильницкая София	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования на уровне осознанного, произвольного овладения учебными действиями.
6. Калашник Анна	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования на уровне осознанного, произвольного овладения учебными действиями.
7. Коломейцева Варвара.	Выпускник овладел опорной системой знаний, и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.
8. Кулаев Константин	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования на уровне осознанного, произвольного овладения учебными действиями.
9. Телитченко Мария	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования на уровне осознанного, произвольного овладения учебными действиями.
10. Яшин Артём	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования на уровне осознанного, произвольного овладения учебными действиями.
Фамилия Имя	Вывод 4 – А класс
10. Белоцерковская Валерия	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования на уровне осознанного, произвольного овладения учебными действиями.
11. Гусейнова Жасмин	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования на уровне осознанного, произвольного овладения учебными действиями.

Фамилия Имя	Вывод 4 – Б класс
--------------------	--------------------------

Бачевский Артём	Выпускник овладел опорной системой знаний, и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета
Карасевич Екатерина	Выпускник овладел опорной системой знаний, и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета
Ковинко Алина	Выпускник овладел опорной системой знаний, и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета
Крюк Анна	Выпускник не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Направлена на ТПМПК.
Кувыкина Ирина	Выпускник овладел опорной системой знаний, и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета
Мальцев Максим	Выпускник овладел опорной системой знаний, и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета
Пономаренко Арина	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета
Свинаренко Василиса	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования на уровне осознанного, произвольного овладения учебными действиями.
Селезень София	Выпускник не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Направлена на ТПМПК.
Степаненко Владимир	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета
Шевченко Екатерина	Выпускник овладел опорной системой знаний, и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета

Преимственность при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено

Переход из начальной в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения.

Четвертый год обучения в младших классах завершает первый этап школьной жизни ребенка. Четвероклассники – это выпускники начальной школы. Именно этот факт во многом определяет те акценты, которые расставляют взрослые во взаимодействии с детьми данного возраста. Перспектива перехода в среднюю школу заставляет взрослых обращать первостепенное внимание на сформированность у четвероклассников учебных умений и навыков.

Адаптация учащихся к новым условиям обучения и качественно новому уровню общения способствует успешному овладению деятельностью, помогает преодолевать трудности, создает возможности для оптимального функционирования личности в новых условиях. Не все школьники оказываются психологически готовыми к преодолению трудностей адаптационного периода, поэтому пристальное внимание, равнодушное отношение педагогов к пришедшим из начальной школы детям – одно из главных условий успешной интеграции пятиклассников в качественно новую для них школьную жизнь.

Не следует забывать, что пятиклассники – народ эмоциональный. И во многом школьную жизнь они воспринимают через призму собственных эмоций. Отношение к предмету определяется личностным отношением к учителю, а не наоборот. Если нравится учитель, то нравится и предмет. Это уже в более старшем возрасте школьники будут способны оценить интеллектуальный багаж педагога, его достижения и знания. А пока для них важны забота и внимание со стороны учителя, классного руководителя, школьного психолога, социального педагога.

Можно выделить следующие критерии готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы: психологическая, учебная, эмоциональная, социальная, трудовая готовность.

Учебная готовность. Показателями учебной готовности являются успешность освоения программы, достаточный уровень сформированности необходимых компонентов учебной деятельности, способность к саморегуляции. Успешность освоения программного материала является тем показателем, который наиболее наглядно демонстрирует результативность учебной и коррекционной работы. Однако не всегда данный показатель является определяющим.

1. Характеристика обучающихся 4 «А» класса (классный руководитель Гурова Е. А.)

К выпуску из начальной школы готовится 4 «А» класс, состоящий из 10 человек. Из них 8 девочек и 2 мальчика. Дети обучались по УМК «Начальная школа XXI века» (рук.Н.Ф. Виноградова) в условиях реализации новых образовательных стандартов. Это значит, что они получили навыки исследовательской и проектной деятельности, парной и групповой работы, умеют формулировать тему и цели урока, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, способны оценить свою деятельность и работу одноклассников на уроке. Большинство учащихся при подготовке к урокам регулярно пользуются материалами сети Интернет, создают презентации; являются активными читателями детской и школьной библиотек.

В классе на протяжении четырёх лет создавался благоприятный психологический микроклимат. Дети активны, коммуникабельны, умеют дружить, могут самостоятельно организоваться для игровой, проектной, трудовой деятельности. Все учащиеся занимаются в соответствии со своими способностями и увлечениями: музыкой, хореографией, рисованием, вокалом – в Детской школе искусств, посещают различные кружки в Доме культуры, спортивные секции и занятия внеурочной деятельностью – в школе. Участвуют в школьных и сельских мероприятиях: праздниках, акциях, соревнованиях, концертах.

О таком показателе учебной готовности, как успешность усвоения программы, можно судить по успеваемости обучающихся. Качество знаний – 80 %. Успеваемость – 100 %.

Стабильно отлично успевают 2 человека по всем учебным дисциплинам: Ильницкая Мария и Калашник Анна; в 4 классе вышла из группы «отличников» Ильницкая София в связи с «4» по русскому языку. Кроме неё также имеют «4» по русскому языку Гусейнова Жасмин и Белоцерковская Валерия.

Имеют в четвертных и годовых оценках от трёх и более «4» - Яшин Артём, Телитченко Мария, Кулаев Константин. Коломейцева Варвара и Доронина Дарья, бывшие до 4 класса

«хорошистами», заимели «3» по русскому языку. Причины – индивидуальные: недостаточность внимания, старания, прилежания.

Многие дети за время обучения в начальной школе участвовали в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, занимали призовые места в олимпиадах, проводимых на базе Всероссийской образовательной платформы «Учи.ру», принимали активное участие в жизни класса, школы и села.

Во время дистанционного обучения многие обучающиеся активно использовали электронные ресурсы образовательных платформ: «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», «Учи.ру» и др.

Четвероклассники овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, способны использовать их для решения учебно-познавательных, учебно-практических и социальных задач.

Абсолютному большинству учащихся свойственна высокая учебная мотивация, воспитанность, доброжелательность в отношениях с одноклассниками и учителями.

2. Характеристика обучающихся 4 «Б» класса (классный руководитель Чернышева Н. Г.)

Коллектив детей 4 б класса состоит из 11 человек, из них девочек – 8, мальчиков - 3. Основной состав класса в своем большинстве поменялся в 4 классе в 2023 -2024 учебном году. Часть детей перешла из 3 класса от Елены Анатольевны во время деления класса. Это Карасевич Катя, Свиначенко Василиса, Кувыкина Ирина, Пономаренко Арина, Ковинко Алина и Бачевский Артём. Остальные дети все приезжие. Шевченко Катя приехала в 3 класс в декабре из г. Белгорода, Крюк Анна прибыла в 3 класс в марте, во время дистанционного обучения из Васильдовской СОШ. В 4 класс поступили с 1 сентября 2023 года Мальцев Максим из города Шебекино Белгородской области, Селезень София из Амурской области города Благовещенск и Степаненко Владимир из г. Нагинск Московской области.

Все дети обучались по разным программам.

С 1 сентября в 4 -б классе в 2023-2024 учебном году все дети стали обучаться по УМК «Начальная школа XXI века» (рук.Н.Ф. Виноградова) в условиях реализации новых образовательных стандартов. Это значит, что они должны получить навыки исследовательской и проектной деятельности, парной и групповой работы, уметь формулировать тему и цели урока, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, способны оценить свою деятельность и работу одноклассников на уроке. Учитель приложила все усилия и старания для сплочения нового коллектива и работы детей в классе.

Большинство учащихся при подготовке к урокам регулярно пользуются материалами сети Интернет, готовят сообщения по окружающему миру, по литературному чтению биографии писателей и поэтов, по музыке сообщения о композиторах, пытаются создавать к уроку презентации; слабо, но являются читателями детской и школьной библиотек. Но не всегда в этом классе проявляется желание самих детей, а скорее настойчивость учителя.

В классе на протяжении этого года усердно создавался благоприятный психологический микроклимат. Многие дети активны, коммуникабельны, умеют дружить, могут самостоятельно организоваться для игровой и трудовой деятельности. Это Кувыкина Ирина, организатор всех танцев, Ковинко Алина, Свиначенко Василиса, Карасевич Катя и Степаненко Вова, Пономаренко Арина. Эти учащиеся занимаются в соответствии со своими способностями и увлечениями: музыкой, хореографией, рисованием, вокалом– в Детской школе искусств, посещают различные кружки в Доме культуры, спортивные секции и занятия внеурочной деятельностью – в школе.

Но Шевченко Катя, Мальцев Максим, Крюк Анна, Селезень София не посещают никаких кружков и секций.

О показателе учебной готовности, как успешность усвоения программы, можно судить по успеваемости обучающихся. Качество знаний по итогам года - 73%. Успеваемость – 82 %. т. к. 2 человека имеют «2» по нескольким предметам (математика, русский язык, английский)

Стабильно отлично успевает 1 человек по всем учебным дисциплинам: Свиначенко Василиса. В 4 классе вышла из группы «1-3» тройки Шевченко Катя, Кувыкина Ирина по русскому языку.

Такие, как Ковинко, Пономаренко, Кувыкина «плавающие» ученицы, могут поработать и на «5», и на «4», и на «3» и иногда на «2», имеют «3» то по русскому языку, то английскому языку в разных четвертях, но могут и быть хорошистами. Причины – индивидуальные: недостаточность внимания, старания, прилежания, усидчивости, а ещё много кружков и спортивные секции, на подготовку к урокам времени не остаётся.

Многие дети за время обучения в начальной школе участвовали в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, занимали призовые места в олимпиадах, проводимых на базе Всероссийской образовательной платформы «Учи.ру», принимали активное участие в жизни класса, школы и села.

Во время дистанционного обучения многие обучающиеся активно использовали электронные ресурсы образовательных платформ: «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и др.

Прибывшие в 4-Б класс из других школ и городов дети.

1. Шевченко Катя — девочка старательная, усидчивая, послушная, добивается хороших оценок 5 и 4, вышла из разряда «3» в хорошисты, имея три «4» русский, математика и физкультура. Работаем усердно над почерком, выразительностью стихов.

2. Степаненко Вова — пришёл в 4 класс с «3», со знаниями 1 класса, почерк ужасный, ошибок в диктантах уйма, по математике не знал таблицы сложения и вычитания в пределах десятка, таблицу умножения. Но общими усилиями с учителем, с бабушкой, усидчивостью и стараниям самого Вовы, мальчик очень добрый, послушный, очень добросовестно готовится к каждому уроку, распечатывает презентации, ищет интересный материал, интересно рассказывает, да и задаёт дополнительные вопросы. Благодаря его стараниям Вова в 3 четверти вышел в хорошисты. Но, когда волнуется, может заикаться, и немного растеряться в письменных работах, особенно — диктант.

3. Мальцев Максим — ученик очень подвижный, шустрый, балованный, любопытный, находит везде себе приключения. В учёбе нет усидчивости, старания, хотя почерк хороший, разборчивый. К урокам готовится, но не всегда хорошо, может выполнить половину заданий. Контрольные может написать как на «5», так и на «2» ВПР (русский - диктант) написал на «5», а задания на «2» ничего не выполнил. Любит девочек, подчиняется, с удовольствием выполняет все поручения, которые просят дети и учитель.

В 1-2 четвертях имел много троек, но в 3 четверти появились «4» по чтению и окружающему миру.

4. Крюк Анна — пришла из Васильдовской школы с «3», но в 4 классе результаты 1-3 четвертям показали «2» по трём предметам (русский язык, математика, английский язык). Дома нет контроля, сама не хочет, не знает, не умеет. Усвоенные знания не соответствуют основным требованиям основной общеобразовательной программы.

5. Селезень София - прибыла из города Благовещенска Амурской области. Девочка обучалась с 1 по 3 класс по основной общеобразовательной программе начального общего образования. Имела Заключение ТППК Серышевского района № 109/19 от 22 июня 2019 года на обучение по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющими ЗПР на фоне основного заболевания (ребенок-инвалид), с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка. Девочка воспитывается в семье на опеке. Поведение плохое, детей дразнит, обзывает, провоцирует на скандал. По математике и русскому языку имеет двойки по всем четвертям. Подготовка к урокам очень слабая и память плохая. Усвоенные знания не соответствуют основным требованиям основной общеобразовательной программы.

В 2023-2024 учебном году ученики 4-б класса овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, способны использовать их для решения учебно-познавательных, учебно-практических и социальных задач.

Абсолютному большинству учащихся свойственна высокая учебная мотивация, воспитанность, доброжелательность в отношениях как со одноклассниками, так и с учителями.

Не менее ответственным является в начальной школе **первый год обучения**. 1 класс - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Это не только новые условия жизни и деятельности маленького

человека, но и новые контакты, новые отношения, новые обязанности. В данный период ребёнок вступает в новые социальные отношения, связанные со школьной деятельностью. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Адаптация ребёнка к школе происходит не сразу. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5- 2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше - 3-4 месяца.

Условия адаптации:

а) Физиологические:

- Изменение режима дня;
- Необходимость игры;
- Правильная посадка;
- Организация правильного питания;
- Развитие двигательной активности.

б) Психологические:

- психологический климат в семье;
- формирование интереса к школе;
- недопустимость физического воздействия;
- предоставление самостоятельности;
- учёт темперамента ребёнка;
- организация контроля за учёбой;
- поощрение за успехи и достижения;
- моральное стимулирование.

В 2023-2024 учебном году в **1 класс (классный руководитель Гончарова С.А.)** поступило 16 человек. В конце 2 четверти выбыла одна ученица (Мартыненко Полина). В начале третьей четверти в связи с переходом школ города Белгорода и Белгородского района на дистанционное обучение в класс прибыли 3 человека: Клименко Артём, Головчанская Кира и Васильева Василиса. В четвёртой четверти выбыла Качанова Милена.

Поступление в школу коренным образом меняет характер жизни ребёнка. С первых дней обучения в школе возникает главное противоречие - между постоянно растущими требованиями, которые предъявляются к личности ребёнка, его вниманию, памяти, мышлению, речи, и наличным уровнем развития. Это противоречие является движущей силой развития у младшего школьника.

Умственное развитие ребенка, посещающего школу, качественно меняется благодаря требованиям, предъявляемым учебной деятельностью. Поступление в школу порождает новые, специфические эмоциональные переживания, т. к. свобода дошкольного возраста сменяется зависимостью и подчинением новым правилам жизни. Ситуация школьной жизни вводит ребенка в строго нормированный мир отношений, требуя от него организованности, ответственности, дисциплинированности, хорошей успеваемости. Именно в этом возрасте ребенок впервые отчетливо начинает осознавать отношения между ним и окружающими, разбираться в общественных мотивах поведения, нравственных оценках, то есть постепенно вступает в сознательную фазу формирования личности.

Самый трудный период – период адаптации, первый год обучения – уже позади. На данный момент в 1 классе 17 обучающихся: 8 девочек, 9 мальчиков. Большинство детей благополучно справились с естественными трудностями адаптационного периода. Этому способствовали не только усилия учителя, но и безусловная поддержка родителей, тесное взаимодействие с психологом школы. Самое главное то, что удалось установить доброжелательный контакт «учитель – ученик», хорошую рабочую дисциплину на уроках и переменах, положительный эмоциональный настрой первоклассников на учёбу - как главный школьный труд, приносящий каждый день много нового, очень интересного и необходимого.

Согласно требованиям СанПиН, в целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы, учебная нагрузка на первоклассников увеличивалась постепенно – в «ступенчатом» режиме. Всю первую четверть проводилось по 3 урока ежедневно по 35 минут

каждый. Также в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации первоклассников к школьной жизни было составлено расписание уроков - с учётом того, что умственная работоспособность детей в разные дни недели неодинакова. Наибольший объём учебной нагрузки приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание включены наиболее трудные предметы. Четверг и пятница – облегчённые дни в связи с низкой работоспособностью первоклассников. Кроме этого, уроки, требующие большого умственного напряжения (математика, русский язык), согласно расписанию, проводились вторыми и третьими. Уроки изобразительного искусства, музыки, технологии, окружающего мира - последними. Обучение первоклассников было безотметочным. Домашнее задание носило рекомендательный характер.

В начале учебного года в 1 классе была проведена **стартовая диагностика**, имеющая целью определить уровень подготовки детей к обучению в 1 классе.

Ф.И. обучающегося	Готовность к обучению в школе
Бритченко Тимофей	Высокий уровень
Волкова Мирослава	Средний уровень
Гончаров Денис	Высокий уровень
Гулуев Тимур	Высокий уровень
Гусейнова Эллада	Высокий уровень
Гюлмамедов Айхан	Высокий уровень
Доронин Дмитрий	Низкий уровень
Игнатов Денис	Не готов
Качанова Милена	Высокий уровень
Мартыненко Полина	Высокий уровень
Марченко Елена	Высокий уровень
Нихаенко Константин	Высокий уровень
Радомский Михаил	Низкий уровень
Сидельникова Виолетта	Низкий уровень
Телитченко Ирина	Высокий уровень
Шевцова Анастасия	Низкий уровень

В конце I полугодия в 1 классе с целью выявления личностного развития первоклассников были проведены **тестовые работы**, которые показали уровень усвоения обучающимися программного материала.

Ф.И. обучающегося	Уровень усвоения программного материала
Бритченко Тимофей	Высокий уровень
Волкова Мирослава	Средний уровень
Гончаров Денис	Высокий уровень
Гулуев Тимур	Средний уровень
Гусейнова Эллада	Низкий уровень
Гюлмамедов Айхан	Низкий уровень
Доронин Дмитрий	Средний уровень
Игнатов Денис	Средний уровень
Качанова Милена	Средний уровень
Мартыненко Полина	Средний уровень
Марченко Елена	Средний уровень
Нихаенко Константин	Высокий уровень
Радомский Михаил	Средний уровень
Сидельникова Виолетта	Средний уровень
Телитченко Ирина	Средний уровень
Шевцова Анастасия	Средний уровень

При поступлении в школу Бритченко Т., Гончаров Д., Марченко Е., Телитченко И. читали по слогам, остальные дети, кроме Гусейновой Эллады научились читать к концу первого полугодия. Гусейнова Эллада усвоила программу 1 класса на низком уровне, выучила буквы, но читает с трудом, под диктовку не пишет.

Результаты проверки техники чтения

Ф. И. обучающегося	Техника чтения на конец года
Бритченко Тимофей	38 слов в минуту
Васильева Василиса	55 слов в минуту
Волкова Мирослава	34 слова в минуту
Головчанская Кира	38 слов в минуту
Гончаров Денис	79 слов в минуту
Гулуев Тимур	35 слов в минуту
Гусейнова Эллада	14 слов в минуту
Гюлмамедов Айхан	32 слова в минуту
Доронин Дмитрий	35 слов в минуту
Игнатов Денис	35 слов в минуту
Клименко Артём	38 слов в минуту
Марченко Елена	55 слов в минуту
Нихаенко Константин	24 слова в минуту
Радомский Михаил	33 слова в минуту
Сидельникова Виолетта	17 слов в минуту
Телитченко Ирина	42 слова в минуту
Шевцова Анастасия	32 слова в минуту

Истекший период обучения показал, что социально-психологическая адаптация первоклассников прошла успешно. К концу адаптационного периода все обучающиеся к процессу обучения относились положительно, в школу шли охотно, обучались с интересом.

В классе выделяется группа учащихся, которые с первого дня обучения показали высокий уровень подготовленности к школе и положительной школьной мотивации: Бритченко Тимофей, Марченко Елена, Телитченко Ирина.

У некоторых детей имеются учебные трудности, связанные с индивидуальными особенностями, проблемами с поведением. Гусейнова Эллада – была не подготовлена к школе, не развита память, не может сконцентрировать внимание на уроках, самостоятельно не справляется с заданиями, постоянно требуется помощь учителя, одноклассников. Неряшливость письма Доронина Дмитрия, Шевцовой Анастасии обусловлены недостаточным вниманием к этому родителей, неусидчивостью самих детей. Гюлмамедову Айхану мешают рассеянность, неумение сконцентрироваться на уроке, частые отвлечения на посторонние дела.

Все перечисленные и другие трудности, проблемы не являются неразрешимыми. Главное: дети адаптировались, привыкли к школе, с желанием идут в неё, часто не хотят уходить домой. Их общение, как правило, доброжелательное: умеют играть, работать в паре, с готовностью помогают друг другу. Все посещают занятия внеурочной деятельностью, многие занимаются в кружках ДШИ и ДК, все записаны в детскую и школьную библиотеки.

Выводы и рекомендации: Учащиеся 1 класса - это личностно зрелые дети, ценностно ориентированные на познание, к тому же – инструментально готовы к обучению на высоком уровне сложности. Им нужно разнообразные познавательные ситуации, они скучают и быстро устают, когда учитель, ориентируясь на общий темп работы с классом, начинает «разъяснять и разжевывать» информацию или способ действия. Не получая удовольствия от работы с «сопротивляющимся» учебным материалом, они привыкают к легкому успеху и лидерству. Из-за этого у них легко может развиваться не критичное отношение к себе и своим возможностям, а как таковая учебная мотивация – падает. В лучшем случае, они найдут для себя источник удовлетворения познавательного интереса вне класса, в худшем – потеряют этот интерес.

Немаловажным фактором является и поддержка родителей: чем больше взрослых оказывают посильную помощь в процессе обучения, тем успешнее ребёнок адаптируется к новым условиям. За период обучения дети привыкли к школьному режиму. Умеют доставать из портфеля нужные для урока принадлежности, стараются давать полный ответ на поставленный вопрос, начинать свой ответ словами "я думаю", "по- моему мнению", "я считаю", если хотят, что - то спросить - поднимают руку, а не кричат с места.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию творчества у детей.
2. Регулярно проводить индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывать помощь детям, имеющим трудности в обучении.
3. Воспитывать у учащихся желание участвовать и переживать каждого за успех в совместной деятельности, уверенность в своём успехе и товарищей, желание предложить свою помощь однокласснику и принять её от других, желание быть соучастником общего дела на фоне высокой мотивации к совместным формам работы на уроке.
4. Уделить особое внимание детям, плохо читающим, проводить с ними дополнительные индивидуальные занятия.

В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно - воспитательный процесс в первом классе; работа учителей строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, её эффективность необходимо продолжать повышать.

Все члены ММО своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию, участвуют в районных и областных методических семинарах, конкурсах различных уровней. В октябре 2023 года члены МО разработали серию открытых уроков для взаимопосещений с целью обмена опытом своей работы по различным предметам.

Класс	Учитель	Предмет	Тема урока
4-а	Гурова Е.А.	Окружающий мир	«Поговорим о справедливости, о смелости».
1	Гончарова С.А.	Математика	«Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда».
4 «б»	Чернышёва Н.Г.	Литературное чтение	«Произведения русских писателей о детях. Н. Г. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (главы из повести «Детство Тёмы»)».
2 «а»	Ломаченко Л.Н.	Окружающий мир	«Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание».
3 «б»	Шарахматова А.А.	Литературное чтение	«Урок-концерт «Мои любимые стихи».
3 «а»	Долженкова С.А.	Математика	«Проверка деления с остатком».
2 «б»	Навальнева А.И.	Русский язык	«Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова».

Все учащиеся 1-4 классов под руководством своих наставников приняли участие во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах от проектов «Урок цифры», «Цифровое ГТО» и др.

Все учащиеся начальных классов являются активными читателями детской и школьной библиотек, где приняли участие в проекте «Чтение книг о Великой Отечественной войне», в школьном конкурсе «Военная техника», посвящённом годовщине победы в Великой Отечественной войне. Также младшие школьники традиционно являются самыми активными участниками общешкольных выставок-проектов: «Осенний букет», «Зимняя фантазия», «Птичья столовая» и др.

В целом работу начальной школы за истекший период 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.

4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер–классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

- уделять особое внимание формированию функциональной грамотности учащихся;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, его потребностями и возможностями;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий;
- привлечь каждого учителя в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение муниципальных семинаров, посещение уроков коллег;
- повышать уровень самообразования каждого учителя как одно из требований к условиям внедрения ФГОС.
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО начальных классов:

Гончарова С. А..

АНАЛИЗ РАБОТЫ **методического объединения учителей гуманитарного цикла** **(русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания)** **за 2023 - 2024 учебный год**

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА:

Основной целью анализа работы МО является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА:

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные внутришкольного контроля;
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных мероприятий по предметам;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- Результаты работы с педагогическими кадрами;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;

- Статистические данные.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ:

ФИО учителя	Должность	Образование	Категория
Томилина Наталья Александровна	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
Новикова Наталья Григорьевна	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
Подорванова Лилия Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	1 категория
Ковалевская Нина Павловна	учитель литературы, педагог-психолог	высшее	высшая
Головчанская Лариса Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
Тверитинова Ольга Николаевна	учитель иностранного языка	высшее	высшая
Вознюк Ольга Николаевна	учитель иностранного языка	высшее	высшая
Песоцкая Алина Васильевна	учитель истории и обществознания	высшее	1 категория
Гребцова Наталья Владимировна	учитель истории и обществознания	высшее	высшая
Задорожный Александр Иванович	учитель истории	высшее	высшая

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Все учителя прослушали курсы повышения квалификации, своевременно прошли аттестацию, в результате которой присвоена соответствующая квалификационная категория каждому учителю.

ВЫВОДЫ: В кадровый состав МО учителей гуманитарного цикла входят компетентные, обладающие большим интеллектуальным потенциалом, находящиеся в творческом поиске, учителя.

1. Анализ работы учителей русского языка и литературы: **УМК (Русский язык, литература)**

№	Предмет	Кл.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	Русский язык	5а, 5б	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т, Программа основного общего образования по русскому языку Мин. образования РФ, М.: Дрофа, 2014Базовый уровень	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5 кл. часть 1,2 - М.: «Просвещение», 2023	100%
		6а, 6б	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т, Программа основного общего образования по русскому языку Мин. образования РФ, М.: Дрофа, 2009Базовый уровень	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 кл. часть 1,2- М.: «Просвещение», 2023	100%
		7а, 7б	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т, Программа основного общего образования по русскому языку Мин. образования РФ, М.: Дрофа, 2009Базовый уровень	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 7 кл. - М.: «Просвещение», 2017	100%
		8а, 8б	Ладыженская М.Т., Баранов М.Т., Программа основного общего образования по русскому языку	Тростенцова Л.А., Ладыженская М.Т., Дейкина А.Д. Русский	100%

			Мин. образования РФ, М.: Дрофа, 2009Базовый уровень	язык 8 кл. - М.: «Просвещение», 2018	
		9а, 9б	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т, Программа основного общего образования по русскому языку Мин. образования РФ, М.: Дрофа, 2009Базовый уровень	Бархударов С.Г. и др. Русский язык 9кл. - М.: «Просвещение», 2019	100%
		10	Рыбченкова Л. М. Русский язык - М.: Дрофа, 2022Базовый уровень	Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2022	100%
		11	Львова С.И.Русский язык - М.: Мнемозина, 2020 Базовый и углублённый уровень	Львова С.И. Русский язык 11 кл. -М.: Мнемозина, 2020	100%
2	Литература	5а, 5б	Коровина В.Я. Литература 5 – 9 кл / УМК под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение 2022	Коровина В.Я. Литература. Ч.1,2. 5 кл. - М.: Просвещение, 2023	100%
		6 а, 6б	Коровина В.Я.Литература 5 – 9 кл / УМК под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение 2022	Коровина В.Я. Литература. Ч.1,2. 6 кл. - М.: Просвещение, 2023	100%
		7а, 7б	Меркин Г.С. . Литература 5 – 9 кл / УМК под ред. Г.С.Меркина издательства «ООО ТИД «Русское слово - РС» 2010, Базовый уровень	Меркин Г.С Литература. Ч. 1,2. 7 кл. - М.: Русское слово, 2017	100%
		8а, 8б	Меркин Г.С. . Литература 5 – 9 кл / УМК под ред. Г.С.Меркина издательства «ООО ТИД «Русское слово - РС» 2010, Базовый уровень	Меркин Г.С Литература. Ч. 1,2. 8 кл. - М.: Русское слово 2017	100%
		9а, 9б	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы / авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово», 2017.	Зинин С.А. Литература. Ч. 1,2. 9 кл. - М.: Русское слово, 2019	100%
		10	Лебедев Ю.В. Литература 10 – 11 кл / УМК под ред.Лебедева Ю.В. – М.: Просвещение, 2022. Базовый уровень	Лебедев Ю.В. Литература: 10-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2023	100%
		10	Коровин В.И. Литература 10 класс/ УМК под ред. Коровина В.И. – М.: Просвещение, 2022	Коровин В.И. Литература: 10 класс: углублённый уровень: ученик: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2023	100%
		11	Чертов В.Ф. Литература 11 кл. / УМК под ред.Чертова В.Ф. – М.: Просвещение, 2020. Базовый и углублённый уровни	Чертов В.Ф. Литература 11 кл.: базовый и углублённый уровни: учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, 2021	100%

Тема, над которой работают учителя русского языка и литературы:

«Организация образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в современной информационно-образовательной среде на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».

Цели работы:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.
2. Развитие исследовательских способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов гуманитарного цикла и во внеурочное время.

3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Осуществление перехода к ФГОС через:

- внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий;
- рост профессиональной компетенции;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся;
- повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
- построение единого информационного пространства;
- усиление воспитывающей роли урока.

Задачи:

- Повышение качества лингвистического и литературного образования учащихся.
- Совершенствование методического мастерства учителей.
- Осуществление дифференцированного подхода при работе с одаренными детьми и отстающими учениками.
- Повышение профессионального уровня учителей, продуктивности педагогического труда, развитие творческих инициатив.
- Подготовка выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).
- Знакомство с методическими новинками, обсуждение их на заседаниях методического объединения.
- Проведение открытых уроков с целью обмена опытом.
- Организация предметных олимпиад, викторин, экскурсий, вечеров.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Уровень обученности

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения на конец учебного года;
- Результаты независимых контрольных работ;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов;
- Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

Уровень качества знаний и успеваемости за 2023-2024 уч.год по русскому языку и литературе

Класс	Предмет		Ф.И.О. учителя
	Русский язык	Литература	
5 а	64%	71%	Новикова Н.Г./ Головчанская Л.Г.
5 б	60%	80%	Томилина Н.А.
6 а	46%	77%	Томилина Н.А.
6 б	58%	92%	Подорванова Л.Н.
7 а	79%	73%	Подорванова Л.Н./ Ковалевская Н.П.
7 б	47%	40%	Подорванова Л.Н./ Ковалевская Н.П.
8 а	75%	80%	Томилина Н.А.
8 б	67%	76%	Подорванова Л.Н.
9 а	69%	100%	Подорванова Л.Н.
9 б	58%	67%	Томилина Н.А.
10	100%	100%	Томилина Н.А./Подорванова Л.Н./ Новикова Н.Г.
11	100%	100%	Томилина Н.А., / Новикова Н.Г.

Мониторинг качества знаний в разрезе учителя

№	Фамилия, имя,	школа	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
---	---------------	-------	-------------	-----------	-----------

	отчество		рус.яз / лит-ра	рус.яз / лит-ра	рус.яз / лит-ра
1	Подорванова Л.Н.	В.- Михайловская СОШ	83%	80%	76%
2	Новикова Н.Г.	В.- Михайловская СОШ	100%	100%	88%
3	Томилина Н. А.	В.- Михайловская СОШ	82%	80%	74%
4	Ковалевская Н.П.	В.- Михайловская СОШ	60%	58%	57%
5	Головчанская Л.Г.	В.- Михайловская СОШ	72%	71%	71%

Результаты ОГЭ учащихся 9-х класса за 2023 - 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в связи с оперативной обстановкой в области Губернатором Белгородской области совместно с оперативным штабом и министерством образования Белгородской области было принято решение об отмене сдачи выпускных экзаменов обучающимися 9-х классов приграничных и приравненным к приграничным районам области. Итоговые оценки по русскому языку выставлены по итогам учебного года.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 классов за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса не сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем образовании решением Губернатора Белгородской области, Министерства образования Белгородской области по согласованию с Министерством просвещения РФ обучающимся приграничных территорий Белгородской области была предоставлена возможность выбора: сдача экзамена в формате ЕГЭ или выставление годовых оценок в качестве итоговых. Все обучающиеся (4 выпускника) приняли решение сдавать вступительные экзамены на базе выбранных учебных заведений.

Выводы:

Рекомендации учителям-предметникам

- продолжать совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по предмету;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Участие в олимпиадах, конкурсах в 2023-2024 учебном году

В 2023–2024 учебном году обучающиеся школы показали следующие результаты:

- Калугина Д. (9 «б» класс), Аверич Э. (9 «б» класс); Голуб В. (11 класс) - призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе;
- Калугина Д. (9 «б» класс) – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку;

- Калугина Д. (9 «б» класс) – призёр регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»; победитель муниципального этапа XII межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»; призёр муниципального этапа регионального конкурса творческих работ «Белогорье - моё вдохновение»;
- Котикова Е. (8 «а» класс) - призёр регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»;
- Пирогова Д. (8 «а» класс) - призёр регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»;
- Куприянова З. (6 класс) – призёр муниципального этапа конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»;
- Заблоцкий П., Радомская М., Радомская Д., Молчанова Е., Чикало С. (6 класс) – призёры муниципального этапа конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» (номинация «СоЗвучие»);
- Радомская М., Радомская Д. – призёры муниципального этапа регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»;
- Подорванов А. (9 класс) – призёр муниципального этапа регионального конкурса творческих работ «Белогорье - моё вдохновение»;
- Заблоцкий П. (6 класс) – призёр муниципального этапа конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»;
- Радомская М. (7 класс) – призёр первого этапа 8 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»; победитель межрегионального конкурса «По страницам книг Б.Заходера»; победитель муниципального конкурса «Этих дней не молкнет слава»; призёр муниципального конкурса чтецов «Родная Белгородчина»;
- Ковалёва А. (7 класс) –победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов; призёр муниципального этапа XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край –родная Белгородчина»; победитель муниципального этапа регионального конкурса «Белгородская сокровищница»; победитель муниципального этапа регионального конкурса «Адрес детства –Россия»;
- Саралидзе Н. (8 класс) - призёр муниципального этапа регионального конкурса юных журналистов; призёр муниципального конкурса «Белогорье – моё вдохновение»

Результаты ВПР за 2023–2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году ВПР по русскому языку были проведены в 5-8 классах. Обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
5 «а»	2	5	7	0
5 «б»	0	1	7	2
6 «а»	0	3	10	0
6 «б»	1	4	5	0
7 «а»	0	5	4	0
7 «б»	0	4	10	0
8 «а»	0	10	6	0
8 «б»	1	8	7	0

Большинство обучающихся с работой справились и подтвердили свои оценки, но всё-таки есть работы, получившие оценку «2». Причина: низкий уровень усвоения знаний, полученных за период обучения в начальной школе. На качестве знаний сказалось дистанционное обучение детей 5 класса в 1-ом и 4-ом классах, а также пропуски уроков по состоянию здоровья обучающимся в течение года и четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР, индивидуальные особенности обучающегося (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, невнимательность). Все работы проверены и тщательно проанализированы, в каждом

классе выявлены типичные ошибки, спланирована работа по устранению выявленных пробелов.

Наиболее распространённые:

Орфографические:

Правописание проверяемой гласной в корне слова.

Правописание чередующейся гласной в корне.

Правописание согласной в корне слова.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных и существительных.

Раздельное и слитное написание не с разными частями речи.

Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.

Правописание гласных и согласных в приставках

Правописание ь в глаголах 2л.ед. ч.

Правописание ь у существительных, оканчивающихся на шипящую.

Правописание личных окончаний глагола.

0

Пунктуационные:

Тире в простом предложении.

Знаки препинания при однородных членах предложения

Типичные ошибки 2 части:

Ошибки в умении распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определение типа речи отдельного отрезка речи.

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- Распознавание и объяснение выбора предложения;
- морфемный разбор слова;
- определение части речи;
- учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании

контекст

Затруднения вызвали задания:

- морфологический, синтаксический и фонетический разбор;
- нахождение основной мысли текста;
- постановка ударения в словах;
- типы речи

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.

6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

7. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения.

Мониторинг качества знаний по предмету за период 2023-2024 уч. года

Класс	Предмет	Количество учащихся	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
5а	Русский язык	13	54%	65%	71%
	Литература	13	60%	65%	71%
5б	Русский язык	12	40%	30%	70%
	Литература	10	90%	38%	80%
6а	Русский язык	13	8%	23%	46%
	Литература	13	32%	38%	54%
6б	Русский язык	12	33%	58%	60%
	Литература	12	92%	83%	83%
7а	Русский язык	14	45%	64%	64%
	Литература	14	63%	65%	67%
7б	Русский язык	14	27%	40%	43%
	Литература	14	52%	54%	57%
8а	Русский язык	20	65%	75%	70%
	Литература	20	75%	80%	80%
8б	Русский язык	21	50%	52%	55%
	Литература	21	80%	82%	83%
9а	Русский язык	13	37%	38%	43%
	Литература	13	70%	100%	100%
9б	Русский язык	12	42%	58%	83%
	Литература	12	42%	17%	75%
10	Русский язык	7	100%	100%	100%
	Литература	7	100%	100%	100%
11	Русский язык	4	100%	100%	100%
	Литература	4	100%	100%	100%

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы МО и его роль в повышении профессиональной компетенции педагога.

Объекты анализа:

- Содержание основных направлений деятельности;
- Работа над методической проблемой МО; Аттестация педагогических кадров;
- Работа над темой самообразования, обобщение опыта;
- Формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- Участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях, научно-практической конференции;
- Использование педагогами современных образовательных технологий;
- Практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась через следующие **мероприятия:**

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагога в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Ф.И.О. учителя	Тема	Реализация	Дата
Томилина Н.А.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования и развития коммуникативной компетенции	Творческий отчет на заседании МО	2028

Подорванова Л.Н.	Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы как средство активизации познавательной деятельности учащихся.	Творческий отчет на заседании МО	2024
Новикова Н.Г.	Приобщение к традициям народной культуры региона на уроках русского языка	Творческий отчет на заседании МО	2025
Головчанская Л.Г.	Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы.	Творческий отчет на заседании МО	2025

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в заседаниях методического объединения. Выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей.

Выводы: учителям МО продолжать активно распространять свое педагогическое мастерство среди коллег-педагогов, внедрять в практику работы нестандартные формы проведения уроков и внеурочных мероприятий.

Аттестация педагогов

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Сроки прохождения аттестации		Педагогический стаж
				Последняя	Предстоящая	
Томилина Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	2023	2028	28
Подорванова Л.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	1	2019	2024	23
Новикова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	2020	2025	
Головчанская Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	2020	2025	

Выводы: Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педмастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Все учителя прослушали курсы повышения квалификации, своевременно прошли аттестацию, в результате которой присвоена соответствующая квалификационная категория каждому учителю.

Работа по методической теме МО: «Организация образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в современной информационно-образовательной среде на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма.

Выводы: В течение всего учебного года в МО поддерживалась благоприятная, позитивная рабочая атмосфера, благодаря чему были достигнуты стабильные результаты работы.

Учитывая недостатки методической работы за 2023-2024 учебный год, необходимо продолжить работу над темой **«Организация образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в современной информационно-образовательной среде на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».**

Задачи на следующий год:

- Повышение качества лингвистического и литературного образования учащихся.
- Совершенствование методического мастерства учителей.
- Осуществление дифференцированного подхода при работе с одаренными детьми и отстающими учениками.
- Повышение профессионального уровня учителей, продуктивности педагогического труда, развитие творческих инициатив.
- Подготовка выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)
- Знакомство с методическими новинками, обсуждение их на заседаниях методического объединения.
- Проведение открытых уроков с целью обмена опытом.
- Принять к сведению и использовать в работе методические рекомендации, данные в «Информационно-методическом письме о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Организация предметных олимпиад, викторин, экскурсий, вечеров.

2. Анализ работы учителей иностранного языка:

УМК по английскому языку

№	Предмет	Кл.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	Английский язык	2	Требования ФГОС, Примерная программа НОО по иностранному языку, авторская программа. Английский язык 2-4 классы, М.В.Вербицкая	Вербицкая М.В., Уорелл Э. и др. Английский язык 2 класс М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited2010., в двух частях	100%
2	Английский язык	3	Требования ФГОС, Примерная программа НОО по иностранному языку, авторская программа. Английский язык 2-4 классы, М.В.Вербицкая	Вербицкая М.В., Уорелл Э. и др. Английский язык 3 класс М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited2010., в двух частях	100%
3	Английский язык	4	Требования ФГОС, Примерная программа НОО по иностранному языку, авторская программа. Английский язык 2-4 классы, М.В.Вербицкая	Вербицкая М.В., Уорелл Э. и др. Английский язык 4 класс М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited2010., в двух частях	100%
4	Английский язык	5	Требования ФГОС, Примерная программа ОО по иностранному языку, Авторская программа Кузовлев В. П., Лапа Н. М. Английский язык. М.: - Просвещение, 2013 Базовый уровень	Кузовлев В. П., Н.М. Лапа и др Английский язык 5кл. - М.: Просвещение, 2017	100%
5	Английский язык	6	Требования ФГОС, Примерная программа ОО по иностранному языку, Авторская программа Кузовлев В.	Кузовлев В. П., Н.М. Лапа и др Английский язык 6кл. - М.: Просвещение, 2015	100%

			П., Лапа Н. М. Английский язык. М.: - Просвещение, 2013 Базовый уровень		
6	Английский язык	7	Кузовлев В. П., Лапа Н. М. Английский язык, М.: - Просвещение, 2013 Базовый уровень	Кузовлев В. П., Н.М. Лапа и др Английский язык 7кл. - М.: Просвещение, 2015	100%
7	Английский язык	8	Требования ФГОС, Примерная программа ОО по иностранному языку, Авторская программа Кузовлев В. П., Лапа Н. М. Английский язык. М.: - Просвещение, 2013 Базовый уровень	Кузовлев В. П., Н.М. Лапа и др Английский язык 8кл. - М.: Просвещение, 2015	100%
8	Английский язык	9	Требования ФГОС, Примерная программа ОО по иностранному языку, Авторская программа Кузовлев В. П., Лапа Н. М. Английский язык. М.: - Просвещение, 2013 Базовый уровень	Кузовлев В. П., Н.М. Лапа и др Английский язык 9кл. - М.: Просвещение, 2018	100%
9	Английский язык	10	Требования ФГОС, Авторская рабочая программа О.В.Афанасьевой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 10-11 классы» базовый уровень.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 10 класс (базовый уровень) М.: - Просвещение, 2020	100%
10	Английский язык	11	Требования ФГОС, Авторская программа Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углубленным изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2010г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (углубленный уровень) М.: - Просвещение, 2020	100%

УМК по немецкому языку (второй иностранный язык)

№	Предмет	Кл.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	Немецкий язык	7	Требования ФГОС, Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012г; Программа «Немецкий язык. Рабочие программы.» Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2012.	Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 5-9 классы. Серия «Горизонты», Москва, Издательство «Просвещение», 2011г	100%
2	Немецкий язык	8	Требования ФГОС, Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012г; Программ	Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 5-9 классы. Серия «Горизонты», Москва, Издательство «Просвещение», 2011г	100%

			а «Немецкий язык. Рабочие программы.» Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2012.		
3	Немецкий язык	9	Требования ФГОС, Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.5-9 классы(стандарты второго поколения), М.:Просвещение,2012г ;Программа «Немецкий язык. Рабочие программы.» Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2012.	Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 5-9 классы. Серия «Горизонты», Москва, Издательство «Просвещение»,2011г	100%
7	Немецкий язык	11	Требования ФГОС, Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.10-11 классы(стандарты второго поколения), М.:Просвещение,2012г ;Программа «Немецкий язык. Рабочие программы.» Предметная линия учебников «Горизонты» 11 класса. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2012.	Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 11 класс. Серия «Горизонты», Москва, Издательство «Просвещение»,2011г	100%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Уровень обученности

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения на конец учебного года;
- Результаты независимых контрольных работ;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов;
- Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

Уровень качества знаний и успеваемости за 2023-2024 учебный год по английскому языку

качество знаний по английскому языку

параллели	английский язык		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-4 кл	82%	83%	84%
5-7 кл	69%	74%	71%
8-9 кл	-	-	77%
10-11 кл	100%	100%	100%

Уровень качества знаний и успеваемости за 2023-2024 учебный год по немецкому языку
качество знаний по немецкому языку (второй язык)

параллели	немецкий язык			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5а кл	83%	90%	-	-
5б кл	84%	92%	-	-
6а кл	93%	85%	82%	-
6б кл	80%	84%	75%	-
7а кл	92%	69%	80%	86
7б кл	87%	78%	76%	73
8а кл	-	75%	100%	80
8б кл	-	85%	77%	71
9а кл	83%	85%	76%	84
9б кл	92%	75%	85%	75
9б кл -1ч	-	-	-	-
10	-	100%	-	100%
10-1ч				100%
11	100%	-	100%	100%

Мониторинг качества знаний в разрезе учителя по английскому языку

№	Фамилия, имя, отчество	школа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Тверитинова О.Н.	МБОУ «Великомихайловская СОШ им.Г.Т.Ильченко»	82%	80%	85%
2	Вознюк О.Н.	МБОУ «Великомихайловская СОШ им.Г.Т.Ильченко»	70%	79%	71,5%

Мониторинг качества знаний в разрезе учителя по немецкому языку (второй язык)

№	Фамилия, имя, отчество	школа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Тверитинова О.Н.	МБОУ «Великомихайловская СОШ им.Г.Т.Ильченко»	82%	82%	78%

Мониторинг качества знаний по предмету за период 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	ФИО учителя
2а	9	80%	83%	83%	Вознюк О.Н.
2б	11	76%	77%	77%	Вознюк О.Н.
3а	12	70%	75%	75%	Вознюк О.Н.
3б	10	82%	88%	88%	Вознюк О.Н.
4а	10	100%	100%	100%	Вознюк О.Н.
4б	11	80%	83%	83%	Вознюк О.Н.
5а	14	75%	80%	80%	Вознюк О.Н.
5б	10	80%	80%	80%	Вознюк О.Н.
6а	13	60%	61,5%	61,5%	Вознюк О.Н.
6б	12	72%	75%	75%	Вознюк О.Н.
7а	14	70%	78,5%	78,5%	Вознюк О.Н.
7б	15	52%	53%	53%	Вознюк О.Н.
7а (нем.яз) Второй иностранный язык	14	90	90	84	Тверитинова О.Н.
7б(нем.яз) Второй	15	73	60	53	Тверитинова О.Н.

иностранн ый язык					
8а Второй иностранн ый язык (немецк ий)	20	83	75	80	Тверитинова О.Н.
8б Второй иностранн ый язык (немецк ий)	21	78	55	76	Тверитинова О.Н.
8а англ.	20	80	75	85	Тверитинова О.Н.
8б англ.	21	75	65	76	Тверитинова О.Н.
9а англ.	13	46	38	84	Тверитинова О.Н.
9б англ.	12			75	Тверитинова О.Н.
9аВторой иностранн ый язык (немец к)	13	84	92	93	Тверитинова О.Н.
9б Второй иностранн ый язык (немец к)	12	75	66	91	Тверитинова О.Н.
10база англ.	6	100%	100%	100%	Тверитинова О.Н.
10 угл. англ.	1	100%	100%	100%	Тверитинова О.Н.
11 англ.	4	100%	100%	100%	Тверитинова О.Н.

Краткая характеристика

• высокий процент качества знаний у школьников наблюдается по английскому языку и немецкому языку.

Выводы: добиваться стабилизации качества знаний учащихся за счет привлечения внутренних резервов учащихся, поиска новых форм работы обучающимися; найти пути повышения мотивации учащихся к изучению предметов.

Анализ ВПР по иностранному языку за 2022-2023 учебного года

ВПР по английскому языку весной 2023 года не проводились, т.к. в 11 приграничных муниципалитетах Белгородской области учащиеся учатся в дистанционном формате с 10.10.2022года.

3. Участие школьников в конкурсе по иностранному языку в 2023-2024 уч. году

Ф.И. ученика, класс	Конкурс	Результат
Радомская Марина, 7кл	«Шире круг»	2место

4.Участие школьников в олимпиаде по иностранному языку в 2023-2024 уч. году

Предмет	Класс	Кол-во участнико в	ФИ победителей, призеров	Место в школе	ФИ участников	Учитель
английски й язык	5-6	5ч	-		Куприянова Злата Унрова Саша Молчанова Женя Кирпенко Роман Кислицын Влад	Вознюк О.Н.
английски й язык	7-	2ч	-		Радомская Марина Гусейнова Айсу Пирогова Даша Калугина Варя ПередельскаяДарин а Крамар Алена	Вознюк О.Н. Тверитинов а О.Н.
	8	4ч	-			
английски й язык	9-	4ч		-	Медведева Софья Аверич Элина Калугина Даша Люгас Екатерина Голуб Василий	Тверитинов а О.Н.

	10-11	2ч			Жильников Сергей	
немецкий язык	7-8	5ч	Бачевская Алина призер	-	Швечикова Даша Ярных Артем Калашник Катя Мельникова Лиза	Тверитинова О.Н.
немецкий язык	9-	4ч	Люгас Екатерина-призер	-	Медведева Софья Аверич Элина Калугина Даша	Тверитинова О.Н.
Муниципальный этап предметной олимпиады по иностранному языку в 2023-2024гг.						
английский язык	7-8	2ч	-	-	-	Тверитинова О.Н.
английский язык	9-11	2ч	-	-	Калугина Даша Аверич Элина	Тверитинова О.Н.
немецкий язык	7-8	4ч	Бачевская Алина- призер Калашник Катя-призер		Швечикова Даша Ярных Артем	Тверитинова О.Н.
немецкий язык	9-11	4ч	Калугина Даша-победитель		Федосеенко Роман Люгас Екатерина Медведева Софья	Тверитинова О.Н.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы МО и его роль в повышении профессиональной компетенции педагога.

Объекты анализа:

- Содержание основных направлений деятельности;
- Работа над методической проблемой МО;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа над темой самообразования, обобщение опыта;
- Формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- Участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях, научно-практической конференции;
- Использование педагогами современных образовательных технологий;
- Практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась через следующие **мероприятия:**

1. Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование, курсы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагога в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Реализация	Дата	Курсы, год прохождения	Обобщение опыта, тема, год
Тверитинова О.Н.	«Использование игровых технологий в обучении немецкому языку (второму языку) как эффективное средство развития коммуникативных навыков в условиях	Творческий отчет на заседании МО	ноябрь	22.032021-02.04.2021 «Преподавание иностранного языка в условиях внедрения ФГОС », 72 ч, ОГАОУ ДПО «БелИРО» С 6.06-10.06.2022 «Летняя языковая академия для учителей иностранного языка»,	Развитие творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка. 2025г. школьный уровень.

	реализации ФГОС»			16ч, ОГАОУ ДПО «БелИРО»	
Вознюк О.Н.	Групповые и коллективные формы обучения на уроках иностранного языка в младших классах.	Открытый урок	март	Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий) 30.03.-17.04, пребывание в г. Белгород 30.03.2020-31.03.2020,17.04.2020	-

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей английского языка является участие в заседаниях методического объединения. Выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей.

Выводы: учителям МО необходимо активно распространять свое педагогическое мастерство для педагогов города и области, внедрять в практику работы нестандартные формы проведения уроков и внеурочных мероприятий внедрять новые информационные технологии.

Аттестация педагогов

Ф.И.О. учителя	Должность	Образование	Категория	Сроки прохождения аттестации		Педагогический стаж
				Последняя	Предстоящая	
Тверитинова О.Н.	Учитель немецкого и английского языка	Высшее	Высшая	2020	2025	36 лет
Вознюк О.Н.	Учитель английского языка	Высшее	Высшая	2019	2024	30 лет

Выводы: Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педмастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Все учителя прослушали курсы повышения квалификации, своевременно прошли аттестацию, в результате которой присвоена соответствующая квалификационная категория каждому учителю.

Задачи на следующий год:

В связи с этим учителя иностранных языков ставит перед собой задачи на новый 2024-2025 учебный год:

1. Практическая реализация школой федеральных государственных образовательных стандартов общего образования необходимо уделить особое внимание части их собственной компетенции и ответственности (статья 32 ФЗ «Закон об образовании»), в том числе:

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

2.Реализация в учебный процесс современных технологий обучения иностранному языку:

- Информационные технологии
- Игровые технологии
- Метод проектов
- Обучение в сотрудничестве
- Модульно-блочные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология развития критического мышления

3. Продолжить и совершенствовать работу по немецкому языку.

4. Продолжить и совершенствовать работу с одарёнными детьми; тщательнее готовить учащихся к предметным олимпиадам.

5. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровне.

6. Организовать разъяснительную работу среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей.

7. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей.

3. Анализ работы учителей истории и обществознания:

Учитель: Песоцкая А.В.

УМК по истории и обществознанию

№	Предмет	Кл.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	История	6	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва, 2022 Рабочая программа (ID 784592) учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 классов, 2023	Арсентьев Н.М., Данилов А. А. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 кл. В 2-х частях. – М.: Просвещение. 2023	100%
			Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва, 2022 Рабочая программа (ID 784592) учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 классов, 2023	Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение. 2023	100%
2	История	8	Данилов А. А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. История России. 6 - 9 кл. - М.: Просвещение, 2017. Базовый уровень.	Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В., Токарева А.Я., под ред. Торкунова А.В. История России. 8 кл. В 2-х частях. – М.: Просвещение. 2018.	100%
			А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы - М.: Просвещение, 2014. Базовый уровень.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история . История Нового времени , 1500-1800. 7 кл. – М.: Просвещение. 2018.	100%
3	История	10	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных	История России. 10 класс. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2ч. М.М.	100%

			организаций), Москва,2023	Горинов , А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2023.	
			Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва,2023	История. Всеобщая история. Новейшая история,1914-1945. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2023.	100%
4	История (базовый уровень)	11	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва,2023	История России.1945-начало XXI века. 11 класс. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - М.: Просвещение, 2023.	100%
			Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва,2023	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2020.	100%
5	Обществознание	6	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций), Москва,2022	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 кл. М.: Просвещение, 2023.	100%
6	Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций- М.: Просвещение, 2016. Базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , и Иванова Л.Ф. др. /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 8 кл. М.: Просвещение, 2018.	100%
7	Обществознание	10	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва,2023	Боголюбов Л.Н. ГородецкаяН.И., и Иванова Л.Ф. др. /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10 кл. М.: Просвещение, 2023	100%
8	Обществознание	11	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017. Базовый уровень.	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10-11 классы. учебник для обучающихся образовательных организаций.–М.: Просвещение, 2020.	100%

1. Уровень качества знаний и успеваемости за 2023-2024 уч.год по истории, обществознанию.

2. Мониторинг качества знаний по предмету

Параллели	История			Обществознание		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5А	-	83%	-	-	-	-
5Б	-	92%	-	-	-	-
6А	75%	-	62%	75%	-	46%
6Б	74%	-	58%	79%	-	58%
7А	-	80%	-	-	85%	-
7Б	-	62%	-	-	67%	-
8А	-	-	80%	-	-	80%
8Б	-	-	71%	-	-	71%
10	-	-	100%	-	-	100
11	-	-	100%	-	100%	100%

Мониторинг качества знаний в разрезе учителя

№	Фамилия, имя, отчество	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		История	Обществознание	История	Обществознание	История	Обществознание
1	Песоцкая А.В.	88%	76%	79%	91%	78%	82%
		82%		85%		80%	

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году ВПР по истории были проведены в 6 и 8 классах.

Обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
6 «а»	1	5	5	1
8 «б»	5	6	7	0

Большинство учащихся с работой справились и подтвердили свои оценки, но есть работа, получившая оценку «2». Причины: пропуски уроков по состоянию здоровья обучающимся в течение года и четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР, индивидуальные особенности обучающегося (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, невнимательность. Все работы проверены, проанализированы, в каждом классе выявлены типичные ошибки, спланирована работа по устранению выявленных пробелов.

Затруднения вызвали:

1. Задание 3, которое нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

2. Задание 4, нацеленное на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы

3. Задание 5, цель которого проверка умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании.

Наиболее успешно выполнены учащимися следующие задания:

1. Задание 1 - работа с иллюстративным материалом;
2. Задание 6 - нацелено на проверку знания памятников культуры истории России и памятников культуры зарубежных стран (обучающийся должен соотнести памятники культуры);
3. Задание 8 - задание посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой

В 2023-2024 учебном году ВПР по обществознанию были проведены в 6 классе. Обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
6 «б»	3	2	2	1

Большинство учащихся с работой справились и подтвердили свои оценки, но есть работа, получившая оценку «2». Причины: *пропуски уроков по состоянию здоровья обучающихся в течение года и четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.* Все работы проверены, проанализированы, в каждом классе выявлены типичные ошибки, спланирована работы по устранению выявленных пробелов.

Затруднения вызвали:

1. Задание 2, предполагающее выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение характеризовать понятия.

2. Задание 5, которое направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

3. Задание 7, предполагающее анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Наиболее успешно выполнены учащимися следующие задания:

1. Задание 1, нацеленное на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

2. Задание 8, которое направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;

2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока).

Затруднения вызвали:

1. Задания 2 и 3, предполагающие работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания;

2. Задание 9, которое предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Наиболее успешно выполнены учащимися следующие задания:

1. Задания 7 и 8, которые нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 7 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени, в задании 8 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию;

2. Задание 10, посвященное памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явлений.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой

Мониторинг качества знаний по предмету за период 2023-2024 уч. года

Класс	Предмет	Количество учащихся	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
6а	История	13	75%	77%	38%
6б	История	12	67%	41%	41%
8а	История	20	80%	80%	65%
8б	История	20	25%	65%	48%
10	История	3	100%	100%	100%
11	История	2	100%	100%	100%
6а	Обществозн ание	13	31%	62%	31%
6б	Обществозн ание	12	50%	58%	58%
8а	Обществозн ание	20	75%	75%	80%
8б	Обществозн ание	20	70%	75%	70%
10	Обществозн ание	3	100%	100%	100%
11	Обществозн ание	4	100%	100%	100%
11	Право в жизни человека	3	100%	100%	100%
11	Правоведен	3	100%	100%	100%

	ие			
--	----	--	--	--

Участие в олимпиадах, конкурсах в 2023-2024 учебном году

Предмет	Ф. И. учеников	Класс	Результат участия в конкурсах	ФИО учителя
Фестиваль краеведческих объединений	Войкина Камелия, Медведева София, Люгас Екатерина, Борисовская Анна, Ильницкий Владислав	9	призёр	Песоцкая А.В.
Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства - Россия», посвящённого Году семьи	Передельская Дарина	8	призер	Песоцкая А.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Медведева София	9	призер	Песоцкая А.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Череповская Надежда	4	призер	Песоцкая А.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года- 2024»	Ильницкий Владислав	11	победитель	Песоцкая А.В.

Школьная предметная олимпиада

Предмет	Класс	Кол-во участников	ФИ призеров	Место в школе
Обществознание	8	2	Передельская Д., Котикова Е.	призёр
Обществознание	11	1	Ильницкий В.	призер
История	8	2	Котикова Е., Передельская Д.	призер
Экономика	8	1	Котикова Е.	призер

Муниципальная предметная олимпиада

Предмет	Класс	Кол-во участников	ФИ победителей, призеров	Место в школе
История	8	1	Передельская Д.	призер
Избирательное право и избирательный процесс	10	1	Голуб В.	призер

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагога в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Ф.И.О. учителя	Тема	Реализация	Дата
Песоцкая А.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и обществознания как средство повышения познавательной активности обучающихся	Творческий отчет на заседании МО, педсовете	2026

График взаимопосещения уроков

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Тема урока и класс	Форма проведения	Сроки проведения	Цель посещения
1.	Песоцкая А.В.	Англия в XVI-XVII вв., 7 класс	Виртуальная экскурсия	Октябрь 2024-2025 уч. года	Обмен опытом

Учитель: Гребцова Н.В.

УМК

№	Предмет	Кл.	Программа , на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	История	9	Данилов А. А. , Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. . История России. 6 - 9 кл. - М.: Просвещение, 2017 Базовый уровень.	Арсентьев Н.М., Данилов А. А. , Левандовский А.А., Токарева А.Я., под ред. Торкунова А.В. История России. 9 кл. В 2-х частях. – М.: Просвещение. 2019.	100%
			А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы - М.: Просвещение, 2014. Базовый уровень.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история . История Нового времени , 1800-1900. 8 кл. – М.: Просвещение. 2018.	100%
2	История	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования, история (углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)	История России. 10 класс. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3ч. М.М. Горинов , А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2023.	100%
			Несмелова М.Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под. ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2023.	100%
3	История (углублённый уровень)	11	Коваль Т. В. , Борисов Н. С., Левандовский А. А. История. История России с древнейших времён до 1914 года. Рабочая программа. Поурочные рекомендации .11 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций: углублённый уровень — М. : Просвещение, 2021.	История. История России с древнейших времён до 1914 г.11 класс:: углублённый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях/ Н.С. Борисов, А.А. Левандовский; под ред. С.П. Карпова. – Москва: Просвещение, 2021	100%
4	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций- М.: Просвещение, 2016. Базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 кл. М.: Просвещение, 2017.	100%
5	Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: учеб.	Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю. , и др. /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 кл. М.: Просвещение, 2019.	100%

			пособие для учителей общеобразоват. организаций- М.: Просвещение, 2016. Базовый уровень.		
6	Обществознание	10	Федеральная рабочая программа среднего общего образования, обществознание (углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)	-	100%
7	Право	11	Е.А.Певцова. Право. Основы правовой культуры». 10— 11 классы. Базовый и углублённый уровни.—М.:ООО «Русское слово— учебник»,2015.(Инновационная школа). Базовый уровень.	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: В 2 ч.- М. ООО « Русское слово», 2021.	100%

• Уровень качества знаний и успеваемости за 2023-24 уч.год по истории, обществознанию

• качество знаний по предмету

Параллели	История			Обществознание		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5-9 кл	72%	73%	69%	69%	76%	72%
10-11 кл	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Мониторинг качества знаний в разрезе учителя

№	Фамилия, имя, отчество	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		История	Общество знание	История	Обществоз нание	История	Обществоз нание
1	Гребцова Н.В.	75%	72%	79%	67%	84%	78%

Мониторинг качества знаний по предмету за период 2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Количество учащихся	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
9а	История	13	38%	54%	69%
9б	История	12	50%	58%	68%
10	История	4	50%	100%	100%
11	История	2	100%	50%	100%
10	История: Теория и практика	4	100%	100%	100%
11	История: Теория и практика	2	100%	100%	100%
7а	Обществознание	11	72%	82%	86%
7б	Обществознание	15	60%	60%	60%
9а	Обществознание	13	46%	62%	69%
9б	Обществознание	12	66%	67%	75%
10	Обществознание	4	75%	100%	100%
11	Право	3	100%	100%	100%

Участие в олимпиадах, конкурсах в 2023-2024 учебном году

Предмет	Ф. И. учеников	Класс	Результат участия	ФИО учителя
Муниципальный этап областного конкурса «Память храня».	Медведева София	9	призёр	Гребцова Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского Фестиваля краеведческих объединений команда «Наследие»	команда «Наследие»	9,11	призёр	Гребцова Н.В.

Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество: история, культура, природа, этнос "	Медведева София	9	призёр	Гребцова Н.В.
Муниципальный конкурс сочинений «История моей семьи в истории родного края»	Аверич Элина	9	победитель	Гребцова Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Медведева София	9	победитель	Гребцова Н.В.
Муниципальный этап XXVII областной олимпиады по школьному краеведению	Аверич Элина	9	призёр	Гребцова Н.В.

Школьная предметная олимпиада

Предмет	Класс	Кол-во участников	ФИ призеров	Место в школе	Учитель
Экономика	9	1	Сушкова К.	призёр	Гребцова Н.В.
Право	11	1	Ильницкий В.	призёр	Гребцова Н.В.
Обществознание	7	1	Фоменко А.	призёр	Гребцова Н.В.
Обществознание	10	1	Федосеенко Р.	призёр	Гребцова Н.В.
История	10	1	Федосеенко Р.	призёр	Гребцова Н.В.

Муниципальная предметная олимпиада

Предмет	Класс	Кол-во участников	ФИ победителей, призеров	Место в школе	Учитель
Экономика	9	1	Калугина Д.	призер	Гребцова Н.В.
Избирательное право и избирательный процесс.	11	1	Ильницкий В.	призёр	Гребцова Н.В.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагога в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Ф.И.О. учителя	Тема	Реализация	Дата
Гребцова Наталья Владимировна	Использование игровых технологий на уроках истории как средство формирования интеллектуальных способностей учащихся	Творческий отчет на заседании МО, педсовете	2023 г.

График взаимопосещения уроков

№п/п	Ф.И.О.учителя	Тема урока и класс	Форма проведения	Сроки проведения	Цель посещения
1.	Гребцова Наталья Владимировна	Эпоха дворцовых переворотов.	Счастливый случай	март	Обмен опытом

Учитель: Задорожный А.И.

УМК

№	Предмет	Кл.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	История	5	Рабочая программ (ID 1464536) учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 классов, 2023	Вигасин А. А История древнего мира. – М.: Просвещение. 2023	100%
			Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва, 2022	Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков. 5 кл. – М.: Просвещение. 2023	100%

2	История	7	Данилов А. А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. История России. 6 - 9 кл. - М.: Просвещение, 2017. Базовый уровень.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история . История Нового времени , 1500-1800. 7 кл. – М.: Просвещение. 2022.	100%
			А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы - М.: Просвещение, 2014. Базовый уровень.		100%

Уровень качества знаний и успеваемости за 2023-24 уч.год по истории, обществознанию

Параллели	История		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5А	-	-	92%
5Б	-	-	70%
7А	68%	71	74%
7Б	74%	74	73%

Мониторинг качества знаний в разрезе учителя

№	Фамилия, имя, отчество	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		История	История	История
1.	Задорожный А. И.	88%	79%	77%

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году ВПР по истории были проведены в 5,7 классах. Обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
5 «а»	3	6	5	-
5 «б»	-	4	6	-
7 «а»	2	6	6	-
7 «б»	-	9	7	

Большинство учащихся с работой справились и подтвердили свои оценки, но есть ученики, получившие оценку «2». Причины: пропуски уроков по состоянию здоровья обучающимся в течение года и четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР, индивидуальные особенности обучающегося (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, невнимательность. Все работы проверены, проанализированы, в каждом классе выявлены типичные ошибки, спланирована работы по устранению выявленных пробелов.

Затруднения вызвали:

4. Задание 3, которое нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

5. Задание 4, нацеленное на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы

б. Задание 5, цель которого проверка умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании.

Наиболее успешно выполнены учащимися следующие задания:

4. Задание 1 - работа с иллюстративным материалом;
5. Задание 6 - нацелено на проверку знания памятников культуры истории России и памятников культуры зарубежных стран (обучающийся должен соотнести памятники культуры);
- б. Задание 8 - задание посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой

Мониторинг качества знаний по предмету за период 2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Количество учащихся	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	ФИО учителя
5а	История	14	75%	77%	71%	Задорожный А.И.
5б	История	10	71%	74%	80%	Задорожный А.И.
7а	История	14	75%	80%	78%	Задорожный А.И.
7б	История	16	68%	65%	73%	Задорожный А.И.

Школьная предметная олимпиада

Предмет	Класс	Кол-во участников	ФИ призеров	Место в школе	Учитель
История	5	5	Баранов К	призер	Задорожный А. И.

1. Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагога в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Ф.И.О. учителя	Тема	Реализация	Дата
Задорожный А. И.	Аспекты формирования гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознания через системно - деятельностный подход в обучении.	Творческий отчет на заседании МО, педсовете	2026

График взаимопосещения уроков

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Тема урока и класс	Форма проведения	Сроки проведения	Цель посещения
1.	Задорожный А.И.	Троянская война <u>5 класс</u>	Виртуальная экскурсия	ноябрь	Обмен опытом

Аттестация педагогов

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Сроки прохождения аттестации		Педагогический стаж
				Последняя	Предстоящая	
Песоцкая А.В.	Учитель истории и обществознания	Высшее	1	2022	2027	4

Гребцова Н.В.	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	2024	2029	33
Задорожный А.И.	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	2022	2027	32

ИТОГИ АНАЛИЗА РАБОТЫ МО

учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания):

Таким образом, учителям гуманитарного цикла в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми);
- Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам);
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);
- Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
- Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ по разным предметам как на уроках, так и на дополнительных занятиях;
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
- Продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках так и во внеурочное время.
- Руководствоваться каждому учителю разработанных критериев оценивания знаний по математике, как при устных ответах так и при выполнении письменных работ;
- Каждому учителю к концу учебного года продолжить сбор мультимедиа-материалов по своему предмету и привести в систему.
- Создание творческих групп одаренных детей по параллелям;
- Оказание помощи над обновлением школьного сайта учителями-предметниками. Продолжить работу по созданию личных сайтов;
- Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);
- Овладение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии.
- Самообразование учителей.
- Овладение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов педагога.

Составляющие процесса самообразования учителей

Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения

- Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности
- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и

педагогике

• Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры
Конкретные виды деятельности, составляющие процесс самообразования способствующие профессиональному росту педагога

- Чтение конкретных педагогических периодических изданий
- Чтение методической, педагогической и предметной литературы
- Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий
- Решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы
- Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег
- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
- Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег
- Организация внеклассной деятельности по предмету
- Изучение информационно-компьютерных технологий
- Посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предмету

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023–2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратит внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- На недостаточном уровне находится работа с одарёнными детьми. С каждым годом учащихся, которые участвуют в различных олимпиадах становится больше. Но мало учащихся, которые показывают хорошие результаты.
- Члены МО понимают значимость методической работы, но не все учителя принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

План работы МО учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания) на 2024–2025 учебный год

№	Тема заседаний	форма проведения	сроки	учитель	результат	коррекция
1	Заседание №1 1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч. г. и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Ознакомление с Инструктивно-методическими письмами по предметам гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание). 3. Корректировка рабочих программ	Доклад Обсуждение Обсуждение	август	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-	Протокол МО Координация работы Оценка перспектив, начало деятельности Оценка	

	<p>учебных предметов, учебных курсов и модулей ООП ООО, СОО в части тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.</p> <p>4. Учебники и учебная литература</p> <p>5. Утверждение плана работы с одаренными детьми.</p> <p>Утверждение плана работы со слабоуспевающими детьми.</p> <p>6. Подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>7. Подготовка к устной части ОГЭ по русскому языку</p> <p>8. Подготовка обучающихся 11 класса к сочинению (допуск к ЕГЭ).</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Доклад</p> <p>Обсуждение</p>		<p>предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>перспектив, начало деятельности</p> <p>Утверждение и руководство к действию</p> <p>Утверждение и руководство к действию</p> <p>Утверждение и руководство к действию</p> <p>Оценка перспектив, начало деятельности</p> <p>Оценка перспектив, начало деятельности</p>	
2	<p>Заседание №2</p> <p>1. Анализ результатов районных и областных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>2. Привитие навыков самостоятельной работы на основе педагогики взаимопонимания и уважения</p> <p>3. Современные педагогические технологии в обучении иностранному языку в условиях ФГОС</p> <p>4. Анализ результатов входных контрольных работ в 5 – 11 классах</p> <p>5. Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию.</p>	<p>Сообщение</p> <p>Доклад «Виды самостоятельных работ на уроках по предметам гуманитарного цикла»</p> <p>Презентация</p> <p>Сообщение</p> <p>Обмен опытом</p>	ноябрь	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя иностранного языка</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Протокол МО</p>	

3	<p><u>Заседание №3</u> 1. Система работы с актуальным педагогическим опытом. 2. Анализ результатов итогового сочинения (допуска) ЕГЭ. 3. Особенности подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) 4. Организация работы проектной деятельности по предметам гуманитарного цикла с обучающимися 5-11 классов. 5. Планирование предметной недели</p>	<p>Сообщение Сообщение Доклад-презентация Доклад-презентация Обсуждение</p>	январь	<p>Аттестуемые учителя Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники</p>	<p>Протокол МО</p>	
4	<p><u>Заседание №4</u> 1. Анализ результатов итогового собеседования. 2. Познай родной край (краеведческая работа) 3. Итоги районных олимпиад, задачи на будущее. 4. Анализ итогов ВПР по предметам гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. 5. Анализ успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. 6. Подготовка и утверждение экзаменационных материалов</p>	<p>Анализ Доклад-презентация Обсуждение и утверждение Обсуждение Обсуждение Обсуждение и утверждение</p>	Март	<p>Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники</p>	<p>Протокол МО Оценка перспектив, начало деятельности Оценка перспектив, начало деятельности</p>	
5	<p><u>Заседание №5</u> 1. Анализ работы за текущий учебный год. 2. Координация программ по предметам гуманитарного цикла, утверждение тематических планов. 3. Каким быть методическому объединению? 4. Предварительное распределение учебной нагрузки на новый учебный год.</p>	<p>Доклад Обсуждение и утверждение Обсуждение и утверждение Обсуждение и утверждение</p>	Май	<p>Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО, учителя-предметники Руководитель МО, учителя-предметники</p>	<p>Протокол МО Оценка перспектив, начало деятельности Использование в работе Составление плана работы МО Распределение учебной нагрузки</p>	

АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения учителей
физики, математики и информатики за 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы МО является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные внутришкольного контроля;
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных мероприятий по предметам;
- Результаты итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- Результаты работы с педагогическими кадрами;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
- Статистические данные.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

ФИО учителя	предмет	стаж	Образование, год окончания	Квалификационная категория, год	Курсы, год прохождения	Аттестация, год	Тема самообразования
Ерошенко Игорь Викторович	Математика, информатика	35	Высшее, БГПИ имени М.С.Ольминского, 1990 г	Высшая, 2020	05.06.2023 – 19.06.2023 г., Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО», 03.04.2023 – 28.04.2023 г., «Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО», 22.08.2022 – 15.01.2023 г., «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд	2025	Использование ЭОР и ЦОР для повышения качества знаний математического образования обучающихся
Нижегородцева Виктория Тахаровна	Физика, математика	23	Высшее, БелГУ, 2007 год	Высшая, 2023	04.04.2022 – 29.04.2022 г., Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего образования», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 04.04.2022 – 22.04.2022 г., «Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 08.02.2022 – 10.02.2022 г., «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (Физика)», 22 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 26.10.2022 – 28.11.2022 г.,	2028	Формирование ключевых компетенций на уроках физики в условиях реализации ФГОС

					<p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»</p> <p>06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»</p> <p>07.11.2023 г., Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»</p> <p>03.07.2023 – 17.11.2023 г., «Стратегическое управление персоналом в образовательной организации», 504 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»</p>		
Фролов Евгений Владимирович	Математика	34	БГПИ имени М.С.Ольминского, 1990 г	Высшая, 2020 г	<p>06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»</p> <p>24.05.2023 – 30.05.2023 г., «Преподаватель онлайн. Методика преподавания в системе дистанционного образования», 16 ч., РАНХиГС</p>	2025	Применение современных технологии при сдачи ЕГЭ по математике"
Бессарабова Светлана Николаевна	Математика	30	Высшее, БелГУ, 1999 г	Первая, 2019	<p>11.10.2021 – 29.10.2021 г., «Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»</p> <p>20.06.2022 – 01.7.2022 г., «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»</p> <p>04.10.2021 – 15.10.2021г., «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT – направлений образовательных организаций», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»</p>	2029	Применение игровых технологий на уроках математики
Гонча	Инф	6	Средн	Первая,	06.03.2023 – 17.03.2023 г.,	2028	Развитие

рова Ольга Серге евна	орма тика		ее- специ альное , 2014	2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 22.08.2022 – 15.01.2023 г., «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд»		мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся
Шинк арёва Натал ья Дмит риевн а	Мате мати ка	27	Высш ее, Белго родск ий госуда рствен ный педаго гическ ий инсти тут имени М.С. Ольми нского 1997	первая, 2020 год	12.12.2023-20.12.2023 год «Реализация требований ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики», 36 часов ОГАОУ ДПО БелИРО	2025 год	Проектная и исследовательская деятельность при обучении математике как один из факторов повышения качества образования
Гузи нко Игорь Юрье вич	Исто рия, инфо рмати ка, физи ка	19	Высш ее Белго родск ий госуда рствен ный универ ситет 2006	высшая, 2019	20.09.2023-28.09.2023 год «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя информатики», 36 часов. 12.12.2023-20.12.2023 год ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя физики», 36 часов ОГАОУ ДПО БелИРО	2024 год	Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся на уроках православной культуры
Ефре мова Натал ья Алекс андро вна	мате мати ка, физи ка	20	Бел ГУ, 2009	Высшая , 2020	2023г. ОГБУ «Белгородский информационный фонд», «Компьютерная грамотность и основы программирования», 72 ч., 2023 г., ОГАОУ ДПО "БелИРО", «Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и предметной Концепцией», 72 ч., 2023 г. ООО "Цетр инновационного образования и воспитания", «Основы преподавания информатики в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 часов 2022 г. ОГ АОУ ДПО "БелИРО", "Введение	2025	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний

					обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результаты", 16 часов 2022. г., учитель математики, ООО «Мультиурок», "Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)", 72 ч. 2022 г., ФГ АОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", 56 часов.		
Беседина А.Н.	математика, физика	40	высшее, 1983	Первая, 2019	20.04-27.04.2022 "Современные образовательные технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" , 36 ч АНО ДПО «ИОЦПКП» 03.06-17.06.2022 «Мой университет» "Разработка урока физики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС", 72 ч АНО ДПО «ИОЦПКП» «Мой университет»	2024	Проблемно-поисковое обучение как средство повышения эффективности деятельности школьников на уроках математики
Селиванов Н. Ф.	Информатика, технология	36	Среднее – специальное, 2004	Первая, 2019	02.09-01.04.2022 «Основы программирования на Scratch», 36 ч «Основы логики и визуального программирования», 36 ч «Основы программирования на Python», 36 ч ОГБУ "Белгородский информационный фонд"	2024	Применение компьютерных технологий на уроках технологии.
Скиба Ольга Георгиевна	математика	33	Высшее, 2004	Первая, 2021	14.10-28.10.2021 «Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч АНО ДПО «ИОЦПКП» «Мой университет»	2026	Эффективные приемы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагога в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей математики является участие в заседаниях методического объединения. Выступления по темам

самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей.

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Все учителя прослушали курсы повышения квалификации, своевременно прошли аттестацию, в результате которой присвоена соответствующая квалификационная категория каждому учителю.

ВЫВОДЫ: В кадровый состав МО учителей естественно-математического цикла входят компетентные, обладающие большим интеллектуальным потенциалом, находящиеся в творческом поиске, учителя. Имеют высшую категорию- 5 педагогов, первую-7 педагогов. Учителям МО необходимо активно распространять свое педагогическое мастерство для педагогов города и области, внедрять в практику работы нестандартные формы проведения уроков и внеурочных мероприятий внедрять новые информационные технологии

УМК

№	Предмет	Класс	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	Физика	7	Гутник Е. М., Перышкин А. В. Физика. 7 - 9 кл. - М.: Дрофа, 2013 Базовый уровень	Перышкин А. В. Физика 7 кл. - М.: Дрофа, 2013	100%
		8	Гутник Е. М., Перышкин А. В. Физика. 7 - 9 кл. - М.: Дрофа, 2013 Базовый уровень	Перышкин А. В. Физика 8 кл. - М.: Дрофа, 2013	100%
		9	Гутник Е. М., Перышкин А. В. Физика. 7 - 9 кл. - М.: Дрофа, 2005 Базовый уровень	Перышкин А. В. Гутник Е. М. Физика 9 кл. - М.: Дрофа, 2013	100%
		10	Мякишев Г. Я. Буховцев Б. Б. . Сотский Н.Н. Физика. 10 - 11 кл. - М.: Просвещение, 2005 Базовый уровень	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10 кл.(базовый уровень) - М. : Просвещение, 2023	100%
		11	Мякишев Г. Я. Буховцев Б. Б. Чаругин В.М. Физика. 10 - 11 кл. - М.: Просвещение, 2005 Базовый уровень	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11 кл. - М. : Просвещение , 2023	100%
		10	Касьянов В.А. Физика. 10 класс(углубленный уровень). - М, Дрофа , 2017 год	Касьянов В.А. Физика. 10 класс(углубленный уровень). - М. : Просвещение, 2023	100%
		11	Касьянов В.А. Физика. 11 класс(углубленный уровень). - М, Дрофа , 2017 год	Касьянов В.А. Физика. 11 класс (углубленный уровень). - М. : Просвещение, 2023	100%
2	Математика	5-6	Виленкин Н.Я. Программы для общеобразовательных учреждений по математике 5-6, Базовый уровень, М, Просвещение	Виленкин Н.Я в двух частях.и др. Математика 5-6кл. - М.: Вентана-Граф, 2023	100%
3	Алгебра	7	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7 - 9 (сост. Бурмистрова Т.А.), М.: - Просвещение. 2020, Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., и др Алгебра 7 кл. – М.: Просвещение , 2023	100%
		8	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7 - 9 (сост. Бурмистрова Т.А.), М.: - Просвещение. 2020, Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., и др Алгебра 8 кл. – М.: Просвещение , 2023	100%

		9	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7 - 9 (сост. Бурмистрова Т.А.), М.: - Просвещение. 2020, Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., и др Алгебра 9 кл. – М.: Просвещение , 2019	100%
4	Алгебра и начала анализа	10	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10 - 11 (сост. Бурмистрова Т.А.), Просвещение 2016, Базовый уровень	Алгебра и начала математического анализа 10 класс (углубленный уровень) Мерзляк А.Г, Номировский Д.А, Поляков В.М, М.: Просвещение, 2023	100%
		11	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10 - 11 (сост. Бурмистрова Т.А.), Просвещение 2016, Базовый уровень	Колягин Ю. М. Алгебра и начала анализа 10 - 11 кл М.: Просвещение, 2020	100%
		10	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10 - 11 (сост. Бурмистрова Т.А.), Просвещение 2016, Базовый уровень	Колягин Ю. М Алгебра и начала анализа 10 - 11 кл М.: Просвещение, 2020	100%
		11	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10 - 11 (сост. Бурмистрова Т.А.), Просвещение 2016, Базовый уровень	Колягин Ю. М Алгебра и начала анализа 10 - 11 кл М.: Просвещение, 2020	100%
5	Геометрия	7	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7 - 11 (сост. Бурмистрова Т.А.), М.: Просвещение 2010, Базовый уровень	Атанасян Л. С., Бугузов В.Ф., Позняк Э.Г., Юдина И.И., Позняк Э.Г. Геометрия 7-9. -М.: Просвещение, 2016	100%
		8	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7 - 11 (сост. Бурмистрова Т.А.), М.: Просвещение 2010, Базовый уровень	Атанасян Л. С., Бугузов В.Ф., Позняк Э.Г., Юдина И.И., Позняк Э.Г. Геометрия 7-9. -М.: Просвещение, 2016	100%
		9	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7 - 11 (сост. Бурмистрова Т.А.), М.: Просвещение 2010, Базовый уровень	Атанасян Л. С., Бугузов В.Ф., Позняк Э.Г., Юдина И.И., Позняк Э.Г. Геометрия 7-9. -М.: Просвещение, 2016	100%
		10	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7 - 11 (сост. Бурмистрова Т.А.), М.: Просвещение 2020, Базовый уровень	Геометрия.10 класс (углубленный уровень) Мерзляк А.Г, Номировский Д.А, Поляков В.М, М.: Просвещение, 2023	100%

		11	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7 - 11 (сост. Бурмистрова Т.А.), М.: Просвещение 2010, Базовый уровень	Атанасян Л. С., Бугузов В.Ф., Позняк Э.Г., Юдина И.И., Позняк Э.Г. Геометрия 10-11. - М.: Просвещение, 2016	100%
		10	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7 - 11 (сост. Бурмистрова Т.А.), М.: Просвещение 2016, Профильный уровень	Атанасян Л. С., Бугузов В.Ф., Позняк Э.Г., Юдина И.И., Позняк Э.Г. Геометрия 10-11. - М.: Просвещение, 2020	100%
		11	Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7 - 11 (сост. Бурмистрова Т.А.), М.: Просвещение 2016, Профильный уровень	Атанасян Л. С., Бугузов В.Ф., Позняк Э.Г., Юдина И.И., Позняк Э.Г. Геометрия 10-11. - М.: Просвещение, 2020	100%
6	Информатика и ИКТ	7	Информатика. 7–9 классы: программа для основной школы / Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Год издания: 2020	Информатика: учебник для 7 класса/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., - 5-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023. -168 с.: ил.	100%
		8	Босова Л. Л. Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям Минобразования РФ М.: - Дрофа, 2020. Базовый уровень	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	100%
		9	Информатика. 7–9 классы: программа для основной школы / Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Год издания: 2020	Информатика: учебник для 7 класса/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., - 5-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. -168 с.: ил.	100%
		10	Информатика. 10-11 классы: программа для основной школы / Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Год издания: 2023	Информатика: учебник для 10 класса/(Базовый уровень)Босова Л.Л., Босова А.Ю., - 5-е изд., стереотип. – М.: Просвещение., 2023. -288 с.	100%
		11	Информатика. 10-11 классы: программа для основной школы / Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Год издания: 2023	Информатика: учебник для 11 класса/(Базовый уровень) Босова Л.Л., Босова А.Ю., - 5-е изд., стереотип. – М.: Просвещение., 2021. -256 с.	100%
		10	Информатика. 10-11 классы: программа для основной школы / Авторы: Поляков К.Ю. Год издания: 2023	Информатика: 10 класс (базовый и углубленный в 2 частях) Поляков К.Ю, Еремин Е.А., Просвещение, 2023	100%
		11	Информатика. 10-11 классы: программа для основной школы / Авторы: Поляков К.Ю. Год издания: 2023	Информатика: 11 класс (базовый и углубленный в 2 частях) Поляков К.Ю, Еремин Е.А., Просвещение, 2023	100%

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МО

Тема МО

Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей естественно – математического цикла в условиях введения ФГОС основного общего образования.

Цели работы МО

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.
2. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Осуществление перехода к ФГОС через:

- внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий;
- рост профессиональной компетенции;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся;
- повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
- построение единого информационного пространства;
- усиление воспитывающей роли урока.

Задачи МО

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
3. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями по сопровождению одаренных детей, а также в области создания совместных проектов научно-технического творчества, практико-ориентированного обучения школьников с привлечением материально технической базы школы.
4. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС второго поколения.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Уровень обученности

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения на конец учебного года;
- Результаты независимых контрольных работ;
- Результаты ВПР;
- Результаты РДР;
- Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов;
- Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

Уровень качества знаний за 2023-2024 учебный год

Ерошенко И.В.

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Предмет	Отметки				Прохождение программ		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»	по плану	фактически		
1	5 б	10	Математика	0	8	2	0	168	168	100.00	80.00
2	8 а	20	Геометрия	0	0	0	0	33	33		
3	8 а	20	Информатика	13	3	4	0	33	33	100.00	80.00
4	8 а	20	Математика (алгебра, геометрия)	8	7	5	0	168	168	100.00	75.00
5	8 а	20	Основы программирования на Python	0	0	0	0	34	34		
6	8 а	20	Разговоры о важном	0	0	0	0	33	33		
7	8 а	20	Функциональная грамотность: учимся для жизни" (5-9 классы)	0	0	0	0	32	32		
8	8 б	21	Информатика	7	10	4	0	34	34	100.00	80.95
9	8 б	21	Основы программирования на Python	0	0	0	0	34	34		
10	9 а	13	Геометрия	0	0	0	0	33	33		
11	9 а	13	Информатика	3	7	3	0	33	33	100.00	76.92
12	9 а	13	Математика (алгебра, геометрия)	3	4	6	0	164	164	100.00	53.85
13	9 а	13	Основы программирования на Python	0	0	0	0	33	33		
14	9 б	12	Геометрия	0	0	0	0	33	33		
15	9 б	12	Информатика	6	3	3	0	33	33	100.00	75.00
16	9 б	12	Математика (алгебра, геометрия)	3	6	3	0	165	165	100.00	75.00
17	9 б	12	Основы программирования на Python	0	0	0	0	33	33		
18	11	3	Математика	3	0	0	0	133	133	100.00	100.00

Фролов Е.В.

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Предмет	Отметки				Прохождение программ		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»	по плану	фактически		
1	5 б	10	Геометрия	0	0	0	0	33	33		
2	7 а	14	Геометрия	0	0	0	0	34	34		
3	7 а	14	Математика (алгебра, геометрия)	2	6	6	0	168	168	100.00	57.14
4	7 б	15	Геометрия	0	0	0	0	34	34		
5	7 б	15	Математика (алгебра, геометрия)	1	7	7	0	168	168	100.00	53.33
6	7 б	15	Разговоры о важном	0	0	0	0	33	33		
7	7 б	1	Разговоры о важном	0	0	0	0	33	33		
8	7 б	1	Функциональная грамотность	0	0	0	0	34	34		
9	7 б	15	Функциональная грамотность: учимся для жизни" (5-9 классы)	0	0	0	0	34	34		
10	10	2	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	0	2	0	0	269	269	100.00	100.00
11	11	4	Геометрия	0	0	0	0	32	32		
12	11	1	Математика	1	0	0	0	200	200	100.00	100.00
13	11	1	Математика: избранные вопросы	1	0	0	0	66	66	100.00	100.00

Нижегородцева В.Т.

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Предмет	Отметки				Прохождение программ		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»	по плану	фактически		
1	7 а	14	Физика	4	6	4	0	67	67	100.00	71.43
2	7 б	1	Математика	0	0	1	0	168	168	100.00	0.00
3	7 б	15	Физика	2	4	9	0	67	67	100.00	40.00
4	8 а	20	Физика	8	8	4	0	67	67	100.00	80.00
5	8 б	21	Физика	6	9	6	0	66	66	100.00	71.43
6	9 а	13	Физика	3	5	5	0	98	98	100.00	61.54
7	9 б	12	Физика	3	6	3	0	99	99	100.00	75.00
8	10	7	Профминимум: Россия – мои горизонты	0	0	0	0	34	34		
9	10	7	Разговор о важном	0	0	0	0	33	33		
10	10	1	Физика	0	1	0	0	167	167	100.00	100.00
11	10	6	Физика	2	4	0	0	67	67	100.00	100.00

Бессарабова С.Н.

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Предмет	Отметки				Прохождение программ		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»	по плану	фактически		
1	5 а	14	Геометрия	0	0	0	0	33	33		
2	5 а	14	Математика	5	5	4	0	168	168	100.00	71.43
3	6 а	13	Геометрия	0	0	0	0	34	34		
4	6 а	13	Математика	0	8	5	0	168	168	100.00	61.54
5	6 б	12	Геометрия	0	0	0	0	34	34		
6	6 б	12	Математика	2	5	5	0	168	168	100.00	58.33
7	8 б	21	Геометрия	0	0	0	0	34	34		
8	8 б	21	Математика (алгебра, геометрия)	4	7	10	0	168	168	100.00	52.38
9	8 б	21	Разговоры о важном	0	0	0	0	33	33		
10	8 б	21	Россия — мои горизонты	0	0	0	0	34	34		
11	8 б	21	Функциональная грамотность: учимся для жизни" (5-9 классы)	0	0	0	0	34	34		
12	10	7	Геометрия	0	0	0	0	34	34		
13	10	5	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	0	4	1	0	168	168	100.00	80.00
14	11	4	Астрономия	4	0	0	0	34	34	100.00	100.00

Гончарова О.С.

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Предмет	Отметки				Прохождение программ		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»	по плану	фактически		
1	5 а	14	Основы программирования	0	0	0	0	34	34		
2	5 б	10	Основы программирования	0	0	0	0	34	34		
3	6 а	13	Основы программирования	0	0	0	0	33	33		
4	6 б	12	Основы программирования	0	0	0	0	33	33		
5	7 а	14	Информатика	3	7	4	0	33	33	100.00	71.43
6	7 а	14	Основы программирования на Python	0	0	0	0	33	33		
7	7 а	14	Физика	4	6	4	0	67	67	100.00	71.43
8	7 б	15	Информатика	2	8	5	0	34	34	100.00	66.67
9	7 б	1	Информатика	0	0	1	0	33	33	100.00	0.00
10	7 б	1	Математика	0	0	1	0	168	168	100.00	0.00
11	7 б	15	Основы программирования на Python	0	0	0	0	34	34		
12	7 б	15	Физика	2	4	9	0	67	67	100.00	40.00
13	8 б	21	Физика	6	9	6	0	66	66	100.00	71.43
14	10	7	Индивидуальный проект	0	0	0	0	33	33		
15	10	6	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	34	34		
16	10	1	Информатика и ИКТ	0	1	0	0	134	134	100.00	100.00
17	10	7	Основы разработки сайтов	0	0	0	0	16	16		
18	10	7	Практическая информатика	0	0	0	0	18	18		
19	11	1	Информатика и ИКТ	0	1	0	0	33	33	100.00	100.00

2. Результаты пробного экзамена по математике обучающихся 9-х классов

Предмет	Кол-во выпускников	Получили на экзамене				Успеваемость %		ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	общая	качество	
Математика	25	1	10	14	1	96	44	Ерошенко И.В.

Краткая характеристика: пробный экзамен в 9-х классах как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволил не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся. В течение учебного года учителями – предметниками проводилась работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ:

- Проведение дополнительных занятий, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- Использование заданий КИМов на занятиях и в домашней работе;
- Организация на школьном уровне диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- Участие в муниципальных пробных экзаменах по математике.
-

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023-2024 учебном году ВПР по математике были проведены в 5-7 классах и по физике в 7-8 классах. Обучающиеся показали следующие результаты:

Математика

Класс	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
5 классы	4	13	5	2
6 классы	3	7	9	2
7 классы	1	10	9	2
8 классы	2	12	10	1

Физика

Класс	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
7 классы	0	7	8	0
8 классы	1	10	7	0

Краткая характеристика: Большинство обучающихся с работой по математике и физике справились и подтвердили свои оценки, но всё-таки есть работы, получившие оценку «2» по математике. Причина: низкий уровень усвоения знаний, полученных за период обучения в начальной школе. На качестве знаний сказалось дистанционное обучение детей 5 классов в 1-ом и 4-ом классах, а также пропуски уроков по состоянию здоровья в течение года и четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР, индивидуальные особенности обучающегося (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, невнимательность). Все работы проверены и тщательно проанализированы, в каждом классе выявлены типичные ошибки, спланирована работа по устранению выявленных пробелов.

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- продолжить работу по подготовке к ВПР.

4.Участие во всероссийских олимпиадах(школьный этап)

Предмет	ФИ учеников	Класс	Результат участия в конкурсах	ФИО учителя
математика	Волобуев Сергей	7	призер	Фролов Е.В.
математика	Ковалева Алина	7	призер	Фролов Е.В.

математика	Фоменко Анна	7	призер	Фролов Е.В.
математика	Гусейнова Айсу	7	призер	Фролов Е.В.
математика	Подорванов Никита	7	призер	Фролов Е.В.
математика	Радомская Марина	7	призер	Фролов Е.В.
математика	Ярных Артем	8	призер	Ерошенко И.В.
математика	Финогенов Дмитрий	10	призер	Фролов Е.В.
информатика	Подорванов Никита	7	призер	Гончарова О.С.
информатика	Колтун Илья	7	призер	Гончарова О.С.
информатика	Щербак Владимир	7	призер	Гончарова О.С.
астрономия	Люгас Екатерина	9	призер	Нижегородцева В.Т.
информатика	Духанин Матвей	7	Победитель	Гончарова О.С.
астрономия	Калугина Дарья	9	призер	Нижегородцева В.Т.

5.Участие во всероссийских олимпиадах(муниципальный этап)

Предмет	ФИ учеников	Класс	Результат участия в конкурсах	ФИО учителя
математика	Фоменко Анна	7	Победитель	Фролов Е.В.
астрономия	Верткова Полина	7	призер	Нижегородцева В.Т.
астрономия	Ковалева Алина	7	призёр	Нижегородцева В.Т.

Краткая характеристика: Учителя МО уделяют внимание на подготовку к олимпиадам, которая способствует воспитанию такой личности, которая была бы способна действовать в новых, зачастую непредсказуемых условиях. Математика, физика и информатика - это предметы, которые имеют реальные возможности приобщить учащихся к исследовательской работе, развить их творческие способности. Длительные наблюдения, эксперимент, самостоятельные научные исследования школьникам вполне доступны.

Выводы: Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования.

6.Участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях

№	ФИО учащегося	класс	Уровень мероприятия	Название олимпиады, конкурса, конференции	Результат	ФИО учителя
1	Котикова Е	8	муниципальный	«Наука в кадре»	призёр	Нижегородцева В.Т.
2	Нижегородцев К	8	муниципальный	«Наука в кадре»	призёр	Нижегородцева В.Т.
3	Нижегородцев К	8	муниципальный	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	победитель	Нижегородцева В.Т.
4	Нижегородцев К	8	муниципальный	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Победитель	Нижегородцева В.Т.
5	Ильницкий В	11	муниципальный	Конкурс Детских телестудий «ТелеИдея»	призёр	Нижегородцева В.Т., Гончарова О.С.
6	Пирогова Д	8	муниципальный	Конкурс Детских телестудий «ТелеИдея»	призёр	Нижегородцева В.Т., Гончарова О.С.
7	Нижегородцев К	8	муниципальный	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит	призёр	Нижегородцева В.Т.

				боль»		
8	Котикова Е	8	муниципальный	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Победитель	Нижегородцева В.Т.
9	Котикова Е	8	региональный	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Призер	Нижегородцева В.Т.
10	Нижегородцев К	8	муниципальный	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	призёр	Нижегородцева В.Т.
11	Гончаров А	3	муниципальный	конкурса юных фотолобителей «Юность России»	победитель	Нижегородцева В.Т.
12	Ерошенко И.В.		муниципальный	конкурса учебных и методических материалов	призер	
13	Ерошенко И.В		всероссийский	конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района –ПРО-ТУРИЗМ»	победитель	
14	Котикова Е	8	Муниципальный	Конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	победитель	Ерошенко И.В.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы МО и его роль в повышении профессиональной компетенции педагога.

Объекты анализа:

- Содержание основных направлений деятельности;
- Работа над методической проблемой МО;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа над темой самообразования, обобщение опыта;
- Формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- Участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях, научно-практической конференции;
- Использование педагогами современных образовательных технологий;
- Практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.

Работа по методической теме МО: «Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей естественно – математического цикла в условиях введения ФГОС основного общего образования»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на

совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 7 заседаний МО по следующим темам:

- Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, физике и информатике.
Преемственность в обучении в целях перехода на ФГОС второго поколения.
- Эффективность работы учителей математики, физики и информатики по обеспечению качественного образования
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла
- Результативность деятельности учителя
- Подготовка к ВПР

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма.

Выводы: В течение всего учебного года в МО поддерживалась благоприятная, позитивная, рабочая атмосфера, благодаря чему были достигнуты стабильные результаты работы. Все учителя работали с полной самоотдачей.

ИТОГИ АНАЛИЗА РАБОТЫ МО:

Таким образом, учителям естественно-математического цикла в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми);
- Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам);
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);
- Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
- Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
- Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ по разным предметам как на уроках, так и на дополнительных занятиях;
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
- Продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках так и во внеурочное время.
- Руководствоваться каждому учителю разработанных критериев оценивания знаний по математике, как при устных ответах так и при выполнении письменных работ;
- Каждому учителю к концу учебного года продолжить сбор мультимедиа-материалов по своему предмету и привести в систему.
- Создание творческих групп одаренных детей по параллелям;

- Оказание помощи над обновлением школьного сайта учителями-предметниками. Продолжить работу по созданию личных сайтов;
- Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);
- Овладение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии.
- Самообразование учителей.
- Овладение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов педагога.

Составляющие процесса самообразования учителей

Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения

- Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом
 - Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности
 - Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
 - Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры
- Конкретные виды деятельности, составляющие процесс самообразования способствующие профессиональному росту педагога***
- Чтение конкретных педагогических периодических изданий
 - Чтение методической, педагогической и предметной литературы
 - Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий
 - Решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы
 - Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег
 - Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами
 - Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
 - Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег
 - Организация внеклассной деятельности по предмету
 - Изучение информационно-компьютерных технологий
 - Посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предмету

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратит внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- На недостаточном уровне находится работа с одарёнными детьми. С каждым годом учащихся, которые участвуют в различных олимпиадах становятся больше. Но мало учащихся, которые показывают хорошие результаты.

Члены МО понимают значимость методической работы, но не все учителя принимают активное участие в жизни школы. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Учитывая недостатки методической работы за 2023-2024 учебный год, необходимо продолжить работу над темой **«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности учителей естественно – математического цикла в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**

Задачи на следующий год:

1. Организовать работу над методической темой.
2. Продолжать взаимное посещение открытых уроков.
3. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО, ПС.
5. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
Продолжить изучение инновационных процессов в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.
6. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
7. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации)
8. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
9. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
10. Преподавание математики в условиях обновленных ФГОС.

План работы МО на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Темы заседания	Форма проведения	Сроки	Учитель	Результат
Заседание № 1					
1	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.	Заседание МО	Август	Нижегородцева В.Т.	Протокол МО
2	Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.	Заседание МО		Нижегородцева В.Т.	Протокол МО
3	Преподавание математики в условиях перехода на обновленные стандарты ФГОС	Заседание МО		Ерошенко И.В., Гончарова О.С.	Протокол МО
Заседание №2					
1	Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике и астрономии.	Заседание МО		Нижегородцева В.Т., Ерошенко И.В., Фролов Е.В., Бессарабова С.Н., Гончарова О.С.	Протокол МО
2.	Утверждение тем проектной деятельности для 9 классов по математике, физике, информатике и астрономии	Заседание МО		Нижегородцева В.Т.	Протокол МО
Заседание № 3					
1	Система подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-ых и 11 классов по математике, физике, информатике в 2024-2025 учебном году.	Заседание МО	Декабрь	Ерошенко И.В., Фролов Е.В., Бессарабова С.Н., Нижегородцева В.Т., Гончарова О.С.	Протокол МО
2	Преподавание математики в рамках перехода на ФГОС третьего поколения	Посещение уроков.		Ерошенко И.В., Фролов Е.В., Бессарабова С.Н., Нижегородцева В.Т., Гончарова О.С.	Протокол МО
3	Анализ промежуточного контроля знаний учащихся по математике, физике, информатике.	Заседание МО		Ерошенко И.В., Фролов Е.В., Бессарабова С.Н., Нижегородцева В.Т., Гончарова О.С.	Протокол МО
Заседание № 4					

1	Система подготовки учащихся к ВПР по математике и физике.	Заседание МО	Январь	Ерошенко И.В., Фролов Е.В., Бессарабова С.Н., Нижегородцева В.Т., Гончарова О.С.	Протокол МО
2	Анализ результатов районных и областных олимпиад.	Заседание МО		Нижегородцева В.Т.	Протокол МО
3	Система работы с педагогическим опытом. Отчеты по теме самообразования.	Заседание МО		Ерошенко И.В., Фролов Е.В., Бессарабова С.Н., Нижегородцева В.Т., Гончарова О.С.	Протокол МО
Заседание № 5					
2	Практическая направленность обучения на уроках математики, физики и информатики.	Заседание МО		Ерошенко И.В., Фролов Е.В., Бессарабова С.Н., Нижегородцева В.Т., Гончарова О.С.	Протокол МО
3	Утверждение материала для промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году	Заседание МО		Ерошенко И.В., Фролов Е.В., Бессарабова С.Н., Нижегородцева В.Т., Гончарова О.С.	Протокол МО
Заседание № 6					
1	Выполнение учебных программ по математике, физике, информатике и астрономии в 2024-2025 учебном году.	Изучение нормативных документов	Май	Нижегородцева В.Т.	Протокол МО
2	Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов по математике, физике, информатике и астрономии в 2024-2025 учебном году	Заседание МО		Нижегородцева В.Т.	Протокол МО
3	Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	Заседание МО		Нижегородцева В.Т.	Протокол МО
Заседание № 7					
1	Утверждение рабочих (приложения к рабочим программам) программ математике, физике, информатике.	Заседание МО	Июнь	Нижегородцева В.Т.	Протокол МО
2	Распределение учебной нагрузки учителей математики, физики, информатики.	Заседание МО		Нижегородцева В.Т.	Протокол МО

Руководитель МО

учителей физики, математики и информатики: _____ В.Т.Нижегородцева

АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения учителей
биологии и химии за 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы МО является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2022-2023 учебном году.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные внутришкольного контроля;
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных мероприятий по предметам;
- Результаты входных, промежуточных, итоговых, административных контрольных работ, результатов итоговой аттестации учащихся;

- Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- Результаты работы с педагогическими кадрами;

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Таблица № 1

ФИО учителя	предмет	стаж	Образование, год окончания	Квалификационная категория, год	Курсы, год прохождения	Аттестация, год	Тема самообразования	Обобщение опыта, год
Гончар-Быш Лариса Николаевна	биология, химия	32	Белгородский государственный педагогический университет, 1996	Высшая, 2021 год	2021 год ОГАОУ ДПО Бел ИРО по программе: Подготовка экспертов предметной региональной комиссии по проверке развернутого ответа ЕГЭ по биологии. средней школе в соответствии	2026	Работа с текстом на уроках биологии с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации.	-
Задорожный Александр Иванович	биология	30	Белгородский государственный педагогический институт,	Высшая, 2022	2019 г. ОГАОУ ДПО Бел ИРО «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования»	2027	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии	-
Морозова Анна Ивановна	биология, химия, география	27	Белгородский Государственный Университет, 2008 год	первая, 2018 год	2019 год ОГАОУ ДПО Бел ИРО по программе: Современные аспекты преподавания химии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС»	май 2023 год	Использование личностно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях ФГОС ООО	-
Боярченко Лидия Митрофановна	биология, химия	42	Белгородский государственный педагогический институт, 1978	первая, 2021 год	29.12.2019 г. учитель химии, биологии, ФГБОУ ВПО ГПУ, 2018г., инклюзивное образование».	2026	Развитие творческих способностей учащихся на уроках биологии и химии.	-
Мишина Ирина Юрьевна	биология, химия	3	Белгородский национальный исследовательский университет	безкатегории, соответствующая занимаемой должности	2019., учитель, 108 ч., «Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	2022	Организация современного урока биологии и химии.	-

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на

квалификационные категории. Все учителя прослушали курсы повышения квалификации, своевременно прошли аттестацию, в результате которой присвоена соответствующая квалификационная категория каждому учителю.

ВЫВОДЫ: Анализ базы данных учителей МО показал: все учителя имеют высшее образование, учителя совмещают преподавание биологии, географии, химии и некоторых других предметов. Высшую квалификационную категорию имеет 2 человека, первую - 2 человека, 1 человек безкатегории. Четыре учителя имеют педагогический стаж более 20 лет.

УМК

Таблица № 2

№	Предмет	Кл.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	Биология	5	Биология 5-11 классы. Программы (с СД диском). Сухова Т.С., Кучменко В.С., Пономарева И.Н.	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология: 5-6 классы.- М. : Вентана –Граф, 2019.	100%
2		6	Биология 5-11 классы. Программы (с СД диском). Сухова Т.С., Кучменко В.С., Пономарева И.Н.	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология: 5-6 классы.- М. : Вентана –Граф, 2019.	100%
3		7	Биология 5-11 классы. Программы (с СД диском). Сухова Т.С., Кучменко В.С., Пономарева И.Н.	Пономарёва И. Н.Корнилова О. А.Кучменко В. С. Биология: 7 класс.- М. : Вентана –Граф, 2019.	100%
4		8	Биология 5-11 классы. Программы (с СД диском). Сухова Т.С., Кучменко В.С., Пономарева И.Н.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., Биология: 8 класс.-М.: Вентана – Граф, 2021.	100%
5		9	Биология 5-11 классы. Программы (с СД диском). Сухова Т.С., Кучменко В.С., Пономарева И.Н.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: 9 класс.-М.: Вентана – Граф, 2021.	100%
6		10	Биология. 10—11 классы. Рабочие программы к линии УМК Сонина Н. И. : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2017	Биология: Общая биология. 10 класс: Базовый уровень: учебник/В.И. Сивоглазов, И.Б. Агаонова, Е.Т. Зазарова.-М.: Дрофа, 2020.	100%
7		10	Биология. Рабочие программы. 10—11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — М. : Просвещение, 2017.	Биология 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: углубл. Уровень/ [Л.В. Высоцкая и др.]; под ред. В.К. Шумного, Г.М.Дымшица.- М.: Просвещение, 2020.	100%
8		11	Биология. 10—11 классы. Рабочие программы к линии УМК Сонина Н. И. : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2017	Биология: Общая биология. 11 класс: Базовый уровень: учебник/В.И. Сивоглазов, И.Б. Агаонова, Е.Т. Зазарова.-М.: Дрофа, 2020.	100%
9	Химия	8	Химия: программы: 8-11 классы. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. М: Вентана – Графф 2016	Кузнецова Н.Е., Титова И.М, Гара Н.Н. Химия 8 класс.- М: Вентана –Графф 2018	100%
		9	Химия: программы: 8-11 классы. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. М: Вентана – Графф 2016	Кузнецова Н.Е., Титова И.М, Гара Н.Н. Химия 9 класс.- М: Вентана –Графф 2019	100%
10		10	Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017.	Химия : углубленный уровень: 10 класс: учебник/В.В. Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.И.Геренин, А.А.Дроздов, В.В. Лунин: под ред В.В.Лунина-М.: Дрофа, 2020.	100%

11		11	Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017.	Химия : углубленный уровень: 11 класс: учебник/В.В. Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.И.Теренин, А.А.Дроздов, В.В. Лунин: под ред В.В.Лунина-М.: Дрофа, 2020.	100%
----	--	----	--	--	------

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МО

Тема МО: «Организация образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».

Цель: повышение качества образования учащимися школы по естественнонаучным дисциплинам через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов и реализацию ФГОС нового поколения.

Задачи:

3. Формировать естественнонаучные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
4. Пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания предметов естественнонаучного цикла
5. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
6. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.

Осуществление перехода к ФГОС через:

- внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий;
- рост профессиональной компетенции;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся;
- повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
- построение единого информационного пространства;
- усиление воспитывающей роли урока.

Проблема методического объединения учителей биологии и химии на 2022-2023 учебный год.

Повышение качества обученности учащихся и результатов выпускников по ОГЭ и ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий, деятельностного подхода в обучении и использовании индивидуальных маршрутов.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень обученности

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения на конец учебного года;
- Результаты независимых контрольных работ;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов;
- Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

**Уровень качества знаний и успеваемости по химии и биологии в 2022- 2023 учебном году
(учитель: Гончар-Быш Л.Н.)**

Таблица № 4

Класс	Количество учащихся	Предмет	Оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 а	12	Биология	4	7	1	0	100.00	91.67

5 б	13	Биология	6	5	2	0	100.00	84.62
7 а	20	Биология	12	4	4	0	100.00	80.00
7 б	21	Биология	5	10	6	0	100.00	71.43
8 а	13	Биология	4	7	2	0	100.00	84.62
8 а	13	Химия	4	6	3	0	100.00	76.92
8 б	13	Биология	3	7	3	0	100.00	76.92
8 б	13	Химия	3	6	4	0	100.00	69.23
9 а	17	Химия	5	4	8	0	100.00	52.94
9 б	13	Химия	2	6	5	0	100.00	61.54
10	1	Биология	1	0	0	0	100.00	100.00
10	1	Общая биология	1	0	0	0	100.00	100.00
10	1	Общая химия	1	0	0	0	100.00	100.00
10	1	Химия	1	0	0	0	100.00	100.00

**Уровень качества знаний и успеваемости в 2022- 2023 учебном году
(учитель: Задорожный А.И.)**

Таблица № 4

Класс	Количество учащихся	Предмет	Оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 а	11	Биология	3	7	1	0	100.00	90.91
6 б	16	Биология	3	8	5	0	100.00	68.75
6 б	1	Природоведение	0	0	1	0	100.00	0.00
9 а	17	Биология	6	7	4	0	100.00	76.47
9 б	13	Биология	3	4	6	0	100.00	53.85
10	1	Биология	1	0	0	0	100.00	100.00
10	1	Биология	1	0	0	0	100.00	100.00
10	1	Биология	1	0	0	0	100.00	100.00
11	2	Биология	2	0	0	0	100.00	100.00

Мониторинг качества знаний по биологии и химии за три года.

Таблица № 5

параллели	Биология			Химия		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-9 кл	67%	72,3%	78,0%	63%	53,25%	65,25%
10-11 кл	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ качества знаний показал повышение этого показателя по биологии на 6 % в 5-9 классах по биологии и 12 % по химии, качество знаний в 10-11 классах по биологии и химии остается стабильным. Качество знаний в разрезе учителя за 2022-2023 учебный год составило: Гончар-Быш Л.Н. – 86% (биология), 77% (химия), Задорожный А.И. – 73% (биология)

**Анализ результатов промежуточной аттестации
учащихся по биологии химии в 2022/2023 учебном году.
(Учитель Гончар-Быш Л.Н.)**

Таблица № 6

класс	Предмет	Кол-во	2	3	4	5	К-во знаний	Уровень обученности
7 а	Биология	20	-	4	12	4	80%	100%
7б	Биология	21	-	9	8	4	81%	100%
10	Химия	1	-	-	1	-	100%	100%

**Анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиады
по биологии, химии, экологии в 2021-2022 учебном году.**

Таблица № 7

Предмет	Класс	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
		Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во участников	Победители, призеры
Биология	6-11	27	8	8	1
Экология	6-11	15	3	9	3
Химия	6-11	16	8	5	1

Анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиады по биологии, химии, экологии показал отсутствие результатов по химии на всех уровнях. Поэтому учителям – предметникам необходимо:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Участие в конкурсах в 2022-2023 учебном году.

Таблица № 8

№	мероприятие	ФИО победителя или призера	ФИО руководителя
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Борисовская Анна	Гончар-Быш Лариса Николаевна
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Медведева Софья	Гончар-Быш Лариса Николаевна
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Калашник Екатерина	Гончар-Быш Лариса Николаевна
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Ильницкий Владислав	Задорожный Александр Иванович
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Подрост"	Медведева Софья	Гончар-Быш Лариса Николаевна
6	Всероссийский конкурс «Я в Агро»	Бессарабова Дарья	Гончар-Быш Лариса Николаевна
7	Региональный этап конкурса "Агростарт"	Бакаева Алина	Гончар-Быш Лариса Николаевна
8	Региональный этап конкурса "Агростарт"	Ильницкий Влад	Задорожный Александр Иванович
8	Муниципальный этап конкурса "Агростарт"	Бакаева Алина	Гончар-Быш Лариса Николаевна
10	Муниципальный этап конкурса "Агростарт"	Ильницкий Влад	Задорожный Александр Иванович

Краткая характеристика: Учителя МО уделяют внимание исследовательской работе учащихся, которая способствует воспитанию такой личности, которая была бы способна действовать в новых, зачастую непредсказуемых условиях. Биология и химия - это предметы, которые имеют реальные возможности приобщить учащихся к исследовательской работе, развить их творческие способности. Длительные наблюдения, эксперимент, самостоятельные научные исследования школьникам вполне доступны.

Тематика исследований чрезвычайно разнообразна. Главное, чтобы работа соответствовала интересам ученика, его возрастным, индивидуальным и интеллектуальным возможностям. Для наблюдений и исследований отбираются такие объекты и явления, которые наиболее типично и ярко отражают существенные стороны местных природных условий; доступны для систематических и регулярных наблюдений; могут быть использованы в учебном процессе для формирования и развития у учащихся основных понятий. Исследовательская деятельность развивает логическое мышление, способствует развитию познавательных интересов, совершенствованию практических умений и навыков, положительно воздействуют на эмоции и психику. В исследовательской работе по

самонаблюдению главное место отводится задаче здоровьесбережения. Все эти показатели благотворно воздействуют на психику школьника, на его состояние физического и психического здоровья. Большое место на уроках биологии, химии, отводилось экологическому воспитанию учащихся, привитию любви к природе, родному краю через использование краеведческого материала; гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, использованию теоретических знаний на практике.

Выводы: Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного образования.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы МО и его роль в повышении профессиональной компетенции педагога.

Объекты анализа:

- Содержание основных направлений деятельности;
- Работа над методической проблемой МО;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа над темой самообразования, обобщение опыта;
- Формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- Участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях, научно-практической конференции;
- Использование педагогами современных образовательных технологий;
- Практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась через следующие **мероприятия:**

1. Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагога в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Таблица № 9

Ф.И.О. учителя	Тема	Реализация	Дата
Гончар-Быш Л.Н.	Формирование читательской грамотности на уроках биологии с целью подготовки учащихся к ГИА по биологии.	Выступление на МО	Январь

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей математики является участие в заседаниях методического объединения. Выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей.

Выводы: учителям МО необходимо активно распространять свое педагогическое мастерство для педагогов города и области, внедрять в практику работы нестандартные формы проведения уроков и внеурочных мероприятий внедрять новые информационные технологии.

Работа по методической теме МО: «Организация образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».

Организуя работу в рамках этой проблемы, учителя МО рассматривали теоретические вопросы и проводили уроки с использованием системно-деятельностного подхода.

При системно-деятельностном подходе перед учителем стоит задача гораздо более сложная, чем просто «вложить» в ученика определенную сумму биологической информации. Для того чтобы у учеников формировались навыки системного анализа, определенность собственной позиции, способность к критическому мышлению, на уроках учителя используют разнообразные типы деятельности: исследовательский, проектный, игровой, проблемно-поисковый, метод коллективного решения проблем. При этом

биологические знания запоминаются не путем их заучивания, а путем их многократного употребления для решения проблемных задач с использованием этих знаний.

Реализация системно-деятельностного подхода при обучении биологии возможна и с помощью применения компьютерных технологий.

Работа учителя включает в себя организацию учебного процесса на уровне класса, предмета, организацию инструктажа, управление сетью, индивидуальное наблюдение, индивидуальная помощь, подготовка компонентов информационной среды, связь их с предметным содержанием.

Разнообразные формы деятельности на уроках биологии и химии, в том числе и с использованием информационных технологий, позволяют формировать ученикам личный опыт – опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностное отношение к миру, природе, жизни, которое необходимо в современном быстро меняющемся мире.

В условиях деятельностного обучения содержание учебного предмета «Химия» выступает как средство введения учащихся в деятельность, характеризующую данную науку. Использование в практике обучения химии системно-деятельностного подхода представляет собой процесс познания и предполагает развитие у учащихся различных видов мышления через деятельность, моделирующую деятельность научную.

Среди естественнонаучных дисциплин химия по содержанию и способам представления учебного материала (учебный текст, формулы, рисунки, графики, диаграммы, таблицы и т.д.), видам деятельности учащихся (работа с текстами, таблицами, схемами, решение задач, выполнение лабораторных опытов и практических работ) обладает большим потенциалом.

На таких уроках учащиеся оказываются в условиях, требующих от них умения планировать, конспектировать, грамотно вести наблюдения, четко фиксировать и описывать их результаты, обобщать и делать выводы, а также осваивать научные методы познания. Технология такого рода вызывает у учащихся желание работать с различными источниками информации (специальными текстами, отдельными разделами учебника, видеофильмами, учебными электронными пособиями, лекциями и т.д.), побуждает их активнее усваивать новый материал.

В ходе урока учащиеся привлекаются к коллективной, парной и индивидуальной самостоятельной деятельности. Использование этой технологии дает возможность учесть индивидуальные особенности познавательных интересов учащихся. Основные результаты применения технологии – осознание учащимися ценности совместного труда, овладение умением организовываться и сплачиваться в процессе коллективного решения задач, вместе анализировать результаты изучения темы. Конечная цель – создать такую атмосферу учения, в которой учащиеся активно работают, размышляют над процессом обучения, что-то подтверждают или опровергают, расширяют круг знаний, знакомятся с новыми идеями, обретают правильные представления об окружающем мире. Реализовать системно-деятельностный подход помогают оборудованные кабинеты химии и биологии, содержащие все необходимое для реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с учебным планом федерального компонента учебного плана

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 7 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии, формирования индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке учащихся к итоговой аттестации, анализ входных, промежуточных и итоговых контрольных работ, современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и др.

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма.

В этом году учителя биологии и химии приняли участие в районных семинарах: «Формы и методы исследовательской работы со школьниками в рамках конкурсов «Юннат, «ЮИОС», «Подрост», «Моя малая родина», «Использование интеллектуальных карт Тони Бьюзена», «Школа

юного орнитолога», проведено обучающее мероприятие для молодых специалистов. Учителя МО принимают активное участие в выставках, творческих конкурсах, проектах.

Приняли участие в работе жюри конкурсов «Я в АГРО-2022», «Юный исследователь окружающей среды», школьного этапа олимпиады по биологии и химии, муниципального этапа олимпиады по биологии и химии, составление олимпиадных заданий для школьного этапа по экологии 7-8 класс.

Выводы: В течение всего учебного года в МО поддерживалась благоприятная, позитивная, рабочая атмосфера, благодаря чему были достигнуты стабильные результаты работы.

ИТОГИ АНАЛИЗА РАБОТЫ МО:

Таким образом, учителям биологии и химии в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

- использовать системно-деятельностный подход в обучении химии и биологии;
- шире использовать на уроках современные технологии обучения с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- каждому учителю-предметнику разработать мероприятия по повышению результативности обучения;
- больше внимания уделять развитию творческих способностей учащихся, используя индивидуальную работу и привлекая их к выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам;
- активнее вести работу с одарёнными детьми, тщательнее готовить учащихся к предметным олимпиадам.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей биологии и химии за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратит внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- На недостаточном уровне находится работа с одарёнными детьми. С каждым годом учащихся, которые участвуют в различных олимпиадах становится больше. Но мало учащихся, которые показывают хорошие результаты.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на следующий год:

11. Организовать работу над методической темой.
12. Продолжать взаимное посещение открытых уроков.
13. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
14. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО, ПС.
15. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
16. Продолжить изучение инновационных процессов в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.
17. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
18. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации)
19. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
20. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

План работы МО на 2023/2024 учебный год.

Таблица № 10

№	Темы заседания	Форма проведения	Сроки	Учитель	Результат
п/п					
Заседание № 1					
1	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.	Заседание МО	Август	Гончар-Быш Л.Н.	Протокол МО
2	Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год.	Заседание МО		Гончар-Быш Л.Н.	Протокол МО
Заседание №2					
1	Преподавание биологии и химии в рамках ФГОС третьего поколения.	Заседание МО	Сентябрь	Гончар-Быш Л.Н.	Протокол МО
2	Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии и экологии.	Заседание МО		Гончар-Быш Л.Н.	Протокол МО
3	Анализ входных контрольных работ по биологии и химии.	Заседание МО		Гончар-Быш Л.Н.	Протокол МО
Заседание № 3					
1	Система подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-ых и 11 классов по химии и биологии в 2023/2024 учебном году.	Заседание МО	Декабрь	Гончар-Быш Л.Н.	Протокол МО
2	Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии.	Заседание МО		Гончар-Быш Л.Н.	Протокол МО
3	Анализ промежуточного контроля знаний учащихся по химии, биологии и экологии.	Заседание МО		Учителя МО	Протокол МО
Заседание № 4					
1	Система подготовки учащихся к ВПР по биологии и химии.	Заседание МО	Январь.	Учителя МО	Протокол МО
2	Анализ результатов районных и областных олимпиад.	Заседание МО		Учителя МО	Протокол МО
3	Система работы с педагогическим опытом.	Заседание МО		Учителя МО	Протокол МО
Заседание № 5					
1	Проектная деятельность учащихся по биологии, химии, экологии в 5-9,11 классах. Индивидуальный проект в старшей школе.	Заседание МО	Март	Учителя МО	Протокол МО
2	Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии и биологии.	Заседание МО		Учителя МО	Протокол МО
Заседание № 6					
1	Выполнение учебных программ по химии и биологии в 2022-2023 учебном году.	Изучение нормативных документов	Май	Гончар-Быш Л.Н. Л.Н.	Протокол МО
2	Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов по химии и биологии в 2023-2024 учебном году по химии и биологии.	Заседание МО		Гончар-Быш Л.Н.	Протокол МО

3	Анализ ВПР по биологии и химии в 2023-2024 учебном году.	Заседание МО		Гончар-Быш Л.Н	Протокол МО
	Утверждение экзаменационных материалов для прохождения промежуточной аттестации по биологии и химии.				
4	Планирование работы МО в 2024-2025 учебном году.	Заседание МО		Гончар-Быш Л.Н	Протокол МО
Заседание № 7					
1	Утверждение рабочих программ по биологии, химии и экологии.	Заседание МО	Июнь	Гончар-Быш Л.Н	Протокол МО
2	Распределение учебной нагрузки учителей биологии, химии и экологии.	Заседание МО		Гончар-Быш Л.Н	Протокол МО

Таблица №11

График целевых взаимопосещений

№ п/п	Тематика посещения	Сроки	Ответственные
1	Стартовые знания учащихся по биологии и химии	Сентябрь	Учителя МО
2	Подготовка учащихся к итоговой аттестации.	Октябрь-ноябрь	
3	Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии.	Декабрь-январь	
4	Формы контроля УУД на уроках химии и биологии.	Февраль-март	
5	Выполнение программ по биологии и химии.	Апрель-май	
6	Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии, химии.	В течение года	

График открытых уроков

Таблица № 12

№ п/п	Тематика урока	Класс	Сроки	Ответственные
1	Какие органические и неорганические вещества содержат живые организмы?	5	1 четверть	Гончар-Быш Л.Н.
2	Корень. Корневая система.	7		
3	Природное сообщество.	6	2 четверть	Гончар-Быш Л.Н.
4	Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий.	5	3 четверть	Гончар-Быш Л.Н.
5	Кровь. Кровеносная система	8	4 четверть	Гончар-Быш Л.Н.

План работы с молодыми педагогами

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту при адаптации в педагогическом, ученическом и родительском коллективах.

Задачи:

- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- формировать способность к овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- знакомить с нормативно-правовой документацией;
- выявить ведущие потребности начинающего специалиста в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Таблица № 13

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Практикум «Написание рабочих учебных программ по химии и биологии.	июнь	Гончар-Быш Л.Н.
Назначение шефа-наставника за молодым педагогом	август	Гончар-Быш Л.Н.
Изучение нормативных документов по организации учебного процесса.	август	Гончар-Быш Л.Н.

Консультация «Ознакомление с требованиями к оформлению классного журнала».	сентябрь	Гончар-Быш Л.Н.
Практикум «Подготовка учителя к уроку» (проектирование учебного процесса; разработка поурочных планов).	сентябрь	Гончар-Быш Л.Н.
Организация помощи в проведении первых уроков.	сентябрь	Гончар-Быш Л.Н.
Ознакомление с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей, дневников учащихся.	сентябрь	Гончар-Быш Л.Н.
Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	октябрь	Гончар-Быш Л.Н.
Консультация «Использование методической литературы по предмету».	В течение года	Гончар-Быш Л.Н.
Консультация «Работа с рабочими и контрольными тетрадями учащихся».	В течение года	Гончар-Быш Л.Н.
Посещение уроков у опытных педагогов с целью накопления опыта.	В течение года	Гончар-Быш Л.Н.

Таблица № 14

Изучение методов, методик, технологий обучения, развития воспитания.

Название	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
Системно-деятельностный подход.	Внедрять новые технологии в обучение	ноябрь	Учителя предметники
Технологии исследовательской направленности	Повысить степень обученности	январь	Учителя предметники
Коммуникативно-диалоговые технологии	Повысить степень обученности	апрель	Учителя предметники

Таблица № 15

Организация повышения квалификации учителей

№ п/п	Формы ПК	Сроки	Планируемый результат
1	Заседание МО «Система работы с педагогическим опытом».	Январь	Умение анализировать и прогнозировать свою деятельность.
2	Курсы при БелИРО	В течение года	

Организация работы со слабоуспевающими и одаренными детьми

1. Выявление одаренных и слабоуспевающих детей.
2. Учет пробелов ЗУН учащихся.
3. Система работы по преодолению и предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
4. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Таблица № 16

Деятельность МО по развитию и использованию кабинетов химии и биологии.

№ п/п	Оборудование	Сроки	Ответственные
1	Дидактические материалы по химии	В течение года	Учителя МО
2	Гербарии, коллекции для лабораторных и практических работ по биологии.		
3	Дидактические материалы по подготовке к ЕГЭ.		

Таблица 17

Внеклассная работа по биологии и химии

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные

1	Конкурс «Я в Агро»	февраль	Учителя МО
2	Олимпиады по химии, биологии, экологии.	Сентябрь-ноябрь	Учителя МО
3	Юниорский лесной конкурс «Подрост»	Октябрь	Учителя МО
4	Конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	Октябрь	Учителя МО
5	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Октябрь	Учителя МО
6	Акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь-март	Учителя МО
7	Олимпиады по предметам МО	Ноябрь-декабрь	Учителя МО
8	Неделя химии и биологии	Январь	Учителя МО
9	За здоровый образ жизни	Февраль	Учителя МО
10	Выставка «Зимняя фантазия»		
11	Экологический праздник «День птиц»	Декабрь-январь	Учителя МО
12	Операции «Первоцвет»	апрель	Учителя МО
13	Экологический праздник «День Земли»	Март -апрель	Учителя МО
14	Акция «Дни защиты леса»	апрель	Учителя МО
15	Конкурс «Агростарт»		
16	Акция «Марш парков»		
17	Месячник «Малым рекам и родникам чистоту и полноводье»	май	Учителя МО

Таблица 18

Неделя биологии и химии

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Открытие недели. Час интересного сообщения.	Понедельник	Гончар-Быш Л.Н
2	Викторины, конкурсы.	Вторник	Гончар-Быш Л.Н
3	Конференции.	Среда	Гончар-Быш Л.Н
4	Просмотр фильмов о природе	Четверг	Гончар-Быш Л.Н
5	Конкурс плакатов, рисунков, газет.	Пятница	Гончар-Быш Л.Н
6	Подведение итогов недели.	Суббота	Гончар-Быш Л.Н.

Руководитель МО учителей химии и биологии: _____

АНАЛИЗ РАБОТЫ

методического объединения учителей предметной области «Искусство»
за 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы МО является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные внутришкольного контроля;
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных мероприятий по предметам;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- Результаты работы с педагогическими кадрами;

- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
- Статистические данные.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

ФИО учителя	должность	образование	стаж	Квалификационная категория, год	Курсы, год прохождения	Аттестация, год
Чернобровенко Елена Владимировна	Учитель музыки, ИЗО	среднее	27	1 квалификационная категория, 2024	2023 г.	2024 г.
Пожарова Нина Васильевна	Учитель музыки, ПК, ОДНКНР	высшее	33	1 квалификационная категория, 2020	2019 г.	2020 г.
Боярченкова Лидия Митрофановна	Учитель ИЗО	высшее	42	1 квалификационная категория	2019 г.	2024 г.
Ильенко Ирина Михайловна	Учитель музыки	высшее	36	Высшая, 2024 г.	2019 г.	2024 г.
Морозова А.И.	Учитель музыки	высшее	27	1 квалификационная категория	2019 г.	2024 г.
Змеева Татьяна Ивановна	Учитель ПК	высшее	29	1 квалификационная категория, 2024 г.	2018 г.	2024 г.

ФИО учителя	Тема самообразования	Обобщение опыта, тема, год	Тема урока для взаимопосещения, класс, сроки
Чернобровенко Елена Владимировна	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки.		Музыка в красках, 5 класс, декабрь
Пожарова Нина Васильевна	Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках истории	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках истории как условие повышения учебной мотивации учащихся, 2019	«Индийские касты», 5 класс, январь, 2025
Боярченкова Лидия Митрофановна	Использование ИТ в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования	-	«Цветок и его строение», 6 класс, декабрь, 2024
Ильенко Ирина Михайловна	«Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности обучения и воспитания»	Патриотическое воспитание младших школьников на основе традиций и обычаев Белгородчины. 2019 г.	«В музыкальном театре», 2 класс октябрь
Змеева Татьяна Ивановна	«Проектная деятельность школьников, как фактор успешности обучения и воспитания»		
Морозова А.И.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки		«Что роднит музыку с литературой» 5 класс

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему

повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Все учителя прослушали курсы повышения квалификации, своевременно прошли аттестацию, в результате которой присвоена соответствующая квалификационная категория каждому учителю.

ВЫВОДЫ: Вкадровый состав МО учителей входят компетентные, обладающие большим интеллектуальным потенциалом, находящиеся в творческом поиске, учителя.

УМК по ОДНКНР, православной культуре

№	Предмет	Кл.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	ОДНКНР	5	составлена на основе авторской программы основного общего образования по основам духовно-нравственной культуры народов России: 5-6 классы : учебник для общих образовательных учреждений А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухамедшин. – М.: Русское слово, 2023г.	Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухамедшин; под общ. Ред. Чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова.- 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 96 с.	---
	Православная культура	10-11	составлена с учетом «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» (М., 2002) на основе авторской программы Скоробогатова В.Д. (Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В.Д.Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец, — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2019).	Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2019.	---

УМК по музыке

№	Предмет	Кл.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
	музыка	5	Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ВГ.П. Сергеева, Е.Д. Критская. -4-е изд.-М.: Просвещение, 2023.-159 с.: ил.	100%
		6		Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ВГ.П. Сергеева, Е.Д. Критская. -2-е изд.-М.: Просвещение, 2023.-168 с.: ил.	100%
		7		Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ВГ.П. Сергеева, Е.Д. Критская. -4-е изд.-М.: Просвещение, 2024.-170 с.: ил.	100%

УМК по изобразительному искусству

№	Предмет	Кл	Программа , на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	Изобразительное искусство	5	Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Н.А. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство: 5класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение»,2023.- 191с.:ил	100%
2		6		Л.А. Неменская Изобразительное искусство: 6класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.:Просвещение ,2023.-191с.:ил	100%
3		7		А.С. Питерских Г.Е.Гуров Изобразительное искусство: 7класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение ,2021.- 175с.:ил	100%
4		8		А.С. Питерских Изобразительное искусство: 7класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение ,2021.- 175с.:ил	100%

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МО

Тема МО: «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий».

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования.
2. Организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
3. Формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
4. Организация эффективной самообразовательной работы.
5. Содействие оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных инновационных технологий включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
6. Организация целенаправленной работы по управлению качеством образования на основе диагностики и самодиагностики.
7. Развитие творческих способностей и творческого мышления ребёнка.
8. Использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, МХК, православной культуры, изобразительной деятельности.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Целью работы МО является повышение профессиональной компетенции учителей в области содержания предмета и методики преподавания в условиях внедрения ФГОС и развитие творческого потенциала учителя, направленного на создание условий для повышения качества обученности школьников через использование системно – деятельностного подхода.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Уровень обученности

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения на конец учебного года;
- Результаты независимых контрольных работ;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

Уровень качества знаний и успеваемости за 2023-24 учебный год по музыке, православной культуре, ОДНКНР, изобразительному искусству.

параллели	музыка		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5-7 кл	100%	100%	100%
	Изобразительное искусство		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5-7 кл	100%	100%	100%
	Православная культура, ОДНКНР		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 кл	100%	100%	100%
10- 11 кл.	100%	100%	100%

Мониторинг качества знаний в разрезе учителя по музыке, православной культуре, изобразительному искусству

№	Фамилия, имя, отчество	школа	предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Змеева Т.И.	МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского городского округа им.Г.Т.Ильченко»	Православная культура,	100%	100%	100%
2	Чернобровенко Е.В.	МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского городского округа им.Г.Т.Ильченко»	Изобразительное искусство	100%	100%	100%
3.	Чернобровенко Е.В.	МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского городского округа им.Г.Т.Ильченко»	музыка	100%	100%	100%
4.	Морозова А.И.	МБОУ «Васильдольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	музыка	100%	100%	100%
5.	Морозова А.И.	МБОУ «Васильдольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	ИЗО	100%	100%	100%
6.	Ильенко И.М.	МБОУ «Тростенецкая ООШ Новооскольского района Белгородской области»	музыка	100%	100%	100%

Мониторинг качества знаний по музыке за период 2023-2024 учебный год

(учитель Чернобровенко Е.В.)

класс	количество учащихся	предмет	качество знаний %								
			входная контрольная работа	1 четв.	2 четв.	1 полугодие	промежуточный	3 четв.	4 четв.	2 полугодие	годовая
5а	14	музыка	100%	100	100	100	100	100	100	100	100
5б	10	музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6а	13	музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6б	12	музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7а	14	музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7б	15	музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Мониторинг качества знаний по изобразительному искусству за период 2023-2024 учебный год (учитель Чернобровенко Е.В.)

класс	количество учащихся	предмет	качество знаний %								
			входная контрольная работа	1 четв.	2 четв.	1 полугодие	промежуточный	3 четв.	4 четв.	2 полугодие	годовая
5 а	14	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5 б	10	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6 а	13	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6 б	12	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7 а	14	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7 б	15	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8а	20	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8б	21	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Мониторинг качества знаний по православной культуре за период 2023-2024 учебный год(учительЗмеева Т.И.)

класс	количество учащихся	предмет	качество знаний %								
			входная контрольная работа	1 четв.	2 четв.	1 полугодие	промежуточный	3 четв.	4 четв.	2 полугодие	годовая
10	6	православная культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	4	православная культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Краткая характеристика

- высокий процент качества знаний у школьников наблюдается по музыке, православной культуре, изобразительному искусству.

Выводы: добиваться стабилизации качества знаний учащихся за счет привлечения внутренних резервов учащихся, поиска новых форм работы обучающимися; найти пути повышения мотивации учащихся к изучению предметов.

4. Участие в олимпиадах, конкурсах в 2022-2023 учебном году

конкурс	ФИ учеников	Класс	Результат участия	ФИО учителя
муниципальный этап Всероссийского	Школьный	5-9	2 место	Чернобров

конкурса хоровых и вокальных коллективов	хор			енко Е.В.
муниципальный этап XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Передельская Д.	8	3 место	Чернобровенко Е.В.
муниципальный этап XIV областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	Школьный хор	5-9	3 место	Чернобровенко Е.В.
муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов Вокальный ансамбль «Сестрички»	Радомская Д., Радомская М.	6	3 место	Чернобровенко Е.В.
XX областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»- Пирогова Д.	Пирогова Д.	8	3 место	Чернобровенко Е.В.
Муниципальный этап XX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Пирогова Д.	8	1 место	Чернобровенко Е.В.
районный конкурс по профилактике и борьбе с распространением туберкулеза в номинации «Лучшая поделка»	Матюхина А.	5	1 место	Чернобровенко Е.В.
муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Гончаров Д.	1	3 место	Чернобровенко Е.В.
Муниципальный этап конкурс-викторина «Мы православные»	9-11 класс	9-11	3 место	Змеева Т.И.
муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Григорьева В.	6	2 место	Чернобровенко Е.В.
муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Крамар А.	8	1 место	Чернобровенко Е.В.
муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	Баранов К.	5	3 место	Чернобровенко Е.В.
муниципальный этап V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Крамар А.	8	3 место	Чернобровенко Е.В.
., муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – мое вдохновение!»	Баранов К.	5	3 место	Чернобровенко Е.В.
муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Гончаров Д.	1	3 место	Чернобровенко Е.В.
муниципальный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Новогодняя сказка»	Гончаров Д.	1	3 место	Чернобровенко Е.В.
Олимпиада МХК	Пироова Д.	8	1 место	Чернобровенко Е.В.

Краткая характеристика: Научно-исследовательская, творческая деятельность рождает интересные формы взаимодействия педагогов и учащихся, становится необходимой, органически вписывается в общий педагогический процесс, становится мощным фактором, влияющим на результативность труда школьного коллектива, развитие педагога и ребенка.

Выводы: Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного образования.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы МО и его роль в повышении профессиональной компетенции педагога.

Объекты анализа:

- Содержание основных направлений деятельности;
- Работа над методической проблемой МО;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа над темой самообразования, обобщение опыта;
- Формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- Участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях, научно-практической конференции;
- Использование педагогами современных образовательных технологий;
- Практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.
- В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась через следующие **мероприятия**:

2. Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагога в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Реализация	Дата
Чернобровенко Е.В.	«Новые образовательные технологии для формирования УУД на уроках музыки в рамках реализации ФГОС».	Творческий отчет на заседании МО -	май
Змеева Т.И.	Групповые формы обучения на уроках православной культуры.	Творческий отчет на заседании МО -	Февраль

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей музыки, ПК, ИЗО является участие в заседаниях методического объединения. Выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей.

Выводы: учителям МО необходимо активно распространять свое педагогическое мастерство для педагогов города и области, внедрять в практику работы нестандартные формы проведения уроков и внеурочных мероприятий внедрять новые информационные технологии.

1. Аттестация педагога

Ф.И.О. учителя	Должность	Образование	Категория	Сроки прохождения аттестации		Педагогический стаж
				Последняя	Предстоящая	
Чернобровенко Е.В.	Учитель музыки	среднее	первая	2024	2029	27
Змеева Т.И.	Учитель ПК	высшее	первая	2024	2029	28

Выводы: Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педмастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Все учителя прослушали курсы повышения квалификации, своевременно прошли аттестацию, в результате которой присвоена соответствующая квалификационная категория каждому учителю.

3. Работа по методической теме МО: «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового

педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Методическое объединение учителей изо, музыки, ПК постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения. Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Формы работы:

Творческие лаборатории, заседания, круглые столы, дискуссии, открытые учебные занятия, практические семинары, творческие мастерские, обзор литературы, олимпиады.

1. Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетентности определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

2. Воспитание – деятельность направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя направленное на: удовлетворение потребностей педагога в освоении современными образовательными технологиями, получение знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии. Продолжение работы по этапному переходу на новые стандарты в образовании на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ, ИЗО, ПК ЗА 2023-2024Г.Г.

Вся работа МО проходила по задачам предыдущего года.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала.

- Использовать в своей работе опыт проведения уроков с использованием информационных технологий, с элементами интегрирующей проблемности, парадоксальности новизны, вытесняя скуку и формализм из образования.

- Внедрять в свою работу дифференцированное обучение, проводить индивидуальную работу с учащимися, использовать её как средство повышения качества знаний учащихся.

- Совершенствовать качество знаний, умений, навыков учащихся через применение инновационных педагогических технологий, способствующих актуализации личностного потенциала.

- Воспитывать гражданина и патриота Отечества, ценностно-ориентированную личность, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Нами была продолжена работа над практической направленностью деятельности учащихся. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, уделяли большое внимание работе с одаренными детьми. Учителя комплексно решали задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развивали творческий потенциал на уроках изо, музыки и изобразительной деятельности.

Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом и государственными стандартами. Все учителя обеспечены необходимыми программами. В библиотеке школ имеется полный комплект учебников по всем параллелям и изучаемым предметам.

В 2023-2024 учебном году были проведены 6 заседаний школьного методического объединения. Вопросы, рассматривавшиеся на заседаниях МО, соответствуют плану работы. Все заседания оформлены протоколами. Выступления участников заседаний прилагаются. Учителя методического объединения принимали участие в работе районных семинаров и районных методических объединениях, на заседаниях МО до остальных членов доводилась полученная информация. В целом, анализируя деятельность МО учителей, стоит отметить активную работу в заседаниях МО всех его членов.

Учителями МО велась активная методическая работа, которая позволила им проводить нестандартные уроки. Внедрение в практику нетрадиционных уроков выдвигает на первый план личность ученика, использование импровизации, игровых видов деятельности, разных форм общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулирует познавательную деятельность учащихся. В проводимых учителями уроках преобладают активные формы и методы обучения, что позволяет учителю развивать у учащихся творческие способности: самостоятельность в подготовке и отборе материала, составление планов ответов. Это позволяет создавать условия для развития личностных качеств учащихся.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Чернобровенко Е.В.

Предмет «Изобразительное искусство» является необходимым компонентом общего образования школьников. Содержание урока учитель строит так, чтобы воспитанники научились войти в мир искусства, созданный людьми. В настоящее время это жизненно необходимо, т.к. искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Учитывая новые образовательные стандарты, целью своей работы ставит не столько "наполнение" головы школьника разнообразной информацией, сколько обучения умениям самостоятельно добывать нужные материалы, анализировать их и применять в практической деятельности. Оформила образовательные программы по своему предмету в соответствии с современными требованиями.

Активно применяет информационные компьютерные технологии на уроках, облегчая не только усвоение учебного материала, но и предоставляя новые возможности для развития творческих способностей учащихся.

Очень часто на уроках изобразительного искусства возникает потребность в частой смене наглядно-иллюстративного материала по теме, в использовании дополнительного материала, выходящего за рамки учебника и т.д. В данном случае учитель считает целесообразным использование электронной презентации. Презентации и видеоролики позволяют создать у детей образное представление об изучаемом предмете. Демонстрация на уроке материалов из источников, не доступных всем ученикам, позволяет им успешно изучать новый материал, так как с помощью, мультимедиа иллюстраций, более ярко отображаются

образы, демонстрируемые на экран. Компьютерные технологии применяет не только при объяснении нового материала, но и на других этапах урока: при актуализации знаний и умений учащихся, при закреплении нового материала, при обобщении и контроле знаний. Принимал участие, в качестве слушателя, в вебинарах по темам «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения», «Организация исследовательской деятельности школьников», «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»

АНАЛИЗ РАБОТЫ

УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ ЧЕРНОБРОВЕНКО Е.В.

Организуя работу по предмету, учитель использует разнообразные формы: проведение музыкальных викторин, занятия по подготовке учащихся к выступлениям на праздниках (День учителя, Праздник осени, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок), подбор музыкального материала для различных тематических уроков. Результаты анкетирования учащихся свидетельствуют, что большинство детей проявляют повышенный интерес к предмету.

В 2023-2024 учебном году учитель поставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по развитию самостоятельности и творческих способностей, развитие у учащихся музыкальных способностей и формирование музыкальной культуры;

- приобщение учащихся к «золотому фонду» музыки;
- развитие художественно – образного мышления;
- владение интонационно – образным языком;
- наличие целостного представления о национальной художественной и музыкальной культуре и их месте в мировой культуре;
- активизация направленности музыкальных знаний и умений в деятельности классного и школьного коллективов, в быту и на досуге;
- умение применять в самостоятельном знакомстве с музыкой различные технические средства, пользоваться справочной и специальной литературой и средствами массовой информации.
- умение использовать информационные технологии в знакомстве с музыкальной культурой.

В своей педагогической деятельности учитель использует различные методы мотивации учебной деятельности, осуществляет дифференцированный подход к обучению учащихся и организации их познавательной деятельности. В системе ведёт работу по формированию и развитию вокально-хоровых навыков учащихся и по развитию восприятия музыки, что позволило достичь качественно нового уровня развития исполнительских навыков и эмоционального, осознанного восприятия музыки.

В своей педагогической деятельности использует следующие методы:

- Метод сравнения

*Сравнение речевой и музыкальной интонации.

- Наглядный метод:

*Демонстрация портрета композитора;

*Показ музыкальных инструментов;

*Использование репродукций.

-Словесный метод:

*Рассказ о композиторе;

*История создания музыкального произведения;

*Рассказ из истории музыкальных жанров.

-Наглядно-слуховой метод:

*Слушание музыкальных произведений.

-Проблемный метод:

*Формулировка проблемных вопросов и решение их в ходе урока.

-Метод эмоционального обобщения:

*Беседа по вопросам, используя схему анализа музыкального произведения.

Учителем разработаны методические материалы для расширения словарного запаса учащихся, для развития умения выразить свои эмоции через речевую характеристику.

-Исследовательский метод:

- *Выявить особенности музыкального и художественного произведений на одну тему;
- *Создание своего музыкального произведения на основе литературного произведения.

-Художественно - практический метод:

- *Создание рисунков к прослушанному музыкальному произведению;
- * Создание эскизов костюмов для действующих лиц опер, балетов;
- * Пересказ литературных произведений;
- *Приём устного словесного рисования.
- *Проведение музыкальных викторин.

Существенно повысить эффективность работы со школьниками, стимулировать творческое развитие учащихся позволило использование информационно-коммуникативных технологий. В своей деятельности информационные технологии использует для создания мультимедийных презентаций, проведения компьютерных тестов, использования Интернет-ресурсов. Возможности технического оснащения кабинета (проектор, музыкальный центр, компьютер) дает возможность для исполнения песен –караоке.

В дальнейшем учитель запланировала освоить технология проектирования. Исследовательские проекты, выполненные в рамках предмета «Музыка». Считает, что этот вид деятельности поможет в развитии интереса у детей к получению музыкально-эстетических и гуманитарных знаний, активизации позитивной мотивации к учению и к исследовательской деятельности, усилению творческой активности учащихся.

Проблемы в работе с одаренными детьми:

- низкое участие в конкурсах, конференциях различного уровня.

Причины:

- слабая диагностика одаренности;
- нехватка времени для работы с такими детьми;
- большая загруженность учащихся.

Выводы: в 2024-2025 учебном году необходимо:

- усилить активность педагогов МО по распространению педагогического опыта работы с высокомотивированными детьми;
- активно вовлекать учащихся в учебно-исследовательскую деятельность;
- осваивать современные технологии по работе с детьми с признаками одаренности;
- активизировать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, в том числе и дистанционных.
- принимать участие в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжить распространение опыта организации учебного процесса на основе инновационных педагогических технологий через проведение городских семинаров, мастер-классов, публикаций.
- провести семинары-практикумы по обобщению передового педагогического опыта.

Задачи методической работы:

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов по следующим направлениям: Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов;
- Регулярно проводить заседания МО с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания;
- Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом;
- Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения;
- Повышение методической компетентности и самообразования педагогов.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса:

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию творческих способностей обучающихся.
- Организовать проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;

• Совершенствовать работу с одаренными обучающимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема заседания	Формы Проведения	сроки	учитель	результат
1.	1.Анализ работы МО за 2023-2024г.г. 2.Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	Доклад Обсуждение	август	Чернобровенко Е.В. Все учителя	Протокол МО
2.	1. Организация учебного процесса по музыке, ИЗО, в рамках ФГОС третьего поколения. 2. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Доклад Презентация Доклад	сентябрь	Чернобровенко Е.В.	Протокол МО
3	1.Использование новых педагогических технологий на уроках музыки и ИЗО. 2.Результаты учащихся муниципального этапа олимпиады школьников.	Доклад	Ноябрь-декабрь	Чернобровенко Е.В. Все учителя	Протокол МО
4.	1. «Дополнительное образование обучающихся как важное условие реализации ФГОС третьего поколения» 2.Проектная деятельность как средство формирования творческой личности.	Доклад - презентация Обмен опытом	январь	Чернобровенко Е.В. Все учителя	Протокол МО
5.	1.Совершенствование практических умений школьников. 2.Обсуждение и утверждение экзаменационного материала.	Доклад Доклад Обмен опытом.	апрель	Чернобровенко Е.В.. Все учителя	Протокол МО
6.	1.Выполнение учебных программ по музыке, ИЗО и православной культуры в 2024-2025 учебномгоду. 2.Планирование работы МО в 2025-2026 учебный год.	Доклад	Июнь	Чернобровенко Е.В.	Протокол МО
7.	1. Утверждение рабочих программ по предметам. 2. Распределение учебной нагрузки учителей	Доклад	Июнь	Чернобровенко Е.В.	Протокол МО

График взаимопосещения уроков

№п /п	Ф.И.О.учителя	Тема урока и класс	Форма проведения	Сроки проведения	Цель посещения
1.	Змеева Т.И.	История русской православной церкви, 11 класс	Урок-лекция	февраль	Обмен опытом
2.	Пожарова Н.В.	Колокольный звон 10 класс	Урок-экскурсия	апрель	Обмен опытом
3.	Морозова А.И.	«Народные промыслы», 3 класс	Урок – игра	Ноябрь	Обмен опытом
4.	Чернобровенко Е.В.	«Великие имена в искусстве» 9 класс	Внеклассное мероприятие	2 четверть	Обмен опытом
6.	Ильенко И.М.	«Фольклор в музыке русских композиторов» 5 класс	Урок-концерт	март	Обмен опытом
7.	Чернобровенко Е.В.	«Угадай мелодию» 6 класс	Музыкально-игровая программа	апрель	Обмен опытом

Совершенствование качества знаний обучающихся:

1. Взаимопосещение учителями уроков, проведение заседаний МО, обмен опытом.

2. Разработка учащимися тестов и их создание для итогового, текущего и взаимного контроля.
3. Текущий и итоговый контроль знаний учащихся через икт.
4. Изучение, обобщение и использование в своей работе передового педагогического опыта, информационно-компьютерных технологий.

Организация работы с одаренными учениками:

1. Применять на уроках разнообразные формы и методы работы на уроках.
2. Учитывать индивидуальные способности и особенности учащихся.
3. Проводить дополнительные занятия, внеурочную деятельность по подготовке к итоговой аттестации.
4. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
5. Обучение учащихся работе с литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

Организация работы по музыке, ИЗО, ПК

- 1) Организовать работу над методической темой.
- 2) Продолжать взаимное посещение открытых уроков.
- 3) Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
- 4) Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО, ПС.
- 5) Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
- 6) Продолжить изучение инновационных процессов в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС-3 и выработать рекомендации для членов МО.
- 7) Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
- 8) Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации)

Рекомендации учителям-предметникам:

- Продолжить составление рабочих программ по ФГОС 3 поколения.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предмету предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, любви к своему народу и малой родине на уроках и во внеурочное время.

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА ПО МУЗЫКЕ, ИЗО, ПК.

План проведения недели музыки, ИЗО, ПК.

Дни недели	Название мероприятия
1.Понедельник	Открытие недели. Выпуск стенгазет. Конкурс юных талантов «Минута славы»
2.Вторник	Проведение бесед: - «Творчество И.Е.Репина»; «Творчество композитора Ф.И.Гайдна»; - «Струнные инструменты»
3.Среда	КВН между 6-7 классами «Этот мир придуман не нами» Конкурс рисунков среди уч-ся 2-4 классов «Моя семья» Работа творческой мастерской

	(иллюстрации к русским народным сказкам) (2-4 классы)
4. Четверг	Конкурс презентация «Мой любимый молодёжный исполнитель» 7-9 классы Игра «Угадай мелодию» 2-4 классы
5. Пятница	Выпуск газеты по итогам недели. Сбор отзывов. Подведение итогов, Награждение

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

Темы (творческих) исследовательских работ по православной культуре:

1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие
2. Иллюстрируем дни творения
3. 10 заповедей
4. Суть православного поведения
5. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние»
6. Что такое совесть?
7. Милосердие и сострадание
8. Заповеди блаженства
9. Герои России
10. Святой праведный воин Илья Муромец
11. Русские святые-воины. Александр Невский
12. Русские святые-воины. Дмитрий Донской
13. Русские святые-воины. Адмирал Фёдор Ушаков.
14. Моя семья в годы Великой Отечественной войны
15. Как христианство пришло на Русь?
16. Учение Христа
17. Место религии в жизни человека и общества
18. Хоровод национальностей
19. Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)
20. Шедевры православной культуры
21. Храмы России
22. Православные храмы
23. Православный храм, как произведение архитектуры
24. Колокольные звоны на Руси
25. Православные святыни
26. Православные иконы
27. Православные праздники
28. Православные праздники в искусстве
29. Православные религиозные традиции
30. Православные традиции русской семьи

Темы проектов по ИЗО для учащихся:

1. Интерьер крестьянского дома.
2. Искусство в жизни человека.
3. Искусство графики и его художественные возможности.
4. Искусство Древнего Китая.
5. Одежда людей разных сословий.
6. Исторический жанр в русском изобразительном искусстве.
7. История жизни фараона Древнего Египта в рисунках.
8. Керамические изделия.
9. Классическое элитарное искусство на примере жанра Портрет.
10. Кубизм, как авангардистское направление в изобразительном искусстве.
11. Культурный вопрос в первобытном мире.
12. Леонардо да Винчи — художник и ученый.
13. Личность художника и мир его времени в произведениях искусства.
14. Лубок – живое народное искусство.
15. Мир вокруг меня в разной технике изображения.
16. Натюрморт
17. Мир творчества художника Виктора Васнецова.
18. Мифологические темы в искусстве.
19. Мозаика в наследии М.В. Ломоносова.
20. Мой любимый художник.
21. Мотив дороги в творчестве Ф. Васильева.
22. Направление русского авангарда - футуризм
23. Народный костюм. История костюма. Народный праздничный костюм.
24. Натюрморт. Возникновение и развитие жанра.
25. Нетрадиционные техники рисования
26. Нетрадиционные техники рисования в изобразительном искусстве.
27. О чем говорят наскальные рисунки первобытного мира.
28. О чем расскажут рисунки на стенах усыпальницы фараона.
29. О чём рассказывает цвет
30. О чём рассказывают гербы и эмблемы.
31. Объём – основа языка скульптуры.
32. Особенности пластической формы глиняных игрушек, принадлежащих к разным художественным промыслам.
33. Пейзаж. Возникновение и развитие жанра.
34. Первые в России футуристы художники братья Бурлюки. Пикассо, как основатель кубизма.
35. Портрет человека. Возникновение и развитие жанра.

36. Православная икона
37. Путешествие по древним городам России. Архитектура.
38. Разноцветный мир (Жанры изобразительного искусства).
39. Родная природа в творчестве Ф. Васильева, И. Шишкина, И. Левитана.
40. Рождественская открытка

Темы проектов по музыке

1. "Времена года". П.И. Чайковский.
2. "Поэма памяти С. Есенина" как одно из величайших произведений Г.В. Свиридова.
3. "Рад скомраха о своих домрах". История домры: прошлое, настоящее и будущее.
4. "Электронная муза", посвященная творчеству А.П. Бородина.
- Актуальность классической музыки в современном мире.
5. Английская рок-группа "Битлз".
6. Балет-сказка в творчестве П.И. Чайковского.
8. В мире инструментов симфонического оркестра.
9. В музее музыкальных инструментов.
10. В.А. Моцарт — гений музыкального искусства.
11. Великие классики
15. Влияние музыки на развитие растений и животных.
16. Гитара. История инструмента.
17. И песня с нами воевала.
18. Изучение стилей и направлений молодежной музыки
19. История гимна России
20. Любовь — вечная тема в искусстве.
21. Мюзикл - музыкальный жанр для всех.

Руководитель МО учителей предметной области «Искусство»: _____/Чернобровенко Е.В.

АНАЛИЗ РАБОТЫ методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ за 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы МО является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022-2023 учебном году.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные внутришкольного контроля;
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных мероприятий по предметам;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- Результаты работы с педагогическими кадрами;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
- Статистические данные.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

ФИО учителя	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Гуров С.П.	учитель	высшее	высшая	39
Долженков Ю.В.	учитель	высшее	высшая	22
Власов С.Л.	учитель	высшее	первая	27
Вендин А.В.	учитель	высшее	первая	28
Борисовский Николай Александрович	учитель	н/высшее	б/категории	1

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Все учителя прослушали курсы повышения квалификации,

своевременно прошли аттестацию, в результате которой присвоена соответствующая квалификационная категория каждому учителю.

ВЫВОДЫ: В кадровый состав МО учителей физической культуры и обж входят компетентные, обладающие большим интеллектуальным потенциалом, находящиеся в творческом поиске, учителя.

УМК

№	Предмет	Кл.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
1	Физическая культура		Петрова Т. В. Физическая культура 1-4 классы / УМК «Начальная школа XXI век» под ред. Н.Ф.Виноградовой – Вентана-Граф. 2011, Базовый уровень	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., С.С.Петров Физическая культура, 1-2 кл – М.: Вентана-Граф. 2011,2013	100%
			Петрова Т. В. Физическая культура 5-9 классы / УМК «Начальная школа XXI век» под ред. Н.Ф.Виноградовой – Вентана-Граф. 2011, Базовый уровень Комплексная программа для учащихся 1-11 классов под ред. В.И.Ляха.	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., С.С.Петров Физическая культура, 3-4 кл – М.: Вентана-Граф. 2013 Л.Е.Любомирский, Г.Б. Мейксон, В.И.Лях, Физическая культура, 8-9 кл., 10-11 кл., М.,Просвещение. 2001	100%
2	Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т., Мишин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2005. Базовый уровень	Смирнов А.Т., Мишин Б. И. Хренников Б.О. Васнев В.А ОБЖ 5-11 кл М.: Просвещение. 2009	100%

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МО

Тема МО

Формирование и развитие воспитательного потенциала физической культуры на этапе перехода к новым образовательным стандартам.

Цели работы МО

1. Сохранение и укрепление здоровья школьников
2. Выявить возможности и определить условия развития воспитательного потенциала учителей физической культуры; целостное развитие человека - ученика и учителя.
3. Повышение качества обучения учащихся на уроках, через реализацию системно-деятельного подхода в обучении школьников.
4. Вовлечение учащихся во внеурочную форму физической культуры.
5. Продолжить индивидуальную работу с учащимися по предметным олимпиадам
6. Продолжить работу по приобретению необходимых теоретических и практических навыков по безопасности жизнедеятельности, усилить теоретическую направленность процесса обучения по физической культуре.
7. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, направленными на формирование и развитие УУД.

Осуществление перехода к ФГОС через:

- внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий;
- рост профессиональной компетенции;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся;
- повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
- построение единого информационного пространства;
- усиление воспитывающей роли урока.

Задачи МО

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах

деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

3. Укрепление здоровья учащихся.

4. Выполнение всех разделов программного материала; Организация качественных занятий дополнительного образования.

5. Привлечение большого количества учащихся к занятиям физкультурой и спортом в урочное и после урочное время.

6. Вовлечение школьников к сдаче норм комплекса ГТО.

7. Обеспечить внедрение образовательных стандартов нового поколения с системой оценки качества образования.

8. Предупреждение травматизма на уроках и во внеурочной деятельности.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5. Уровень обученности

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения на конец учебного года;
- Результаты независимых контрольных работ;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов;
- Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

Уровень качества знаний и успеваемости за 2022-23уч.год по физической культуре и обж качество знаний по предмету

параллели	физическая культура			обж		
	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2019-2020	2020-2021
2-4 кл	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5-9 кл	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10-11 кл	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Мониторинг качества знаний в разрезе учителя

№	Фамилия, имя, отчество	школа	2022-2023	2019-2020		2020-2021	
				физкультура	обж	ф/к	обж
1	Гуров С.П.	МБОУ «Вели	100%	100%		100%	
2	Долженков Ю.В.		100%	100%		100%	

Мониторинг качества знаний по предмету за период 2022-2023 учебного года

Класс	Количество учащихся	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	ФИО учителя
2а	16	100%	100%	100%	Долженков Ю.В.
2б	15	100%	100%	100%	Долженков Ю.В.
3	15	100%	100%	100%	Гуров С.П.
4а	18	100%	100%	100%	Долженков Ю.В.
4б	17	100%	100%	100%	Долженков Ю.В.
5а	18	100%	100%	100%	Долженков Ю.В.
5б	19	100%	100%	100%	Гуров С.П.
6а	14	100%	100%	100%	Долженков Ю.В.
6б	13	100%	100%	100%	Гуров С.П.
7а	16	100%	100%	100%	Гуров С.П.

76	15	100%	100%	95%	Гуров С.П.
86	15	100%	100%	100%	Долженков Ю.В.
9а	13	100%	100%	100%	Гуров С.П.
9б	17				Гуров С.П.
8а	13	100%	100%	100%	Долженков Ю.В.
10	8	100%	100%	100%	Долженков Ю.В.
11	1	100%	100%	100%	Гуров С.П.

Рекомендации:

- обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей учащихся (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;

Выводы:

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Выводы: Учителям-предметникам:

- использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации, применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- развивать у обучающихся на каждом уроке познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Участие в олимпиадах, конкурсах в 2022-2023 учебном году

Результат участия в конкурсах	ФИО учителя
Зональные районные сор. по «мини -футболу»--1м.	Долженков Ю.В.
Районные соревнования по Русской лапте-3-м.(юноши,девушки)	Гуров С.П.
Зональные сор. по «Русской лапте»--1 м..(юноши, девушки).	Гуров С.П.
Зональные сор.по баскетболу-1 м.(юноши, девушки).	Гуров С.П.
Зональные сор. по волейболу-1м.(девушки), 1-м.(юноши).	Гуров С.П.
Районные соревнования по баскетболу—3м.(юноши,девушки)	Гуров С.П.

Краткая характеристика: спортивная деятельность рождает интересные формы взаимодействия педагогов и учащихся, становится необходимой, органически вписывается в общий педагогический процесс, становится моревнованияющим фактором, влияющим на результативность труда школьного коллектива, развитие педагога и ребенка.

Выводы: Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного образования.

Школьная предметная олимпиада

Предмет	Класс	Кол-во участников	ФИ призеров	Место в школе	Учитель
Физкультура			Люгас Екатерина	1	Долженков Ю.В.
	7-8	14	Пожаров Максим	1	Гуров С.П.

Муниципальная предметная олимпиада

Предмет	Класс	Кол-во участников	ФИ призеров	Место в школе	Учитель
обж	9	10	Голуб Василий	1	Гуров С.П.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы МО и его роль в повышении профессиональной компетенции педагога.

Объекты анализа:

- Содержание основных направлений деятельности;
- Работа над методической проблемой МО;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа над темой самообразования, обобщение опыта;
- Формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- Участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях, научно-практической конференции;
- Использование педагогами современных образовательных технологий;
- Практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась через следующие **мероприятия:**

3. Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагога в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Ф.И.О. учителя	Тема	Реализация	Дата
Гуров С.П.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня	Творческий отчет на заседании МО	Ноябрь
Долженков Ю.В.	Спортивные игры как средство развития внимания учащихся в процессе физического воспитания	Творческий отчет на заседании МО	март
Власов С.Л.	Лыжная подготовка в начальных классах	Творческий отчет на заседании МО	февраль
Вендин А.В.	Строевая подготовка на уроках физической культуры	Творческий отчет на заседании МО	март
Борисовский Николай Александрович	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»	Творческий отчет на заседании МО	март

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях методического объединения. Выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей.

Выводы: учителям МО необходимо активно распространять свое педагогическое мастерство для педагогов города и области, внедрять в практику работы нестандартные формы проведения уроков и внеурочных мероприятий внедрять новые информационные технологии.

4. Аттестация педагогов.

Ф.И.О. учителя	Должность	Образован	Категория	Сроки прохождения аттестации	Педагогиче
----------------	-----------	-----------	-----------	------------------------------	------------

		ие		Последняя	Предстоящая	ский стаж
Гуров С.П.	Учитель физкультуры	Высшее	Высшая	2019	2024	42 лет
Долженков Ю.В.	Учитель физкультуры	Высшее	Высшая	2018	2023	24
Вендин А.В.	Учитель обж	Высшее	первая	2021	2026	28
Власов С.Л.	Учитель физкультуры	Высшее	высшая	2021	2026	29

Выводы: Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педмастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Все учителя прослушали курсы повышения квалификации, своевременно прошли аттестацию, в результате которой присвоена соответствующая квалификационная категория каждому учителю.

Работа по методической теме МО: «Формирование и развитие воспитательного потенциала физической культуры на этапе перехода к новым образовательным стандартам».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 заседаний МО по следующим темам:

№	Вопросы, выносимые на заседании мо	Что сделано учителями	Сроки
1	Утверждение плана работы МО на новый учебный год	Гуров С.П.	Август
2	Утверждение спортивного календаря	Долженков Ю.В.	Сентябрь
3	Обсуждение программы по физической культуре среднего(полного) общего образования и основного общего образования		
1	Организация внеклассной, физкультурно-спортивной работы в школе, работы по комплексу ГТО.	Гуров С.П.	Октябрь
2	Работа школы по выполнению областной целевой программы «Физическое воспитание – здоровье нации	Власов С.Л.	Ноябрь
1	Организация спортивно-массовых мероприятий в каникулярное время	Гуров С.П.	Декабрь
2	Подготовка теоретического и Опытно-экспериментальная работа в школе	Долженков Ю.В.	Февраль
1	Состояние военно-патриотического воспитания в школе	Вендин А.В.	Март
1	Анализ работы за год	Гуров С.П.	Май
2	Предварительное обсуждение работы на 2022–2023 уч. год		Июнь

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Современный

социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма.

Гуров Сергей Петрович - учитель физической культуры высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 42 года.

Ведет работу с учащимися всех возрастов. Постоянно совершенствует методику преподавания предмета. Основным направлением своей деятельности считает повышение уровня физической и функциональной подготовленности уч-ся, развитие их двигательных качеств, через физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу. В школе проводит спортивные праздники, «Дни здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, «Веселые старты». Ведет секции от ДЮСШ по волейболу, туристский кружок, секцию атлетической гимнастики. Учащиеся школы занимают призовые места на районных и областных соревнованиях.

Проводит методическую работу в рамках ТОМОШ в районе. Выступает с докладами на совещаниях, педсоветах, семинарах, дает открытые уроки. Участвует в опытном эксперименте «Школа – центр духовного развития личности». В рамках эксперимента работает по выполнению областной целевой программы правительства Белгородской области «Физическое воспитание – здоровье нации». Проводит большую работу по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы по физической культуре.

Обеспечивает соблюдение учащимися учебной дисциплины и режима посещения занятий, выполнения требований техники безопасности, производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования. Вносит предложения по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Гуров Сергей Петрович работает в 2 – XI классах. В этих классах продолжается обучение основам и совершенствованию спортивной техники, уделяется внимание воспитанию силы и выносливости, учащимся прививается любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Проводит уроки по ОБЖ в 10-ХI классах. Большое внимание уделяет военно-патриотическому воспитанию учащихся, в процессе которого они приобретают военные знания и практические навыки. Реализация задач ОБЖ достигается путем подробного объяснения и разъяснения. Эффективность обучения обеспечивается использованием диаграмм, рисунков, фотографий, плакатов и т.д.

В 2022 - 2023 учебном году в 10 – 11 классах занятия проводил на основе базовой программы. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направленно на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственного отношения к личному здоровью, к сохранению окружающей природной среды;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; об обязанностях граждан по защите государства;

Регулярно проводит мероприятия патриотической направленности: «День защитника Отечества», соревнования по пулевой стрельбе, военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по программе «Школа безопасности», сдача норм ГТО, участие в спартакиаде допризывной молодежи.

Реализует условия патриотического воспитания школьников совместно с социальными партнерами на территории сельского поселения.

Стабильно обеспечивает высокое качество знаний по своему предмету (89 – 94%).

Долженков Юрий Васильевич - учитель физической культуры работает в школе с 1998года, глубоко и прочно знает свой предмет, находится в постоянном творческом и педагогическом поиске. Четко ставит цели и задачи урока, добивается отличных результатов по всем видам физической деятельности учащихся . Юрий Васильевич изучает и внедряет на своих уроках инновации, новые передовые технологии, использует ИКТ. На уроках различные виды контроля, проводит различные формы уроков, работает с одаренными детьми.

Юрий Васильевич регулярно проходит курсовую переподготовку, чем и обновляет опыт своей работы. Ставит перед собой задачу повысить интерес к занятиям спорта через тему по самообразованию « Внедрение в учебный процесс оптимальных средств и методов с целью развития у учеников интереса к предмету».

По своему предмету стабильно обеспечивает высокое качество знаний

Выводы: В течение всего учебного года в МО поддерживалась благоприятная, позитивная, рабочая атмосфера, благодаря чему были достигнуты стабильные результаты работы. Но не все учителя работали с полной самоотдачей.

5. Внеурочная работа учителей физической культуры и обж

Повышению качества обученности способствует и внеурочная деятельность по предмету.

Цели:

- Привитие интереса к предмету;
- Развитие мышления;
- Воспитание сотрудничества и коллективизма;
- Приобретение новых знаний и умений;
- Расширение кругозора учащихся;
- Развитие у учащихся творческого мышления;
- Способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на уроках и внеклассных занятиях;
- Способствовать развитию воображения, фантазии, творческих способностей и др.

Система внеклассной работы по физическому развитию

Задачи:

- содействовать выполнению стоящих перед школой учебно-воспитательных задач;
- содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся;
- углублять и расширять знания, умения и навыки, полученные учениками на уроках физической культуры;
- организовывать здоровый отдых учащихся;
- прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительная работа в нашей школе охватывает учащихся всех ступеней образования. На основе хорошей материально-технической базы проводятся спортивные праздники, соревнования по различным видам спорта, эстафеты, дни «Здоровья». В Великомихайловской СОШ работают спортивные секции от ДЮСШ: волейбол, футбол, туристический кружок от Дома школьника; секция атлетической гимнастики, ОФП, подвижные игры, «Сыны Отечества». Число занимающихся составляет около 68 % от всех учащихся в школе. Основной направленностью спортивных секций является общая физическая подготовка.

Школа располагает сегодня баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками, гимнастическим городком, на котором установлены перекладины, брусья, шесты для лазанья, рукоходы, лабиринт для ребят IV-XI классов, гимнастическим городком для учащихся I-IV классов, сектором для прыжков, круговой беговой дорожки 200 м. с твердым покрытием, игровым спортивным залом 20x9 м. и гимнастическим залом, оборудованным гимнастическими снарядами, тренажерами, штангами, гириями и др. инвентарем.

Внутришкольные спортивные соревнования являются одной из самых интересных, увлекательных форм работы по физическому воспитанию. Они содействуют систематическим занятиям физическими упражнениями, повышают физическую подготовленность, сплачивают детский коллектив. Соревнования включены в общий годовой план работы школы. Перед соревнованиями обязательно проводится необходимая предварительная подготовка учащихся на уроках физической культуры и спортивных секциях.

Воспитательная работа предусматривает профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, выпуск информационных стендов по данной проблеме. Проводятся мероприятия обеспечивающие «здоровый» досуг учащихся: дети посещают существующие на базе нашей школы кружки, студии, принимают участие в различного рода экскурсиях и походах.

Оздоровительная работа с учащимися, которая направлена на формирование , сохранение, укрепление физического здоровья детей и педагогов:

- организация работы спортивных секций;
- организация физкультурно- оздоровительной работы с учащимися в режиме учебного дня (физкультминутки, подвижные перемены, спортивный час);
- проведение « Дня здоровья» для всех учащихся;
- организация спортивно-массовой работы для школьников и их родителей: проведение спортивных соревнований и праздников «Веселые старты» с участием детей и родителей; соревнований « Папа, мама, я – спортивная семья»
- организация работы КФК и инструкторов физкультуры и судей по видам спорта из числа учащихся школы с целью пропаганды здорового образа жизни; вовлечения школьников в занятия спортом;
- агитационно-пропагандистская работа по ЗОЖ

Спортивные мероприятия, проводимые по плану совета КФК МБОУ «Великомихайловская» СОШ»

№	Мероприятия	Классы	Сроки
1	Кросс «Золотая осень»	1-4-11	сентябрь
2	День здоровья	1-11	
1	Шахматный турнир «Надежда»	1-4	октябрь
2	«Веселые старты»	1-4	
3	День здоровья	1-11	
1	Первенство школы по баскетболу	5-11	ноябрь
2	Быстрые, сильные, ловкие	5-8	
3	День здоровья	1-11	
1	Первенство школы по баскетболу	5-11	декабрь
2	Турнир по шахматам	2-11	
3	День здоровья	1-11	
4	«Веселые старты»	1-4	
1	Олимпиада по физ. культуре	9-11	январь
2	Первенство школы по шахматам	1-5	
3	Многоборье ГТО	4-11	
1	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	1-11	февраль
2	Турнир по волейболу, посвященный освобождению села от фашистов	9-11	
3	День здоровья	1-11	
1	«Веселые игры на снегу»	1-4	март
2	Спортивный праздник «Проводы Русской зимы»	1-11	
1	Соревнования по многоборью ГТО	3-11	апрель
2	«Весенний кросс»	1-11	
1	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	5-11	май
2	Велосипедные гонки	1-5	
3	Школьный турслет	5-10	
4	День здоровья – спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года	1-11	
5	Походы, экскурсии	1-11	
			в течение года

Рекомендации

- внедрять элементы новых технологий, методы и приемы, способствующие повышению качества знаний;
- активнее приобщать учащихся к работе.
- организация обмена методической информацией.

6. Предметные кружки.

В школе широко распространена кружковая работа, организуемая учителем по своему предмету, с целью расширения общих и углубления специальных знаний учащихся, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга. Кружковая работа служит средством профессиональной ориентации учащихся, в ней тесно переплетаются образовательные и воспитательные задачи.

Название кружка	Класс	ФИО учителя
-----------------	-------	-------------

Волейбол	8-11	Гуров С.П.
«юный турист»	7-9	Гуров С.П.
Атлетическая гимнастика	5-11	Гуров С.П.
Футбол	5-7	Долженков Ю.В.
Шахматы		Фролов Е.В.

Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением. Прослеживается связь целей данных занятий с целями предшествующих занятий. Посещаемость и наполняемость групп удовлетворительная, дети на занятиях кружков увлечённо работали. При подготовке и проведении занятий руководители кружков проявляют творчество, оригинальность, стараются учитывать интересы, способности, возрастные способности школьников.

Рекомендации

1. Работу вышеперечисленных кружков признать хорошей.
2. Уровень и качество ведения кружковой работы в целом соответствует требованиям ведения внеклассной работы в общеобразовательных учреждениях.

ИТОГИ АНАЛИЗА РАБОТЫ МО:

Таким образом, учителям физической культуры в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми);
- Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам);
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);
- Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
- Вести работу по обобщению передового опыта;
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
- Оказание помощи над обновлением школьного сайта учителями-предметниками. Продолжить работу по созданию личных сайтов;
- Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);
- Владение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии.
- Самообразование учителей.
- Владение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов педагога.

Составляющие процесса самообразования учителей

Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения

- Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности

- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики

- Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры

Конкретные виды деятельности, составляющие процесс самообразования способствующие профессиональному росту педагога

- Чтение конкретных педагогических периодических изданий

- Чтение методической, педагогической и предметной литературы

- Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий

- Решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы

- Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег

- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами

- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации

- Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег

- Организация внеклассной деятельности по предмету

- Изучение информационно-компьютерных технологий

- Посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предмету

Темы проектов по физической культуре и спорту(3-11 кл.)

(с кратким содержанием проектов можно ознакомиться на сайте <https://project.1september.ru>)

- [«Со спортом не дружишь — не раз о том потужишь»](#)

- [Азбука здоровья](#)

- [Акробатика: спорт или искусство?](#)

- [Актуальная зарядка — настоящая загадка!](#)

- [Алина Кабаева – гордость России](#)

- [Анимация "Баскетбольный мяч"](#)

- [Армспорт. Армрестлинг. Армшоу. Рукоборье](#)

- [Баскетбол](#)

- [Баскетбол в нашей жизни](#)

- [Баскетбол как один из факторов развития роста школьников](#)

- [Баскетбол — стимулятор нашей жизни](#)

- [Баскетбол — частичка нашей жизни!](#)

- [Баскетбол — шаг к здоровью](#)

- [Баскетбольный бросок через призму математики](#)

- [Береги здоровье смолоду](#)

- [Биатлон и его герои](#)

- [Боевое искусство Японии кекусинкай-до](#)

- [Боевое искусство — дзюдо](#)

- [Боевые воинские искусства Древней Руси](#)

- [Быстрее, выше, сильнее!](#)

- [Быть достойным такой награды](#)

- [В хоккей играют настоящие мужчины](#)

- [Ведение здорового образа жизни — залог крепкого здоровья](#)

- [Великая гимнастка Белгородчины — Светлана Хоркина](#)

- [Велосипед как средство передвижения](#)

- [Веселая переменка](#)

- [Видеоролик "Озорная переменка"](#)

- [Виды спорта](#)

- [Влияние активных занятий спортом на развитие учащихся 9-11-х классов](#)

- [Влияние анаболиков, стероидов и белков на рост мышц](#)

- [Влияние биоритмов на физическую работоспособность учащихся](#)

- [Влияние взаимосвязи физической и технической подготовки на уровень эффективности учебно-тренировочного процесса волейболистов 12-13 лет](#)

- [Влияние гиподинамии на состояние здоровья школьника](#)

- [Влияние двигательной активности на физическую подготовленность](#)
- [Влияние двигательной активности на функциональное состояние сердца подростка](#)
- [Влияние занятий баскетболом на развитие координационных способностей детей 7-9 лет](#)
- [Влияние здорового образа жизни на физическое развитие человека](#)
- [Влияние плавания на осанку](#)
- [Влияние соблюдения режима дня на состояние здоровья и успешность в обучении учащихся младшего школьного возраста](#)
- [Влияние спорта на физическую подготовку](#)
- [Влияние тестовых упражнений на физическое развитие ученика](#)
- [Влияние третьего часа физической культуры на укрепление здоровья младших школьников](#)
- [Влияние упражнений аэробики на физическое развитие и укрепление здоровья девушек 10-11-х классов](#)
- [Влияние учебной нагрузки на состояние здоровья учащихся среднего школьного возраста](#)
- [Влияние физических нагрузок и полноценного питания на увеличение роста](#)
- [Влияние физических упражнений на здоровье человека](#)
- [Влияние физических упражнений на формирование опорно-двигательного аппарата \(осанку\)](#)
- [Влияют ли физические нагрузки на сердце человека?](#)
- [Во славу скакалки](#)
- [Водные виды спорта](#)
- [Водные виды спорта](#)
- [Военно-спортивная подготовка в Древней Греции](#)
- [Волейбол](#)
- [Воспитательное значение игры "Волейбол"](#)
- [Восстановление школьной спортивной площадки](#)
- [Восточные единоборства — спорт или искусство?](#)
- [Вредна ли газировка?](#)
- [Все на турник!](#)
- [Вся правда о велосипеде](#)
- [Всё о баскетболе](#)
- [Выявление подготовленности учеников средних классов к внезапным трагедиям при помощи игры "Катастрофа в пустыне"](#)
- [Гендерное восприятие спортивной цели футболистами-мальчиками и футболистами-девочками](#)
- [География футбола](#)
- [Геометрия танца](#)
- [Геральдика английских футбольных клубов](#)
- [Герои нашего времени](#)
- [Герои нашего времени. Елена Исинбаева](#)
- [Герои спорта](#)
- [Гимнастика как необходимое сопровождение в жизни человека](#)
- [Гимнастика удлиняет молодость человека](#)
- [Гимнастика художественная...](#)
- [Гимнастика – спорт для всех](#)
- [Гиподинамия — болезнь цивилизации](#)
- [Главные составляющие здорового образа жизни](#)
- [Главный путь к здоровью – спорт](#)
- [Горные лыжи в России: отдых или спорт](#)
- [Греко-римская борьба](#)
- [Греко-римская борьба — спорт для настоящих мужчин](#)
- [Давайте познакомимся](#)
- [Детское хобби](#)
- [Дзюдо](#)

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей физической культуры и обжза 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей физической культуры и обж в 2022-2023 учебном году признать хорошей.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- На недостаточном уровне находится работа с одарёнными детьми. С каждым годом учащихся, которые участвуют в различных олимпиадах становится больше. Но мало учащихся, которые показывают хорошие результаты.
- Члены МО понимают значимость методической работы, но не все учителя принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Наряду с имеющимися положительными результатами, в работе МО имеются серьёзные недостатки:
 - слабые результаты учащихся в выступлении на Олимпиаде по ФК;
 - плохо ведётся работа по обобщению передового опыта;
 - низок уровень навыка самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Задачи на следующий год:

21. Организовать работу над методической темой.
22. Продолжать взаимное посещение открытых уроков.
23. Продолжить работу МО по овладению здоровье сберегающими технологиями на уроках фк.
24. Внедрение в практику работы учителей фк современных образовательных технологий.
25. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО, ПС.
26. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
27. Продолжить изучение инновационных процессов в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.
28. Повышать качество образования и развивать интерес к занятиям, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
29. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации)
30. Продолжить работу с одаренными детьми, детьми с ослабленным здоровьем, с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.
31. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ: _____/Гуров С.П./

АНАЛИЗ РАБОТЫ

методического объединения учителей технологии за 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы МО является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2020-2021 учебном году.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные внутришкольного контроля;

- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных мероприятий по предметам;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- Результаты работы с педагогическими кадрами;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
- Статистические данные.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Таблица № 1

ФИО учителя	предмет	стаж	Образование, год окончания	Квалификационная категория, год	Курсы, год прохождения	Аттестация, год	Тема самообразования	Обобщение опыта, тема, год
Гончар-Быш Валерий Алексеевич	технология	27	ОГАОУ ДПО БелИРО, 2018	Первая, 2023		Апрель, 2028	Развитие метапредметных компетенций учащихся на уроках технологии.	20223
Морозова Анна Ивановна	технология	27	Белгородский Государственный Университет, 2008 год	первая, 2023 год	-	май 2028 год	Использование личностно-деятельностного подхода на уроках технологии в условиях ФГОС ООО	2024
Борисовский Николай Александрович	технология	3	ГОУСПО «Яковлевский педагогический колледж»	Без категории, соответствует занимаемой должности	-	-	Методика преподавания технологии в условиях ФГОС ООО	2025
Селиванов Николай Федорович	технология	33	ГОУСПО «Яковлевский педагогический колледж»	первая, 2019 год	2018г. , учитель технологии, 72 ч., «Метод проектов в деятельности учителя технологии в соответствии с ФГОС», АНОДПО «ИОЦПКП» «Мой университет»	2024г.	Использование системно-деятельностного подхода на уроках технологии в условиях ФГОС ООО	2024

В методическое объединение учителей технологии входит 4 педагогов. Один педагог имеют высшее образование, три – среднее специальное. Один педагог является молодым специалистом и не имеет категории. Остальные педагоги имеют первую категорию, стаж работы более 15 лет.

УМК

Таблица № 2

Предмет	Кл.	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
Технология	5	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение 2018.	Казакевич В.М. Технология 5 класс.- М.: Просвещение 2019	100%

6	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы М.: Просвещение 2018.	Казакевич В.М. Технология 6 класс.- М. : Просвещение 2019	100%
7	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы М.: Просвещение 2018.	Казакевич В.М. Технология 7 класс.- М. : Просвещение 2019	100%
8	Синица Н.В., Самородский П.С. Технология. Программа 5-8(9)кл М.: Вентана-Граф. 2015	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 8 кл. – М.: Вентана-Граф. 2018	100%

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МО

Тема МО: «Организация образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».

Цель МО: «Организация образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».

Задачи:

1. совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
2. создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
3. оказывать методическую поддержку педагогам при переходе на новый базисный учебный план, работе по новым учебным программам, реализации государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования;
4. способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
5. акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. Уровень обученности

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения на конец учебного года;
- Результаты независимых контрольных работ;
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

Уровень качества знаний и успеваемости по технологии

Учитель Гончар-Быш В.А.

Качество знаний по технологии три года.

Таблица № 3

параллели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-8кл	100%	100%	100%

Качество знаний по технологии по класса за 2022/23 учебный год.

Таблица № 4

Класс	Количество учащихся	Предмет	Оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	12	Технология	9	3	0	0	100.00	100.00
5б	13	Технология	10	3	0	0	100.00	100.00
6 а	11	Технология	10	1	0	0	100.00	100.00
6 б	16	Технология	12	4	0	0	100.00	100.00

6 б	1	Профильный труд	0	0	1	0	100.00	0,00
7 а	20	Технология	17	1	0	0	100.00	100.00
7 б	21	Технология	16	3	0	0	100.00	100.00
8 а	13	Технология	8	6	0	0	100.00	100.00
8 б	13	Технология	9	6	0	0	100.00	100.00

Рекомендации:

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать метод проектов на уроках технологии;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Выводы:

- использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- развивать у обучающихся на каждом уроке познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Школьная предметная олимпиада по технологии.

Учитель Гончар-Быш В.А.

Таблица № 6

Класс	Кол-во участников	ФИ призеров
5-6	5	Шевцов Алексей, Колтун Илья
7-8	8	-

Результаты внеурочной деятельности.

Таблица № 7

ФИ учащегося	Название конкурса	Результат
Медведева Софья	Муниципальный конкурс "Мой безопасный интернет"	призер
Люгас Катя	Муниципальный этап конкурса "Родной природы красота"	2 место
Бондаренко Полина	Муниципальный этап конкурса "Родной природы красота"	2 место

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы МО и его роль в повышении профессиональной компетенции педагога.

Объекты анализа:

- Содержание основных направлений деятельности;
- Работа над методической проблемой МО;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа над темой самообразования, обобщение опыта;
- Формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- Участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях, научно-практической конференции;
- Использование педагогами современных образовательных технологий;

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась через следующие **мероприятия:**

7. **Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагога в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей математики является участие в заседаниях методического объединения. Выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей.

Выводы: учителям МО необходимо активно распространять свое педагогическое мастерство для педагогов города и области, внедрять в практику работы нестандартные формы проведения уроков и внеурочных мероприятий внедрять новые информационные технологии.

8. Аттестация педагогов.

Таблица № 8

Ф.И.О. учителя	Должность	Образование	Категория	Сроки прохождения аттестации		Педагогический стаж
				Последняя	Предстоящая	
Гончар-Быш В.А.	Учитель технологии	средне-специальное	первая	2023	2028	27 г.

Выводы: Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педмастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Все учителя прослушали курсы повышения квалификации, своевременно прошли аттестацию, в результате которой присвоена соответствующая квалификационная категория каждому учителю.

Работа по методической теме МО: «Организация образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».

Основные направления педагогической деятельности учителей следующие:

- Развитие творческих способностей учащихся
- Апробирование и внедрение новых современных технологий
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результат своей деятельности.

В соответствии с этими направлениями на заседаниях МО рассматривались вопросы организации самостоятельной работы на уроках технологии, использовании новых образовательных технологий, применение ИКТ, здоровьесберегающих технологий, организации внеклассная работа по технологии как средства активизации познавательной активности.

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма.

В этом году учителя технологии приняли участие в районных семинарах: «Современные образовательные технологии и формы организации учебного процесса на уроках технологии в рамках реализации ФГОС», «Достижения образовательных результатов на уроках и во внеурочной деятельности учащихся ООО и способы их оценивания».

Выводы: В течение всего учебного года в МО поддерживалась благоприятная, позитивная, рабочая атмосфера, благодаря чему были достигнуты стабильные результаты работы.

ИТОГИ АНАЛИЗА РАБОТЫ МО:

Таким образом, учителям технологии в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

Рекомендации

1. Шире использовать ресурсы урочной деятельности для реализации творческих способностей учащихся;
2. Совершенствовать методический и профессиональный уровень мастерства педагогов за счёт активного участия в методических семинарах, курсах повышения квалификации, обмена педагогического опыта .
3. Укреплять материально-техническую базу и средства обучения, в том числе учебно-

наглядные пособия по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

4. Продолжить работу с одаренными детьми, активно вовлекать их в различного рода конкурсы, проектно-исследовательскую деятельность.

5. Расширять возможности педагогов МО к участию в профессиональных конкурсах и внеклассной работе по предметам.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей технологии за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на высоком уровне, но требуют систематической работы и контроля.
- На недостаточном уровне находится работа с одаренными детьми. С каждым годом учащихся, которые участвуют в различных олимпиадах становится больше. Но мало учащихся, которые показывают хорошие результаты.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Учитывая недостатки методической работы за 2022-2023 учебный год, необходимо продолжить работу над темой «Организация образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».

Задачи на следующий год:

32. Организовать работу над методической темой.
33. Продолжать взаимное посещение открытых уроков.
34. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
35. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО, ПС.
36. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
37. Продолжить изучение инновационных процессов в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО.
38. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам технологического, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предмету.
39. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации)
40. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

План работы МО на 2023/2024 учебный год.

Таблица № 9

№ п/п	Темы заседания	Форма прове- дения	Сроки	Учитель	Результат
Заседание 1					
1	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.	Заседание МО	Август	Гончар-Быш В.А.	Протокол МО
2	Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год.	Заседание МО		Учителя МО	Протокол МО
Заседание 2					
1	Организация учебного процесса по технологии в рамках ФГОС третьего поколения.	Заседание МО	Сентябрь	Учителя МО	Протокол МО

2	Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Заседание МО		Учителя МО	Протокол МО
3	Анализ входных контрольных работ по технологии.	Заседание МО		Учителя МО	Протокол МО
Заседание 3					
1	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии.	Заседание МО	Ноябрь	Учителя МО	Протокол МО
2	Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады по технологии.	Заседание МО		Учителя МО	Протокол МО
3	Анализ промежуточных контрольных работ по технологии.	Заседание МО		Учителя МО	Протокол МО
Заседание 4					
1	Формирование компьютерной грамотности на уроках технологии.	Заседание МО	Январь	Учителя МО	Протокол МО
2	Проектная деятельность как средство формирования творческой личности.	Заседание МО			Протокол МО
3	Система работы с педагогическим опытом. Результаты целевых взаимопосещений.	Заседание МО		Учителя МО	Протокол МО
Заседание 5					
1	Совершенствование практических умений школьников.	Заседание МО	Апрель	Учителя МО	Протокол МО
2	Утверждение экзаменационного материала.	Заседание МО		Учителя МО	Протокол МО
Заседание 6					
1	Выполнение учебных программ по технологии в 2022-2023 учебном году.	Изучение нормативных	Май	Гончар-Быш В.А.	Протокол МО
2	Планирование работы МО в 2023-2024 учебном году.	Заседание МО		Гончар-Быш В.А.	Протокол МО
3	Утверждение экзаменационного материала	Заседание МО		Гончар-Быш В.А.	Протокол МО
Заседание № 7					
1	Утверждение рабочих программ по технологии.	Заседание МО	июнь	Гончар-Быш В.А.	Протокол МО
2	Распределение учебной нагрузки учителей технологии.	Заседание МО		Гончар-Быш В.А.	Протокол МО

График целевых взаимопосещений

Таблица № 10

№ п/п	Тематика посещения	Сроки	Ответственные
1	Использование новых педагогических технологий.	Сентябрь	Учителя МО
2	Формирование системы знаний и умений учащихся на уроках технологии.	Октябрь-ноябрь	
3	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по технологии.	Декабрь-январь	
4	Активизация познавательной деятельности на уроках технологии в 5-8 классах в рамках ФГОС	Февраль-март	
5	Формы контроля ЗУН на уроках технологии.	Апрель-май	

Организация работы со слабоуспевающими и одаренными детьми

1. Выявление одаренных и слабоуспевающих детей.
2. Система работы по преодолению пробелов в знаниях учащихся.
3. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Деятельность МО по развитию и использованию кабинета технологии.

Таблица № 11

№ п/п	Оборудование	Сроки	Ответственные
1	Дидактические материалы по технологии.	В течение года	Учителя МО
2	Инвентаризация учебно-наглядных пособий.		
3	Составление каталогов учебно-наглядных пособий.		
4	Заготовки для дерево- и металлообработки.		

Внеклассная работа по технологии.

Таблица № 12

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные

1	Выставка ко Дню Учителя «Цветы как признание»	Сентябрь	Учителя МО
2	Олимпиада по технологии	Ноябрь-декабрь	Учителя МО
3	Мастерская Деда Мороза.	Декабрь	Учителя МО
4	Выставка «Зимняя фантазия»	Декабрь	Учителя МО
5	День птиц	Апрель	Учителя МО

График открытых уроков

Таблица № 13

№ п/п	Тематика урока	Класс	Сроки	Ответственные
1	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.	5	1 четверть	Гончар-Быш В.А.
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6	2 четверть	Гончар-Быш В.А.
4	Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов.	5	3 четверть	Гончар-Быш В.А.
5	Практическая работа «Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».	7	4 четверть	Гончар-Быш В.А.

Руководитель МО учителей технологии: _____

Результаты промежуточной (переводной) аттестации, ГИА и ЕГЭ 2021-2022 учебный год

В связи с действием на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко».

На основании письма управления образования Новооскольского городского округа № 387 от 25.04.2023 года «О направлении информации» приказом по ОУ были внесены изменения в Положение о периодичности проведения промежуточной аттестации, утвержденное приказом по ОУ № 04 от 14.10.2019 года, в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко», утвержденного педагогическим советом ОУ, протокол № 4 от 26.10.2022 года: для обучающихся 1 – 8, 10 классов отменить с 29.05.2023 года промежуточную аттестацию, итоговые отметки за учебный год выставить на основании среднего балла по четвертным.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - Порядок) определяет формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА), участников, сроки и продолжительность проведения ГИА, утв. приказом Минобрнауки России от от 25 декабря 2013 г. N 1394, решением педагогического совета ОУ протокол № 09 от 20.05.2024 года были допущены все обучающиеся 9-х классов, освоивших программы основного общего образования по всем предметам учебного плана в полном объеме, к государственной итоговой аттестации; решением педагогического совета ОУ протокол № 11 от 22.05.2024 года были допущены все обучающиеся 11-го класса, освоивших программы основного общего образования по всем предметам учебного плана в полном объеме, к государственной итоговой аттестации.

В соответствии статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"(Зарегистрирован 22.12.2020 № 61709), приказом Министерства Просвещения Российской федерации № 889 от 07.10.2022 года «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», на основании решения педагогического совета ОУ, протокол № 11 от 22.05.2024, учителями-предметниками, работающим в 9-х классах, были выставлены в АСУ

«Виртуальная школа» в электронный журнал обучающимся 9-х классов промежуточные и итоговые отметки по принципу: годовая = промежуточная = итоговая.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов за 2021-2022 учебный год

В соответствии статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"(Зарегистрирован 22.12.2020 № 61709), приказом Министерства Просвещения Российской федерации № 889 от 07.10.2022 года «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», на основании решения педагогического совета ОУ, протокол № 12 от 23.05.2024, учителями-предметниками, работающим в 11-м классе, были выставлены в АСУ «Виртуальная школа» в электронный журнал обучающимся промежуточные и итоговые отметки по принципу: 10 класс: I полугодие/ II полугодие/ год, 11 класс: I полугодие/ II полугодие/ год (среднее арифметическое) = промежуточная = итоговая.

Учебный план МБОУ «Великомихайловская СОШ имени Г.Т.Ильченко» на 2022-2023 учебный год

был разработан на основе примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования и профильное обучение в ОО района и нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебный план являлся нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Предусматривал распределение учебного времени (аудиторную нагрузку), отводимого на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает

–увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

–введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

–механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

В ОУ реализованы программы социально-педагогической направленности (предшкольная подготовка), начального общего, основного общего образования базового уровня, среднего общего образования профильного уровня и программы начального и основного общего образования.

Образовательные услуги МБОУ «Великомихайловская СОШ имени Г.Т. Ильченко»



Предметы на профильном уровне:

Математика, История, Английский язык, Литература, Биология, Химия, Физика, Информатика, Право, Информатика

Элективные курсы**Предметы на базовом уровне:**

Русский язык Химия, Литература, Биология, Английский язык, Обществознание, Физика, География, Математика, История, Физика, Православная культура

Дополнительное образование:

художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогической (предшкольная подготовка) и культурологической направленности(раннее изучение английского языка).

Важным вопросом в деятельности школы являлась работа по вооружению учащихся базовыми знаниями, предупреждению неуспеваемости. Все учащиеся выпускных классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в переводных классах успешно прошли аттестацию и переведены в следующий класс. Все учащиеся 9 класса подтвердили свои знания и 4 выпускника получили аттестаты особого образца.

За последние пять лет все учащиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. В сравнении с прошлым годом количество выпускников 9-х классов, желающих продолжить обучение в 10 классе своей школы, осязается стабильным (8/7).

Анализ учебного процесса по всем направлениям деятельности показал, что в целом годовой план и мероприятия, запланированные в основных разделах, выполнены. Программа внутришкольного мониторинга качества образования ОО выполнена.

Статистика

<i>Параметры статистики</i>	2017 – 2018	2019- 2020	2019- 2020	2020- 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2022 - 2023
1. Количество учеников обучавшихся на конец учебного года.	275	260	264	261	256	247	240
1.1. В основной школе.	127	130	143	151	151	152	149
1.2. В средней школе.	24	10	6	9	14	8	11
2. Отсев в течение года	3	2	2	2	0	2	2
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года.	7	4	2	2	2	9	11
4. Не получили аттестат							
4.1. Об основном обучении.	0	0	0	0	0	0	0
4.2. В средней школе	0	0	0	0	1	0	0
5. Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения.							
5.1. В основной школе	1	0	0	0	2	0	0
5.2. В средней школе	0	0	0	0	0	0	0
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца.	3	3	3	4	7	4	4
6.1. Медалисты	8	1	1	0	2	2	2
7. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании основной школы.	0	0	0	0	0	0	0
8. Количество поступивших в колледжи (техникумы) выпускников	35	15	24	20	26	22	22
8.1. Основной школы	19	15	20	20	23	20	20
8.2. Средней школы	16	0	4	1	3	2	2

9. Количество учеников, поступивших в ПТУ выпускников.	-	-	-	-	3	4	4
9.1.Основной школы.	-	-	-	-	3	4	4
9.2.Средней школы.					0	0	0
10. Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.	10	4	3	0	3	3	2
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы.	5	3	8	6	3	6	8
12. Число учащихся, окончивших год с отличной и хорошей успеваемостью	125	130	135	142	91	99	99
13. Успевают по всем предметам в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ деятельности ОУ по основным направлениям работы школы и поставленным к ним задачам показал, что в основном все поставленные задачи на 2023 -2024 учебный год выполнены.

**Приоритетные проблемы. Основные направления деятельности
МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко»
Цели и задачи на 2024– 2025учебный год**

1 направление. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

2 направление. Обеспечение качества образования. Повышение качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах в ОУ.

3 направление. Совершенствование воспитательной системы школы.

4направление. Повышение качества методической работы в ОУ.

Ранжирование выделенных в ходе проблемно-ориентированного анализа проблем позволяет выделить следующие приоритетные направления и задачи к ним на 2023- 2024 учебный год:

Цель № 1: Продолжить работу по созданию условий учащимся для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

1.Учителям физической культуры в системе на каждом уроке проводить комплекс упражнений, направленный на предупреждение заболеваний ОДС и отражать в поурочном планировании.

2.Учителям-предметникам неукоснительно соблюдать технику безопасности при работе учащихся с персональными компьютерами с целью предупреждения заболеваний ОДС и органов зрения.

3.Учителям-предметникам среднего и старшего звена с целью предупреждения заболеваний ОДС и органов зрения в системе на уроках и во внеурочной деятельности планировать профилактическую работу с категорией учащихся склонных к данным заболеваниям.

4.При установлении требований к условиям реализации образовательных программ большее внимание необходимо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

5.ЗД разработать и реализовать план внеклассной профилактической работы по предупреждению ДДТТ:организовать встречи с работниками ГИБДД, ежемесячно проводить беседы с учащимися по правилам дорожного движения, организовать работу кружка ЮИД; разработать план работы по ГО.

6.ЗД по АХЧ вести строгий контроль за световым режимом учебных кабинетов.

7. Учителям-предметникам с учетом погодных условий планировать проведение уроков в зеленом классе на территории школьного двора.

8. Медицинскому работнику школы для лечебно-профилактических мероприятий: профилактики ОРЗ, снятия нервных расстройств, утомляемости и для учащихся склонным к частым простудным заболеваниям. Создать кабинет ароматерапии. Проводить санацию полости рта. Ходатайствовать об открытии на базе ОУ стоматологического кабинета.

9. Медицинскому работнику школы, классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической культуры вести работу с каждым учеником группы заболеваний опорно-двигательной системы.

10. ЗД включить в план родительского лектория беседы и лекции специалистов, медицинских работников; вести пропаганду среди родителей обязательного контроля с их стороны за соблюдением детьми режима дня, здорового образа жизни.

Цель №2: Создать условия учащимся для успешного овладения образовательных стандартов в получении базового, и профильного образования и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения.

Задачи:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке выпускников к ЕГЭ и экзаменов в форме ОГЭ: администрации школы организовать дополнительные занятия по всем предметам учебного плана, выносимых на ЕГЭ; учителям-предметникам в урочное и внеурочное время вести в системе подготовку старшеклассников к экзаменационному процессу, добиваясь положительных результатов.

2. Классным руководителям и учителям-предметникам индивидуализировать работу с одаренными учащимися, с учащимися, испытывающими затруднения в обучении и резервом классов, взять под контроль каждого, добиваясь хороших результатов.

3. Учителям начальных классов в новом учебном году в системе уделять внимание вопросам преемственности: провести анализ программ предметов выпускного класса и работать с опережением, таким образом, обеспечивая безболезненный переход в основную школу и освоение учебных программ, не снижая предыдущих результатов, объективно подходить к оцениванию знаний учащихся.

4. Учителям-предметникам добиваться овладения всеми учащимися стандартов образования. Спланировать занятия неаудиторной занятости.

5. Администрации школы в новом учебном году взять под контроль качество преподавания предметов; результаты входного, промежуточного и итогового контроля по предметам учебного плана; результаты муниципального и регионального мониторинга, комплексные работы на конец года в 1-4 классах.

6. Социально-психологической службе совместно с классными руководителями, родителями и учителями-предметниками способствовать более раннему профессиональному самоопределению старшеклассников в плане выбора профиля обучения и предметов в рамках итоговой аттестации.

7. Администрации школы, учителям-предметникам в системе вести разъяснительную работу с девятиклассниками и их родителями в получении среднего образования.

8. Классным руководителям, социально-психологической службе, учителям-предметникам проводить работу со старшеклассниками о целесообразности выбора предметов ЕГЭ для поступления в ВУЗы и ССУЗы.

9. На каждом педагогическом совете подвергать детальному анализу успеваемость учащихся по школе, реализацию программы внутришкольного мониторинга качества образования, выполнения учебной программы и все проведенные виды контроля.

10. Учителям предметникам объективно подходить к оцениванию знаний обучающихся, усилить индивидуальную работу при подготовке к предметным олимпиадам, ЕГЭ и выбору данного предмета на ЕГЭ.

11. Классным руководителям и учителям-предметникам классов, где произошло падение качества знаний, проанализировать свою работу за год и разработать стратегию на новый учебный год: спланировать индивидуальную работу с учащимися в рамках урочной и внеурочной деятельности.

12. Учителям начальных классов и основной школы, администрации школы:

- осуществлять реализацию ФГОС начального общего, основного общего, среднего (полного) образования в 1-10 классах;
- продолжить работу по изучению и внедрению технологий, позволяющих реализовать деятельностный подход в работе с учащимися;
- совершенствовать систему мониторинга качества образования; диагностику сформированности УДД в соответствии с программой НОО, ООО ФГОС;
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми;

- включать детей дошкольного возраста в образовательную среду школы, через проведение адаптационных занятий для будущих первоклассников;
- продолжить работу по подготовке педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;
- продолжить приведение материально-технической базы основной школы в соответствии с требованиями ФГОС (оснащение кабинетов необходимым учебным, учебно-наглядным и мультимедийным оборудованием).

Цель №3: Продолжить работу над совершенствованием методического мастерства классных руководителей в рамках сетевого взаимодействия.

Задачи:

1. Составить и реализовать план ММО классных руководителей, направленный на реализацию задач воспитательной работы школы и в рамках сетевого взаимодействия. Запланировать обобщение опыта классных руководителей.

2. Запланировать и провести совместные КТД с учащимися и педагогами школ сети, способствующие сплочению классных коллективов. Провести открытые мероприятия по обмену опытом классных руководителей.

3. ЗД взять под контроль деятельность классных руководителей по вопросу организации экскурсионной работы, участию в общешкольных мероприятиях и конкурсах.

4. Продолжить реализацию социального проекта по благоустройству территории школьного двора. Провести смотр школьных территорий закрепленных за классами.

5. В системе вести целенаправленную профилактическую работу по предупреждению случаев суицида, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

6. Классным руководителям 1-11 классов:

- в системе вести контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями; изучить семьи учащихся. Развивать интерес родителей к проблемам успеваемости и дисциплинированности, привлекать их к широкому участию в учебно-воспитательном процессе: общешкольным мероприятиям, конкурсам, соревнованиям, походам и экскурсиям, трудовым десантам, экологическим акциям и др.;

- продолжить работу над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывать внеклассные мероприятия; проводить профилактическую работу с учащимися и родителями;

- разнообразить формы и методы при работе с классом, используя новые технологии, работать над культурой поведения, воспитывать на традициях русской национальной культуры, проводить работу с родителями на принципах сотрудничества.

7. ЗД совместно с социально-психологической службой и МО классных руководителей провести запланированную работу по профилактике правонарушений, привлечь к профилактическим мероприятиям работников правоохранительных органов, продолжить работу совета профилактики правонарушений и безнадзорности.

8. Социально-психологической службе усилить работу по психолого-педагогическому изучению учащихся и коллективов классов, сформировать индивидуальные пакеты диагностик. Оказать методическую помощь молодым педагогам – классным руководителям.

Цель №4: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов с целью создания образовательной среды для самореализации личности учащихся в условиях сетевого взаимодействия.

Задачи:

1. Руководителям ММО предусмотреть при планировании заседаний отчет о результатах работы учителей над методическими темами через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов.

2. С целью совершенствования педагогического мастерства в новом учебном году руководителям ММО и администрации школы активизировать работу по вовлечению педагогов школы в научно-исследовательскую деятельность, обобщение и ретрансляцию своего опыта, включая публикации.

3. Учителям-предметникам продолжить работу по созданию персональных сайтов.

4. ЗД совместно с руководителями ММО продолжить проведение методических недель.

5. Продолжить работу по повышению профмастерства педагогов через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом, через работу семинаров, методических недель, предметных декад.

6. Администрации школы совместно с руководителями ММО активизировать работу по укреплению методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.

7. ЗД по НМР совместно с руководителями ММО на базе школы продолжить проведение обучающих семинаров для педагогов школ сети, провести научно-практическую конференцию «Знание. Опыт. Творчество».

8. ЗД по ИКТ, ЗД по НМР совместно с руководителями ММО создать на сайте школы виртуальный методический кабинет; систематически пополнять электронную методическую копилку школы материалами из опыта работы педагогов школ сети, материалами педсоветов и обучающих семинаров.

9. ЗД совместно с руководителями ММО провести обучающий семинар для педагогов школ сети по теме «Типичные ошибки при описании и оформлении актуального педагогического опыта».

13. Социально-психологической службе школы в течение года оказывать помощь молодым специалистам в налаживании взаимосвязей с учащимися и родителями.

14. Учителям-предметникам активизировать работу по привлечению школьников к участию в очных и заочных олимпиадах и конкурсах.

Оказалось, что выявленные проблемы соотносятся с социальным заказом на образовательные услуги, предоставляемые школой.

Школа ориентирована на удовлетворение потребностей:

- **общества** - в воспитании молодого поколения граждан, воспринявших лучшие образцы отечественной и мировой культуры, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;

- **России** - в сохранении и дальнейшем развитии отечественного духовного наследия, в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность;

- **региона** - в сохранении и приумножении традиций Белгородчины, как самобытного центра культуры, неотъемлемой части многонациональной России;

- **высших и средних специальных учебных заведений** - в студентах с высокой мотивацией к продолжению образования, осознанно выбравших профессию, с уровнем базовой подготовки, обеспечивающей успешное освоение профессиональных программ, способных к творческому поиску и интенсивному интеллектуальному труду;

- **учреждений села** - в пополнении рынка труда молодыми квалифицированными кадрами, способными к дальнейшему профессиональному обучению;

- **выпускника школы** - в его социальной адаптации и свободном выборе дальнейшего образовательного маршрута;

- **ученика школы** - в получении базового образования по всем предметам и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения; родителей учащихся - в качественном образовании детей, их воспитании и развитии.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, одаренными учащимися и учащимися, испытывающими затруднения в учебе в новом учебном году	Сентябрь	ЗД: Новикова Н.Г.
2	Организация обучения в 1 - 10-х классах по обновленным ФГОС	Июнь - май	ЗД И.В.Ерошенко Руководители ММО Новикова Н.Г.
3	Изучение Устава школы. Классные часы, родительские	Сентябрь	Классные

	собрания.		руководители
4	Обеспечение учащихся учебниками. Комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов.	Май – сентябрь	Директор школы, ЗД, педагог-библиотекарь
5	Организация внеурочной деятельности в 1-8 классах в соответствии с ФГОС по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Сентябрь	ЗД Советник по воспитанию
6	Формирование кружковой работы, создание условий для ее функционирования.	Сентябрь	Директор школы ЗД
7	Организация бесплатного питания для учащихся из многодетных семей, обеспечение питания детей из малообеспеченных семей на льготных условиях	Сентябрь	Директор школы соц. педагог, заведующая столовой Е.В.Радомская
8	Заседание Управляющего совета школы по освобождению учащихся от платы за питание.	Сентябрь	Директор школы соц. педагог школы Ковалевская Н.П.
9	Организация горячих завтраков, горячего питания для учащихся 1-11 классов.	В течение года	Директор школы заведующая столовой Е.В.Радомская
10	Проверка выполнения графика питания в школьной столовой.	Еженедельно	Администрация школы
11	Комплектование секций, кружков и контроль за посещением учащихся.	1 раз в четверть	ЗД, Советник по воспитанию
12	Медицинский осмотр учащихся. Заполнение листов здоровья.	Сентябрь	Медсестра Е.В.Фоменко
13	Организация дежурства в ОУ. Контроль за дежурством в ОУ.	в течение года	ЗД
14	Учет детей микрорайона школы. Оформление личных дел.	Сентябрь	Классные рук., делопроизводитель соц.-психол. служба
15	Осуществление контроля за организацией подвоза детей в школу.	В течение года	Директор школы
16	Работа по выявлению одаренных детей.	В течение года	ЗД Новикова Н.Г. ЗД Нижегородцева В.Т.
17	Проверка санитарно-гигиенического режима в школе.	Ежедневно	Медсестра
18	Работа с учащимися по охране труда: инструктажи, беседы по ТБ.	В течение года	Долженков Ю.В. Задорожный А.И., классные рук., учителя-предметники
19	Мероприятия с учащимися по гражданской обороне и ОБЖ	В течение года	Долженков Ю.В. Задорожный А.И., кл. рук., учителя- предметники
20	Организация работы школьного самоуправления. Работа с активом школы.	Сентябрь, в течение года	ЗД Советник по воспитанию
21	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в четверть	соц.- психол. служба
22	Организация профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями. Заседание совета по профилактике правонарушений.	В течение года 1 раз в месяц	соц. пед. Ковалевская Н.П.
23	Организация работы с педагогически запущенными детьми, семьями трудных подростков.	Сентябрь, в течение года	соц. пед. Ковалевская Н.П.
24	Работа с родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей.	В течение года	Директор школы совет профилактики

			правонарушений.
25	Проверка посещаемости учащимися учебных занятий.	Ежедневно	ЗД соц. пед. Ковалевская Н.П.
26	Анализ и учет посещаемости уроков уч-ся 1-11 классов.	В течение года	ЗД, классные руководители
27	Индивидуальные беседы с уч-ся, имеющими пропуски без уважительной причины.	В течение года	социально-психологическая служба
28	Индивидуальной работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по ряду предметов. Выяснение причин неуспеваемости.	В течение года	ЗД Н.П.Ковалевская – педагог-психолог, социальный педагог
29	Отчет об успеваемости, выполнении программ, движении учащихся.	1 раз в четверть	ЗД Новикова Н.Г.
30	Работа школьного ПМПК	В течение года	педагог-психолог
31	Составление рекомендаций для учителей и родителей.	В течение года.	Н.П.Ковалевская – педагог-психолог, социальный педагог.
32	Предварительное составление списков будущих первоклассников.	Январь	соц. пед. Ковалевская Н.П., Учителя начальных классов
33	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Организация подготовительных занятий для будущих первоклассников».	Январь-март	Директор школы соц. пед. Ковалевская Н.П., Учителя начальных классов
34	Организация занятий в школе по подготовке будущих первоклассников: комплектование групп, составление расписания, составление календарно –тематического планирования.	Сентябрь	Директор школы соц. пед. Ковалевская Н.П., Учителя начальных классов
35	Проведение подготовительных занятий для будущих первоклассников.	февраль-май	ЗД Новикова Н.Г., соц. пед. Ковалевская Н.П., Учителя начальных классов
36	Проверка состояния питания в школьной столовой.	Ноябрь.	Директор школы
37	Проверка организации воспитательной работы в 1-6 классах.	Ноябрь.	ЗД , Советник по воспитанию
44	Проверка организации воспитательной работы в 7 – 11 классах	Декабрь.	ЗД , Советник по воспитанию
38	Собеседование с родителями учащихся, претендующих на получение медали, аттестатов особого образца.	Декабрь	ЗД Новикова Н.Г.
39	Анализ работы кружков, секций.	Декабрь	ЗД
40	Анализ работы школы за 1 полугодие.	Январь	ЗД Новикова Н.Г.
41	Анкетирование учащихся 8-9 классов в связи с предпрофильным и профильным образованием.	Январь	Классные руководители, социально-психологическая служба.
42	Организация встреч с администрацией и преподавателями вузов и ссузов области с уч-ся 9,11 классов с целью профориентации.	Январь	Директор школы ЗД
43	Предварительное комплектование учебниками на новый учебный год.	Февраль	Педагог-библиотекарь ЗД , руководители ММО
44	Совещание «О состоянии работы по охране труда и технике безопасности». Охрана здоровья и жизни уч-ся.	Февраль.	Директор школы
45	Составление списков уч-ся и подготовка документов на территориальную ПМПК ОУ Новооскольского района	Март - апрель	педагог-психолог

46	Предварительное комплектование классов-комплектов на новый учебный год.	Апрель	Директор школы ЗД Новикова Н.Г.
47	Организация работы по созданию профильной подготовки учащихся.	Апрель – май	Администрация школы
48	Отчет о движении уч-ся за год.	Май	ЗД
49	Итоги работы по всеобучу.	Июнь	Администрация
50	Родительское собрание с родителями, чьи дети пожелали продолжить обучение в 10 классе.	Июнь	Директор школы ЗД Новикова Н.Г.

III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. АТТЕСТАЦИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение учебной нагрузки на новый учебный год, ее утверждение.	До 1.07	ЗД, директор
2.	Подготовка документации по школе (тарификация, отчеты, расписание).	До 5.09	ЗД
3.	Утверждение планов работы МС и ММО, творческих групп учителей с учетом проблемы школы.	До 1.07	Директор
4.	Утверждение рабочих программ, элективных курсов, работы кружков и занятий неаудиторной занятости.	Август	Директор
5.	Составление расписания работы кружков по интересам, дополнительных занятий по ЕГЭ, ОГЭ.	До 15.09	ЗД
6.	Определение состава аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности и распределение функциональных обязанностей на новый учебный год.	До 15.09	Директор, ЗД
7.	Распределение обязанностей между членами педколлектива и руководством школы. Утверждение режима работы администрации, психолога, соц. педагога, вожатой	Август	Директор школы
8.	Утверждение перспективного плана курсовой переподготовки педагогов школы, графика защиты АПО, плана и графика аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.	Июль-август	Директор
9.	Административное совещание: итоги собеседования с учителями о методическом обеспечении новых курсов, об обеспеченности учащихся учебниками.	До 10.09	ЗД, педагог-библиотекарь
10	Инструктивно-методическое совещание для педагогов, подавших заявление на аттестацию в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь	Директор, ЗД
11	Подготовка материалов к аттестации педагогов. Заполнение базы ЭМОУ аттестуемых педагогов.	Август-февраль	ЗД
12	Рассмотрение заявлений учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию.	По плану	Директор ЗД
13	Обеспечение повышения квалификации учителей на курсах переподготовки.	В течение года	Администрация
14	Составление заявки на курсы повышения квалификации на 2022-2023 учебный год с учетом потребности педагогов.	Март-апрель	ЗД
15	Распространение передового педагогического опыта работы учителей в рамках ММО, МС.	В течение года	ЗД
16	Оказание методической помощи учителям.	В течение года	ЗД, руководители ММО
17	Работа творческих микрогрупп педагогов: - по подготовке к педсоветам; - по работе с одаренными детьми; - по внедрению и распространению АПО; - по работе в экспериментальном режиме.	В течение года	ЗД, руководители ММО
18	Обновление методических портфолио педагогов.	В течение	Руководит

		года	ели ММО
19	Творческие отчеты педагогов по темам самообразования.	В течение года	Руководит ели ММО
20	Взаимопосещение уроков, элективных и индивидуальных занятий, кружков, внеклассных мероприятий по предмету у коллег.	В течение года	ЗД, руководит ели ММО
21	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей.	По мере издания	Руководит ели ММО
22	Собеседование с учителями о предварительном распределении нагрузки на новый учебный год.	Март	ЗД, руководит ели ММО
23	Проведение научно-практической конференции для педагогов «Знание. Опыт Творчество».		Руководит ели ММО
24	Организация и проведение методических недель: - «Педагогические компетенции современного учителя»; - «Формирование компетенций школьников в системе гражданско-патриотического воспитания»; обучающих семинаров, конкурсов: -лучшая методическая разработка, урок, презентация	Март Декабрь	ЗД, руководит ели ММО, педагог-психолог

График аттестации МБОУ "Великомихайловская СОШ Новооскольского городского округа имени Г.Т.Ильченко"

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	дата аттестации, номер приказа	аттестация с__ по __	2024-2025	2025-2026	2026 - 2027	2027-2028	2028-2029
1	Долженкова С.А.	учитель	высшая	08.04.2024 № 1097	с 08.04.2024 по 07.04.2029					
2	Гурова Е.А.	учитель	высшая	24.12.2020 №3263	с24.12.2020 по24.12.2025					
3	Чернышева Н.Г.	учитель	первая	08.04.2024 № 1097	с 08.04.2024 по 07.04.2029					
4	Гончарова С.А.	учитель	первая	08.04.2024 № 1097	с 08.04.2024 по 07.04.2029					
5	Подорванова Л.Н.	учитель	первая	10.02.2020 №280	с 30.01.2020 по 30.01.2025					
6	Новикова Н.Г.	учитель	высшая	24.12.2020 №3263	с24.12.2020 по24.12.2025					
8	Нижегородцева В.Т.	учитель	высшая	15.05.2023 № 1489	с 27.04.2023г по 27.04.2028					
9	Ерошенко И.В.	учитель	высшая	24.12.2020 №3263	с24.12.2020 по24.12.2025					
10	Фролов Е.В.	учитель	высшая	24.12.2020 №3263	с24.12.2020 по24.12.2025					
11	Навальнева А.И.	учитель	первая	13.02.2024 № 388	13.02.2024 по 12.02.2029					
12	Бессарабова С.Н.	учитель	первая	13.02.2024 № 388	13.02.2024 по 12.02.2029					
13	Вознюк О.Н.	учитель	высшая	08.04.2024 № 1097	с 08.04.2024 по 07.04.2029					
14	Гончар-Быш Л.Н.	учитель	высшая	07.12.2021 №3571	с 25.11.2021 по 25.11.2026					
15	Тверитинова О.Н.	учитель	высшая	28.12.2020 № 3263	с24.12.2020 по 24.12.2025					
16	Головчанская Л.Г.	учитель	высшая	24.12.2020 №3263	с24.12.2020 по24.12.2025					
17	Гончар-Быш В.А.	учитель	первая	15.05.2023 № 1489	с 27.04.2023г по 27.04.2028					
18	Томилина Н.А.	учитель	высшая	15.05.2023 № 1489	с 27.04.2023г по 27.04.2028					
19	Гребцова Н.В.	учитель	высшая	13.02.2024 № 388	13.02.2024 по 12.02.2029					

20	Гуров С.П.	учитель	высшая	13.02.2024 № 388	13.02.2024 по 12.02.2029					
21	Долженков Ю.В.	учитель	высшая	15.05.2023 № 1489	с 27.04.2023г по 27.04.2028					
22	Змеева Т.И.	учитель	первая	13.02.2024 № 388	13.02.2024 по 12.02.2029					
23	Ковалевская Н.П.	учитель	б/к							
		психолог	высшая	04.05.2022 №1361	с28.04.2022 по 28.04.2027					
		соц.педагог	высшая	08.04.2024 № 1097	с 08.04.2024 по 07.04.2029					
24	Гончарова О.С.	учитель	первая	29.05.2023 №1644	с 29.05.2023 по 24.05.2028					
25	Ломаченко Л.Н.	учитель	бк	бк						
26	Чернобровенко Е.В.	тьютер	первая	13.02.2024 № 388	13.02.2024 по 12.02.2029					
27	Япринцева А.А.	учитель	первая	25.12.2023 №3856	с 25.12. 2023 по 24.12.2028					
28	Задорожный А.И.	учитель	высшая	04.05.2022 №1361	с 28.04.2022 по 28.04.2027					
29	Песочкая А.С.	учитель	первая	04.05.2022 №1361	с 28.04.2022 по 28.04.2027					
30	Шевченко В.А.	старшая вожатая	первая	29.05.2023 №1644	с 24.05.2023 по 24.05.2028					

Перспективный план прохождения курсовой переподготовки учителей МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко»

№ п/п	ФИО учителя	Квалификационная категория	Должность	Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, заочном обучении	Дата рождения	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027
1	Головчанская Лариса Геннадьевна	Высшая	Директор школы	05.12.2022 – 15.12.2022 г., «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации, 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственно политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 31.05.2021 – 10.12.2021 г., «Менеджмент в образовании», 504 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 08.02.2023 – 22.02.2023 г., «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	13.04.1972			
			Учитель русского языка и литературы	06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 27.03.2023 – 07.04.2023 г., «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», 40 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
			Первая помощь	05.02.2024 - 07.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
2	Новикова Наталья	Высшая	Заместитель директора	21.11.2022 – 16.12.2022 г., Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (Для руководителей, заместителей руководителей в	17.05.1972			

	Григорьевна			образовательной организации)», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 22.02.2023 г., «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
			Учитель русского языка и литературы	06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 27.03.2023 – 07.04.2023 г., «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», 40 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
			Первая помощь	12.02.2024 - 14.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
3	Ерошенко Игорь Викторович	Высшая	Учитель математики	05.06.2023 – 19.06.2023 г., Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 03.04.2023 – 28.04.2023 г., «Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	20.09.1965			
			Учитель информатики	02.09.2021 – 01.04.2021 г., Основы программирования в среде Scratch», 36 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд» 02.09.2021 – 01.04.2022 г., Основы программирования в среде Python», 36 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд» 22.08.2022 – 15.01.2023 г., «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд»				
			Первая помощь	12.02.2024 - 14.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
4	Фролов Евгений Владимирович	Высшая	Учитель математики	11.10.2021 – 29.10.2021 г., «Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования», 72ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 24.05.2023 – 30.05.2023 г., «Преподаватель онлайн. Методика преподавания в системе дистанционного образования», 16 ч., РАНХиГС	16.03.1966			
			Первая помощь	19.02.2024 - 21.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				

5	Бессарабова Светлана Николаевна	Первая	Учитель математики	11.10.2021 – 29.10.2021 г., «Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 20.06.2022 – 01.-7.2022 г., «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 04.10.2021 – 15.10.2021г., «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT – направлений образовательных организаций», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	16.10.1975			
			Первая помощь	26.02.2024 -28.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
6	Томина Наталья Александровна	Высшая	Учитель русского языка и литературы	26.01.2022 – 28.01.2022г., «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (русский язык)», 22 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 01.02.2023 – 03.02.2023 г., «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (русский язык)», 22 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 20.06.2022 – 01.-7.2022 г., «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 24.05.2023 – 30.05.2023 г., «Преподаватель онлайн. Методика преподавания в системе дистанционного образования», 16 ч., РАНХиГС 18.09.2023 – 06.10.2023 г., «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 23.10.2023 – 03.11.2023 г., «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», 40 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	30.03.1971			
				20.05.2024 - 23.05.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
7	Подорванова Лилия Николаевна	Первая	Учитель русского языка и литературы	26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 18.09.2023 – 06.10.2023 г., «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 23.10.2023 – 03.11.2023 г., «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», 40 ч., ОГАОУ ДПО	11.04.1976			

				«БелИРО»				
			Первая помощь	05.02.2024 - 07.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
8	Тверитинова Ольга Николаевна	Высшая	Учитель иностранного языка	26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 20.06.2022 – 01.-7.2022 г., «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 24.05.2023 – 30.05.2023 г., «Преподаватель онлайн. Методика преподавания в системе дистанционного образования», 16 ч., РАНХиГС	04.09 1966			
			Первая помощь	12.02.2024 - 14.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
9	Гончар-Быш Лариса Николаевна	Высшая	Учитель химии	13.09.2021 – 08.10.2021 г., «Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 24.05.2023 – 30.05.2023 г., «Преподаватель онлайн. Методика преподавания в системе дистанционного образования», 16 ч., РАНХиГС	06.01 1973			
			Учитель биологии	20.06.2022 – 01.-7.2022 г., «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
			Первая помощь	12.02.2024 - 14.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
10	Вознюк Ольга Николаевна	Высшая	Учитель иностранного языка	20.06.2022 – 01.-7.2022 г., «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 18.09.2023 – 18.10.2023 г., «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 03.07.2023 – 17.11.2023 г., «Стратегическое управление персоналом в образовательной организации», 504 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	14.08 1974			

			Учитель общест вознан ия	22.03.2021 – 16.04.2022 г., «Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 22.02.2023 г., «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
			Первая помощ ь	20.05.2024 - 23.05.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
11	Гуров Сергей Петро вич	Высша я	Учител ь физиче ской культу ры	06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	29.08 .1960			
			Учител ь ОБЖ	26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 03.04.2023 – 12.04.2023 г., «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях в рамках реализации предметной Концепции», 54 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
			Первая помощ ь	20.05.2024 - 23.05.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
12	Долже нков Юрий Васил ьевич	Высша я	Учител ь физиче ской культу ры	14.03.2022 – 23.03.2022 г., «Современные образовательные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС», 54 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 20.06.2022 – 01.-7.2022 г., «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	09.05 .1975			
			Учител ь ОБЖ	09.10.2023 – 18.10.2023 г., «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации предметной Концепции», 54 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
			Первая помощ ь	01.04.2024 - 03.04.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				

13	Змеева Татьяна Ивановна	Первая	Учитель географии	26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	28.05 1974			
			Учитель ОДНКР, ПК	18.09.2023 – 29.09.2023 г., «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКР в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
			Первая помощник	01.04.2024 - 03.04.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
14	Гончар-Быш Валерий Алексеевич	Первая	Учитель технологии	10.10.2022 – 07.11.2022 г., «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления (для учителей технологии)», 72 ч., ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» 20.06.2022 – 01.-7.2022 г., «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 24.05.2023 – 30.05.2023 г., «Преподаватель онлайн. Методика преподавания в системе дистанционного образования», 16 ч., РАНХиГС	25.04 1964			
			Первая помощник	12.02.2024 - 14.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
15	Ковалевская Нина Павловна	Высшая	Психолог	20.09.2021 – 08.10.2022 г., Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 04.09.2023 – 25.11.2023 г., «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	31.12 1975			
			Учитель литературы	06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
			Первая помощник	12.02.2024 - 14.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
16	Чернышёва Наталья Геннадьевна	Первая	Учитель начальных классов	28.11.2022 – 09.12.2022 г., «Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 22.08.2022 – 15.01.2023 г., «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд» 04.09.2023 – 15.09.2023 г., «Реализация	02.12 1967			

				требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»			
			Учитель ОРКСЭ	18.09.2023 – 29.09.2023 г., «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКР в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»			
			Первая помощь	19.02.2024 - 21.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»			
17	Гончарова Светлана Александровна	Первая	Учитель начальных классов	12.09.2022 – 23.09.2022 г., «Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 22.08.2022 – 15.01.2023 г., «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд»	04.01.1979		
			Первая помощь	01.04.2024 - 03.04.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»			
18	Ломаченко Лариса Николаевна	б/к	Учитель начальных классов	04.04.2022 – 15.04.2022 г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ «БелИРО»	25.07.1961		
19	Долженкова Светлана Анатольевна	Высшая	Учитель начальных классов	12.09.2022 – 23.09.2022 г., «Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., ОГАУО ДПО «БелИРО» 22.08.2022 – 15.01.2023 г., «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд»	01.06.1976		
			Первая помощь	01.04.2024 - 03.04.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»			
20	Гурова Елена Анатольевна	Высшая	Учитель начальных классов	02.09.2021 – 01.04.2022 г., «Компьютерная грамотность и основы визуального программирования», 36 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд» 11.10.2021 – 22.10.2021 г., «Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., ОГАУО ДПО «БелИРО» 26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»	29.12.1960		

21	Чернобровенко Елена Владимировна	Первая	Учитель музыки и	26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 20.06.2022 – 01.-7.2022 г., «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	13.12.1977			
			Учитель ИЗО	02.10.2023 – 11.10.2023 г., «Формирование профессиональных компетенций учителя изобразительного искусства в условиях реализации предметной Концепции», 54 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
			Учитель родного языка и литературы	15.02.2023 – 28.02.2023 г., «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС», 36 ч. ООО «Инфоурок», г. Смоленск				
			Первая помощь	20.05.2024 - 23.05.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
22	Нижгородцева Виктория Тахаровна	Высшая	Заместитель директора, Учитель физики	04.04.2022 – 29.04.2022 г., Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего образования», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 04.04.2022 – 22.04.2022 г., «Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 08.02.2022 – 10.02.2022 г., «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (Физика)», 22 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 07.11.2023 г., Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч., ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» 03.07.2023 – 17.11.2023 г., «Стратегическое управление персоналом в образовательной организации», 504 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 20.05.2024 - 23.05.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	01.11.1980			

23	Навал ьева Алек сандра Ивано вна	Первая	Учител ь началь ных классо в	02.09.2021 – 01.04.2021 г., Компьютерная грамотность. Введение в программирование на Scratch», 36 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд» 15.07.2021 – 15.10.2021 г., «Современные образовательные технологии в начальной школе», 144 ч., АО «Академия «Прсвещение», г. Москва 04.04.2022 – 15.04.2022 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ «БелИРО» 26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 22.08.2022 – 15.01.2023 г., «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд	26.08 1969			
			Первая помощ ь	19.02.2024 - 21.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
24	Гребц ова Наталь я Влади миров на	Высша я	Учител ь истори и общест возна ния	21.03.2022 – 15.04.2022 г., «Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 24.05.2023 – 30.05.2023 г., «Преподаватель онлайн. Методика преподавания в системе дистанционного образования», 16 ч., РАНХиГС 18.10.2023 – 20.10.2023 г., «Совершенствование профессиональных компетенций педагога на основе дифференцированного подхода в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	06.10 1971			
			Первая помощ ь	01.04.2024 - 03.04.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
25	Задоро жный Алек андр Ивано вич	Высша я	Учител ь истори и общест возна ния	08.11.2021 – 03.12.2021 г., Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления (для учителей истории и обществознания)», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	07.02 .1969			
			Учител ь биолог ии	20.09.2021 – 15.10.2021 г., «Формирование цифровой образовательной среды: ЭОР, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей биологии)», 72 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				

				24.05.2023 – 30.05.2023 г., «Преподаватель онлайн. Методика преподавания в системе дистанционного образования», 16 ч., РАНХиГС			
			Учитель географии	25.02.2023-09.03.2023г., «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС», 72ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск 20.06.2022 – 01.-7.2022 г., «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 08.11.2023 – 14.11.2023 г., Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5 – 11 классов на уроках географии», 24 ч., РАНХиГС 02.11.2023 – 23.11.2023 г., «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., РАНХиГС			
			Первая помощь	05.02.2024 - 07.02.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»			
26	Япринцева Анастасия Александровна	Первая	Учитель начальных классов	29.04.2022 – 21.05.2022 г., «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО (ОВЗ)», 72 ч., АНО «НИИДПО», г. Москва 28.11.2022 – 09.12.2022 г., «Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 26.10.2022 – 28.11.2022 г., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» 22.08.2022 – 15.01.2023 г., «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд» 05.06.2023 – 19.06.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	12.09.1997		
			Педагог-дефектолог	25.10.2021 – 17.11.2021 г., «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 108 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск			
			Первая помощь	20.05.2024 - 23.05.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»			
27	Гончарова Ольга Сергеевна	Первая	Педагог-библиотекарь	21.11.22 – 02.12.2022 г., «Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	17.09.1993		

			учитель информатики	06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 22.08.2022 – 15.01.2023 г., «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд»				
			Первая помощь	20.05.2024 - 23.05.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
28	Шевченко Валерия Анатольевна	Первая	Учитель начальных классов	29.04.2022 – 21.05.2022 г., «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО (ОВЗ)», 72 ч., АНО «НИИДПО», г. Москва 06.03.2023 – 17.03.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 22.08.2022 – 15.01.2023 г., «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд»	25.08.1999			
			Советник директора по воспитанию	07.04.2023 г., «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», г. Томск 03.07.2023 – 17.11.2023 г., «Стратегическое управление персоналом в образовательной организации», 504 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				
29	Песоцкая Алина Васильевна	Первая	Учитель истории и общественной	20.09.2021 – 10.12.2021г, Школа современного учителя истории, 100 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 20.06.2022 – 01.-7.2022 г., «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» 24.05.2023 – 14.06.2023 г., «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., РАНХиГС, г. Москва 04.10.2023 – 10.10.2023 г., «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 6 – 11 классов на уроках обществознанию», 24 ч., РАНХиГС	27.04.1997			
			Педагог-логопед	12.07.2021 – 11.08.2021 г, «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», «Инфоурок», г. Смоленск				
			Первая помощь	11.03.2024 - 13.03.2024 г., «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников», 18 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»				

Работа педсоветов
МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко»
на 2024-2025 учебный год

Педагогический совет № 1		
1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.	<i>Август</i>	ЗД Новикова Н.Г.
1. Актуальные вопросы содержания образования в условиях введения обновленных ФГОС.		Директор
2.Приоритеты и результаты образовательной деятельности (проблемно-ориентированный анализ выполнения задач 2023-2024 учебного года, задачи и план работы на новый 2024-2025 учебный год)		Директор
3.Утверждение приложений к плану УВР.		ЗД Новикова Н.Г.
4. 1.Соответствие рабочих программучебных предметов, учебных и элективных курсов, календарно-тематических планирований по предметам требованиям ФГОС (ФКГОС) на 2024-2025 учебный год.		ЗД Новикова Н.Г.
5.Рассмотрение и обсуждение расписания уроков, работы творческих объединений, внеурочной деятельности, неаудиторной занятости.		ЗД
План подготовки школы к проведению ГИА выпускников 9, 11 классов		ЗД Новикова Н.Г. Руководители ММО
Педагогический совет № 2		
1. Единый орфографический режим – это единые требования к письменной речи обучающихся и педагогических работников школы	<i>Ноябрь</i>	Социальный педагог Кл. рук.
2. Профессиональная компетенция педагога.Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе		Рук. ММО. ЗД Нижегородцева В.Т.
2. Анализ КЗ за I четверть, реализации внутришкольной программы мониторинга образования, выполнения учебных программ. Результаты, проблемы и пути их решения.		ЗД Новикова Н.Г. Кл. руководители, Руководители ММО
Педагогический совет № 3		
1.Система работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровнях основного общего и среднего общего образования.	<i>Январь</i>	Директор школы Л.Г.Головчанская ЗД Новикова Н.Г. Рук. ММО
2. Внутришкольная система оценки качества образования – промежуточный результат, проблемы, пути решения. Современные образовательные модели и технологии оценки качества образования		Н.Г.Новикова Рук. ММО
3.Анализ КЗ учащихся за I полугодие, реализации программы внутришкольного мониторинга качества образования. Анализ выполнения теоретической и практической части программ.		ЗД Новикова Н.Г.
4.О реализации права обучающихся на выбор учебного предмета и формы проведения ГИА по материалам и в форме ЕГЭ, ОГЭ		ЗД Новикова Н.Г. Кл. руководители
5. Разработка учебного плана начального, основного, среднего общего образования на 2024-2025учебный год.		Директор школы ЗД Рук. ММО
Педагогический совет № 4		
1. Анализ качества преподавания математики, русского языка в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	<i>Март</i>	ЗД Новикова Н.Г. Томилина Н.А. Гончарова О.С.
2. Организация учебного процесса с учетом межпредметных связей. ФГОС как отражение объективных процессов универсализации, интеграции знаний.		ЗД, Соц. педагог Ковалевская Н.П. Рук ММО Кл. рук
Взаимодействие семьи и школы в целях личностного развития школьника		Педагог-психолог Ковалевская Н.П.

			Кл. рук
	4. Анализ КЗ за III четверть, реализации внутришкольной программы мониторинга образования, выполнения учебных программ. Результаты, проблемы и пути их решения.		ЗД Новикова Н.Г. Руководители ММО
Педагогический совет № 5			
	1. Организация и проведение промежуточной (переводной) аттестации учащихся 1-4, 5-8,10 классов и государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.	<i>Апрель</i>	ЗД Новикова Н.Г. Руководители ММО
	2. Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся.		Педагог-психолог Ковалевская Н.П.
Педагогический совет № 6			
	1. О достижениях планируемых результатов ООП НОО учащимися 1-3 классов на конец 2024-2025 учебного года, перевод учащихся 1-3 классов в следующий класс и награждении учащихся 2-3 классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении»	<i>Май</i>	ЗД Новикова Н.Г. Кл. руководители 1-3 классов.
	2. О достижениях планируемых результатов ООП НОО учащимися 4 классов, переводе для обучения на уровне основного общего образования и награждении учащихся 4 классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении»		ЗД, классные руководители 4х классов
	4. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.		Директор школы, ЗД Новикова Н.Г.
	5. О допуске к квалификационному экзамену учащихся 11 класса по программам профессиональной подготовки.		ЗД Новикова Н.Г.
	6. Об организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.		Директор школы, ЗД Нижегородцева В.Т.
Педагогический совет № 7			
	1. Об итогах 4 четверти (II полугодия)	<i>Май</i>	ЗД Новикова Н.Г.
	2. О реализации учебных планов НОО (1-4 классы – ФГОС), ООО (5- 10 классы ФГОС), СОО (111 класс ФКГОС) и выполнение теоретической и практической части.		ЗД Новикова Н.Г. Руководители ММО
	3. О достижениях планируемых результатов ООП ООО, ООП СОО учащимися 8,10 классов на конец 2023-2024 учебного года, перевод учащихся 8,10 классов в следующий класс по результатам промежуточной итоговой аттестации на конец 2023-2024 года и награждении учащихся 5 - 8,10 классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении»		ЗД, классные руководители, учителя-предметники
	4. О выполнении программ профессиональной подготовки учащихся 10 класса. Перевод учащихся 10 класса на второй год обучения по программам профессиональной подготовки.		ЗД Новикова Н.Г. Классные руководители
	5. Об итогах изучения запросов образовательных потребностей учащихся и их родителей на уровнях начального, основного, среднего общего образования с целью формирования вариативной части учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.		ЗД Новикова Н.Г. Классные руководители Соц. Педагог.
	6. О поощрении учащихся 1-11 классов за активное участие в жизни школы.		Директор школы Л.Г.Головчанская
Педагогический совет № 8			
	1. О завершении итоговой аттестации за курс ООО и выдаче документов об ООО (обычных, с отличием).	<i>Июль</i>	Директор школы, ЗД
	3. Анализ результатов ГИА выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году.		ЗД Новикова Н.Г. руководители ММО
	4. Анализ уровня обученности учащихся за курс СОО		ЗД Новикова Н.Г.
Педагогический совет № 9			
	1. Анализ результатов ГИА.		ЗД Новикова Н.Г. руководители ММО

2. О завершении ГИА за курс средней общей школы и выдаче документов о среднем общем образовании.		ЗД Новикова Н.Г. Классные рук.
3. О предоставлении к награждению поощрительной медали федерального уровня.		ЗД Классные руководители
Педагогический совет №10		
1. Оценка деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО, ООО.		Директор ОУ Заместители директора
2. О внесении изменений и дополнений в ООП на уровнях начального, основного, среднего общего образования (коррекция и окончательное рассмотрение учебных планов начального, основного, среднего общего образования на 2025-2026 учебный год)		Директор, ЗД, Члены МС, руководители ММО.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Великомихайловская СОШ

им.Г. Т. Ильченко»

_____ Л.Г.Головчанская

Приказ № ____ от _____ 2024 г

Проведение тематических совещаний при ЗД на 2024-2025 учебный год

Сроки	Содержание	Ответственные
Август-сентябрь	1. Анализ используемых учебников и программ учителями-предметниками. 2. Соответствие рабочих программ 9-11 классов ФКГОС, 1-8 классов ФГОС. 3. Итоги личных дел учащихся 1-11 классов 4. Уточнение списков учащихся по классам	Руководители ММО ЗД Новикова Н.Г.
Октябрь	1. Организация работы по подготовке уч-ся 9-х классов к ГИА. 2. Состояние преподавания обществознания в 8-9 классах	ЗД Новикова Н.Г.
Ноябрь	1. Состояние преподавания математики в 7-8 классах, русского языка в 5-6 классах. 2. Подготовка уч-ся 10, 11-х кл. к ЕГЭ.	ЗД
Декабрь	1. Анализ реализации программы внутришкольного мониторинга качества образования. 2. Организация работы по самообразованию. 3. Состояние работы в 5-9 классах по профилактике вредных привычек.	ЗД Новикова Н.Г. Ковалевская Н.П..
Январь	1. Организация занятий для будущих первоклассников. 2. Итоги проверки документации (журналы), анализ выполнения учебных программ за первое полугодие. 3. Состояние преподавания химии в 9-11 классах, физики в 11 классах, литературного чтения 4 класс	Ковалевская Н.П.. ЗД Новикова Н.Г.
Февраль	1. Эффективность преподавания элективных курсов в 10-11 классах. 2. Итоги контроля уровня обученности уч-ся. Анализ состояния журналов. 3. Продуктивность работы учителей математики в 10 классе	ЗД, руководители ММО
Март	1. Мониторинг образовательного процесса во 2-9 классах. 2. О подготовке к ГИА учащихся 9,11 классов. 3. Состояние преподавания биологии в 7-9 классах.	ЗД Руководитель ММО
Апрель	1. Подготовка материалов для рассмотрения на заседании ПМПК. 2. О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. 3. Профессиональная подготовка молодого специалиста. Анализ работы учителя О.С.Гончаровой	педагог-психолог Рук. ММО ЗД

Май	1. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. 2. Контроль освоения программного материала во 2-4 классах. 3. Итоги проверки классных журналов, личных дел.	ЗД
Июнь	1. Составление статистических отчетов. 2. Итоги проверки классных журналов, личных дел.	ЗД

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Великомихайловская

СОШ им. Г.Т. Ильченко»

_____ Л.Г.Головчанская

приказ № _____ от _____ 2024 г.

План совещаний при директоре на 2024-2025 учебный год

Сроки	Содержание	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении всеобщего в микрорайоне школы. 2. Об организации питания детей: обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием. 3. Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в ССУЗах, ВУЗах и трудоустройства выпускников 9 и 11 кл. 4. Организация подвоза детей к школе 5. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей. 6. Проверка соответствия расписания и режима работы школы санитарно-гигиеническим требованиям. 7. Организация работы по профилактике дорожного травматизма 8. План подготовки школы к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 9. Организация работы кружков, спортивных секций, элективных курсов, спецкурсов, неаудиторных занятий. Организация работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников; методического обеспечения дополнительного образования детей 10. Формирование банка данных внутришкольного учета «трудных учащихся». 11. Состояние охраны труда, производственной санитарии на уроках труда, физики, химии, информатики, физкультуры. 12. Состояние дисциплины и внешнего вида учащихся. 13. Содержание планов воспитательной работы классных руководителей и обеспечение системности воспитательной деятельности в 1-8 классах с учетом требований ФГОС НОО, ООО. 14. Реализации программы внутришкольного мониторинга. 15. Организация дежурства по классам и школе. 16. Результаты стартовой диагностики для первоклассников. 	<p>Директор, ЗД, педагог-психолог Задорожный А.И. Нижегородцева В.Т. Н.Г.Новикова классные руководители</p> <p>Нижегородцева В.Т.</p> <p>Н.П.Ковалевская Задорожный А.И.</p> <p>Директор Нижегородцева В.Т.</p> <p>Н.Г.Новикова</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние процесса адаптации учащихся 1-х, 10-х классов. 2. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 4. Организация работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебе. 5. О плане работы школы на период осенних каникул. 6. Выполнение образовательных программ в 1 четверти 7. Организация внеурочной деятельности учащихся 8. Профилактика пропуска учебных занятий и состояние успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учета 9. Профессиональная подготовка аттестующихся учителей 10. Соблюдение режим питания школьников 11. Подготовка школы к зимнему периоду 	<p>Н.П.Ковалевская Директор, Н.Г.Новикова Нижегородцева В.Т. Н.Г.Новикова Директор ЗД по АХЧ</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах проверки школьной документации. 2. Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых учителей заявленной категории. 3. Организация учебной работы в школьных кабинетах. Охрана труда и техника безопасности в ОУ. Эффективность использования учебных 	<p>Н.Г.Новикова</p> <p>А.И.Задорожный</p>

	<p>кабинетов, рабочих мест педагогов.</p> <p>4. Организация каникулярного времени учащихся.</p> <p>5. Контроль за подготовкой уч-ся 9,-х 10, 11-х классов к ЕГЭ.</p> <p>6. Организация учебного процесса во 2-х классах.</p> <p>7. Итоги ШЭ Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>8. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности</p> <p>9. Адаптация учащихся 1-го класса</p> <p>10. Работа классных руководителей и учителей 2-11-х классов</p> <p>11. Профилактика употребления ПАВ учащимися</p> <p>12. Профилактика вирусных заболеваний в период сезонных инфекций</p> <p>13. Состояние преподавания географии</p>	<p>Нижегородце ва В.Т.</p> <p>Рук. ММО Н.Г.Новикова, руководители ММО Н.П.Ковалевс кая Директор ЗД</p>
Декабрь	<p>1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Анализ результатов диагностических контрольных работ по профильным предметам в 10-х классах, по математике и русскому языку в 9 классах в форме ГИА.</p> <p>3. Организация дежурства на период новогодних праздников.</p> <p>4. Рассмотрение плана работы на период зимних каникул.</p> <p>5. Действия работников и учащихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6. Состояние профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле.</p> <p>7. Реализация программы внутришкольного мониторинга.</p> <p>8. Состояние преподавания литературы</p> <p>9. Диагностические контрольные работы во 2– 11 классах (промежуточный контроль). Диагностика предметных компетенций в сравнении с входным контролем</p> <p>10. Выполнение образовательных программ во 2 четверти</p> <p>12. Степень участия учащихся и педагогов школы в различных творческих мероприятиях в I полугодии</p> <p>13. Работа классных руководителей, по профориентации и выбору дальнейшего пути обучения</p> <p>14. Профессиональная подготовка аттестующихся учителей</p> <p>15. Состояние работы учителей предметников и классных руководителей с электронными дневниками и электронными журналами предъявляемых качеству школьного образования</p> <p>16. Состояние работы выпускников 9 класса в рамках подготовки к экзаменам</p>	<p>Н.Г.Новикова Н.Г.Новикова Нижегородце ва В.Т. Директор А.И.Задорожн ый Ковалевская Н.П. ЗД, руководители ММО Л.Г.Головчан ская Н.Г.Новикова Нижегородце ва В.Т. Н.П.Ковалевс кая Нижегородце ва В.Т. Н.Г.Новикова</p>
Январь	<p>1. Анализ выполнения годового плана за I полугодие.</p> <p>2. Работа ММО в I полугодии.</p> <p>3. Состояние профилактической работы по предупреждению ДДТТ за первое полугодие.</p> <p>4. Уровень подготовки учащихся по предметам учебного плана.</p> <p>5. Анализ объема ДЗ обучающихся.</p> <p>6. Организация питания в школьной столовой.</p> <p>7. Уровень соответствия учебного процесса в 3-4 х классах требованиям ФГОС.</p> <p>8. Организация работы по подготовке учащихся к промежуточной аттестации</p> <p>9. Организация внеурочной деятельности учащихся 5 – 7 классов</p> <p>10. Профессиональная подготовка аттестующихся учителей</p> <p>11. Индивидуальная работа с выпускниками по подготовке к экзаменам</p>	<p>ЗД</p> <p>А.И.Задорожн ый Н.Г.Новикова Директор</p> <p>Н.Г.Новикова</p> <p>Нижегородце ва В.Т.</p>
Февраль	<p>1. Комплектование кадров на 2024-2025 уч.год.</p> <p>3. О результатах классно-обобщающего контроля в 11 классе.</p> <p>4. Развитие УДД учащихся на уроках технологии посредством исследовательской и проектной деятельности</p> <p>5. Соблюдение норм дозировки домашнего задания</p> <p>6. Работа классных руководителей по реализации программы воспитания</p> <p>Организация работы классных руководителей по воспитанию толерантности, гражданственности и правового сознания</p> <p>7. Работа школьной библиотеки в режиме автоматизированной информационной системы.</p>	<p>Новикова Н.Г. Директор ЗД Н.Г.Новикова Нижегородце ва В.Т. Педагог- библиотекарь Рук. ММО</p>

	8. Профессиональная подготовка аттестующихся учителей 9. Анализ итогов пробных тестирований в 11, 9 классе	
Мар т	1. Состояние индивидуальной работы с уч-ся, состоящими на профилактических учетах. 2. Вовлечение учащихся в краеведческую работу. Работа школьного Музея. 3. Деятельность учителя по организации домашней работы учащихся 4. Классно - обобщающий контроль в 9 классе 5. Состояние преподавания математики в 8-11 классах 6. Выполнение образовательных программ в 3 четверти 7. Анализ работы учителя по повышению методического уровня преподавания 9. Профессиональная подготовка аттестующихся учителей 10. Работа классных руководителей по реализации программы воспитания. Деятельность классных руководителей с обучающимися и их родителями по обеспечению безопасности в сети интернет	Социальный педагог Н.В.Гребцова Н.Г.Новикова ЗД Н.Г.Новикова Нижегородце ва В.Т.
Апр ель	1. Составление проекта учебного плана на новый учебный год. 2. Анализ преподавания ОРКСЭ, ОДНКР, православной культуры. 3. Организация летнего отдыха учащихся. 4. Работа школьной библиотеки: подведение итогов реализации плана работы библиотеки, координация плана укомплектования учебниками на будущий учебный год. 5. Работа по экологическому воспитанию школьников. 6. Анализ посещаемости кружков учащимися.	ЗД Н.Г.Новикова Нижегородце ва В.Т. Л.Г. Педпгог-библ. Нижегородце ва В.Т
Май	1. Выполнение образовательных программ. 2. Результаты освоения программ внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году. 3. Результаты освоения программ освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в 2024 – 2025 учебном году. 4. Деятельность педагогов по реализации программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. 5. Деятельность педагогов по реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. 6. Уровень физической подготовки учащихся. Выполнение областного комплекса ГТО. 7. Подготовка к праздничным мероприятиям конца учебного года и выпускной экзаменационной сессии. 8. Степень участия учащихся и педагогов школы в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Диагностика профессиональных затруднений педагогов 9. Работа по укреплению материально-технической базы школы. 10. Организация работы по подготовке и проведению ГИА. Анализ работы учителей по формированию у школьников умений и навыков работы с тестами. 11. Итоги реализации программы внутришкольного мониторинга.	Рук. ММО Нижегородце ва В.Т. ЗД А.И.Задорожн ый Л.Г.Головчан ская Руководитель ММО учителей физической культуры ЗД Директор Н.Г.Новикова ЗД
Июн ь	1. Составление перспективного плана аттестации педагогических работников школы. 2. Итоги года и задачи на новый учебный год. 3. Проведение выпускного вечера. 4. Контроль за оформлением документов (аттестаты, грамоты). 5. Организация летнего отдыха трудных подростков. 6. Организация работы летнего лагеря.	Директор, ЗД ЗД Н.П.Ковалев кая Начальник лагеря

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Создание учебных комиссий в классах, с целью контроля успеваемости и посещаемости учащихся	Сентябрь, январь	ЗД, классные руководители
2.	Индивидуальная работа с уч-ся на уроках и неаудиторных	В течение	Учителя -

	занятиях: слабоуспевающими, одаренными, резервом классов	года	предметники
3.	Организация и проведение лектория для родителей будущих первоклассников	Сентябрь-май	ЗД.
4.	Посещение уч-ся на дому с целью проверки соблюдения режима дня.	В течение года	Кл. рук, родительский комитет
5.	Профориентационная работа с уч-ся: а) знакомство с профессиями (беседы, встречи с представителями различных профессий, ВУЗов, СУЗов); б) организация экскурсий на предприятия района, в различные учебные заведения; в) профессиональное тестирование уч-ся 8, 9, 10, 11 классов.	В течение года	ЗД психолог, соц. педагог, классные руководители
6.	Рейды по проверке успеваемости уч-ся	Ежемесячно	ЗД
7.	Индивидуальные беседы с уч-ся, их родителями), имеющим неудовлетворительные оценки	В течение года	Кл. рук., ЗД, психолог, соц. педагог
8.	Работа по оснащению учебных кабинетов, паспортизация.	В течение года	Учителя-предметники, зав. кабинетами.
9.	Контроль за использованием компьютерного и лабораторного оборудования на уроке	В течение года	ЗД В.Т.Нижегородцева
0.	Выполнение графика контрольных, практических и лабораторных работ, экскурсий в рамках рабочих программ	По четвертям и полугодиям	ЗД учителя-предметники
1.	Педагогический консилиум в 1, 4, 5, 10 классах	По плану ВШК	ЗД, соц. педагог, психолог.
2.	Проведение предметных декад	Согласно графика МО	руководители ММО, ЗД
3.	Проведение предметных олимпиад	Ноябрь-январь	руководители ММО, ЗД
4.	Составление плана-графика по подготовке выпускников IX, XI классов государственной (итоговой) аттестации	Август	ЗД Новикова Н.Г.
5.	Проведение неаудиторных занятий по подготовке к ГИА (XI класс, IX класс)	В течение года	Учителя-предметники 9, 11 классов
6.	Реализация плана подготовки учащихся к ГИА	В течение года	ЗД, уч.-предм., кл. руков.
7.	Тематические классные часы: «Итоги четверти», «Задачи будущей четверти».	В конце каждой четверти	Учебный сектор, классные руководители.
8.	Беседы с уч-ся различных возрастных групп: - Зачем человеку нужны знания - Как надо готовиться к урокам - Режим дня школьника - Готовимся к экзаменам в новой форме и форме ЕГЭ - Перспективы и приоритеты предпрофильного и профильного образования учащихся	В течение года	ЗД, классные руководители, социально-психологическая служба
9.	Связь с родителями, систематически информировать их об успеваемости учащихся	В течение года	Кл. руководители
0.	Проверка наличия и состояния школьных принадлежностей у учащихся	Еженедельно	кл. рук.
1.	В целях развития интереса к знаниям в рамках сетевого взаимодействия практиковать проведение совместных уроков, консультаций, мероприятий в рамках предметных декад и методических недель.	В течение года	ЗД классные рук.

2.	Организация и реализация плана предпрофильной и профильной подготовки учащихся.	В течение года	кл. руков., соц.- психол. служба
3.	Ведение портфеля достижений учащихся 1-11-х кл.	В течение года	Классные руководители
4.	Ведение электронных журналов	В течение года	Кл. рук.,ЗД
5.	Изучение запросов участников образовательного процесса: - разработка диагностического инструментария для изучения запросов участников образовательного процесса; - составление плана-графика изучения запросов участников образовательного процесса; - проведение анкетирования по изучению запросов обучающихся и их родителей, с целью формирования вариативной части учебного плана (части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса) и плана внеурочной деятельности.	В течение года	ЗД классные руководители, соц.- психол. служба

VI. Методическая работа ОУ

«Повышение качества методической работы в образовательном учреждении»

Средством повышения педагогического мастерства учителей является четко спланированная и организованная **методическая работа**.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Организация образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде на основе системно - деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и повышение компетентности в учебно-воспитательном процессе.

Основные **задачи методической работы школы** на 2024-2025 учебный год:

1. Создание условий для непрерывного творческого развития, профессионального совершенствования учителей на базе опорной школы.
2. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных и педагогических технологий обучения и воспитания.
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы в условиях введения новых образовательных стандартов.
4. Организация учебы учителей, руководителей методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, исследовательскими методами обучения и воспитания.
5. Апробация на своей учебной базе новых образовательных технологий, адаптации их к условиям педагогической практики.
6. Формирование и диссеминации актуального педагогического опыта.
7. Методическая поддержка инновационной деятельности педагогов.
8. Совершенствование педагогического мастерства при организации работы с одарёнными учащимися.
9. Формирование современных IT-компетенций педагогов для работы в дистанционном формате.
10. Внедрение в учебный процесс ФГОС 3 поколения.

Выполнение плана ВШК по методической работе.

В течение 2024-2024 учебного года осуществлялся контроль за:

- организацией учебного процесса в классах, работающих по ФГОС; знакомство с методикой преподавания и работой учителей, коррекция;
- состоянием электронного портфолио аттестуемых педагогов с целью выявления и коррекции типичных ошибок при заполнении базы ЭМОУ;
- работой со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- методическим содержанием учебных кабинетов, в ходе которого внесены коррективы в содержание паспортов кабинетов в части методического содержания;

- соответствием уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов заявленной квалификационной категории;
- реализацией тем самообразования и методической темы школы;
- работой предметных ММО, МО классных руководителей;
- работой по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью установления инновационного потенциала;
- состоянием виртуального методического кабинета ОУ.

Результаты контроля нашли отражение в текущих справках, приказах, были вынесены для рассмотрения на заседания методического и педагогического советов школы, заседания ММО и МО. План ВШК выполнен.

Анализ работы методического советов, ММО

Высшей формой коллективной методической работы остается методический совет. При планировании тем выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую деятельность.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- разработка информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
- развитие инновационных процессов в пространстве сети.

План работы межшкольного методического совета реализовывался в соответствии с методической темой базовой школы и программой развития «Организация образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались вопросы:

- о процедуре аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- анализ результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад, предметных декад;
- анализ деятельности межшкольных предметных МО;
- вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;
- особенности учебно-воспитательного процесса в связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты, пути преодоления затруднений педагогов школы в вопросах введения ФГОС;
- психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.
- Состояние рабочих программ учебных предметов, учебных и элективных курсов, календарно-тематических планирований по предметам в соответствии с требованиями ФГОС(ФКГОС).
- Диагностические контрольные работы в 2-11 классах (вх. контроль). Диагностика сформированности предметных компетенций в сравнении с прошлым годом.
- Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов.
- Подготовка к аттестации педагогических работников.
- Организация работы по обобщению опыта учителей, его представление и распространение.
- Организация образовательного процесса в свете современных требований, предъявляемых к качеству школьного образования в рамках реализации ФГОС НОО и ООО;
- Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2025, ЕГЭ-2025

В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий; отслеживалось обучение учителей на курсах, оказывалась методическая и практическая помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию.

С целью повышения качества методической поддержки педагогов, были использованы такие дидактические формы работы как:

- теоретические и практические семинары, цель которых повышение теоретического и практического уровня профессиональной подготовки учителя;
- методические оперативки, цель которых своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения.

В течение 2023 - 2024 учебного года функционировали межшкольные методические объединения педагогов (ММО), включающих учителей шести школ района (МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко», Богородская ООШ, Васильдольская ООШ, Тростенецкая СОШ).

Руководство ММО осуществляли опытные педагоги с высшей (10 педагогов) квалификационными категориями:

- 1) Н.А.Томилина – руководитель ММО учителей гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, право, экономика, обществознание).
- 2) С.А.Гончарова - руководитель ММО учителей начальных классов.
- 3) В.Т.Нижегородцева - руководитель ММО дисциплин математического цикла (математика, информатика, физика).
- 4) Л.Н.Гончар-Быш - руководитель ММО естественно-научных дисциплин (экология, география, химия, биология).
- 5) В.А.Гончар-Быш - руководитель ММО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ
- 6) Е.В.Чернобровенко - руководитель ММО учителей художественно-эстетических дисциплин (православная культура, музыка, ОДНКР, ИЗО).
- 7) А.А.Шарахматова – руководитель ММО классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое ММО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и основными задачами, стоящими перед школой. Тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами ОУ и школ образовательной сети.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы:

- изучение и применение новых образовательных технологий;
- организация работы по сохранению здоровья учащихся;
- изучение текстов и заданий мониторинговых контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов;
- особенности проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ,
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности («Система подготовки учащихся к предметным олимпиадам», «Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока»);
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- работа с образовательными стандартами второго поколения («Структурные компоненты современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»);
- согласование рабочих программ;
- результаты мониторинга учебных достижений учащихся;
- формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности («Проектная и исследовательская деятельность школьников»);
- согласование распределения учебной нагрузки;
- отчеты учителей по темам самообразования.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Посещено за год 27 открытых уроков и внеклассных мероприятий, из них имеют:

- высокий уровень проведения - 59%;
- достаточно высокий - 40%;
- достаточный – 1%.

Недостатком работы, по-прежнему остается, низкое взаимопосещение учителями уроков и внеклассных мероприятий своих коллег.

В течение года администрацией школы посещались уроки, занятия с одаренными учащимися, занятия со слабоуспевающими, элективные курсы.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Адаптация учащихся 1-х классов; 5-х, 10-х классов при переходе на следующую ступень.
2. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
3. Классно-обобщающий контроль.
4. Преемственность.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
7. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Анализ посещенных уроков, в рамках внутришкольного контроля, позволил сделать следующие выводы:

- в большинстве случаев учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы;
- наблюдается положительная тенденция снижения монологической формы общения учителя с учащимися, что существенно ускоряет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- 37% педагогов используют педагогические технологии развивающего обучения, 23% - педагогические технологии на основе активизации педагогического процесса (игровые, проблемное обучение, коммуникативное обучение иноязычной культуры), 21% - интерактивные технологии, 39% - традиционные педагогические технологии с элементами инновационных технологий;
- в соответствии с новыми требованиями организуются коллективные формы обучения: парные и групповые; при этом, не все педагоги создают условия для осуществления самоконтроля и самооценки учащихся;
- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны преимущественно на среднего ученика, не в системе планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- около 15% учителей–предметников не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного обучения;
- учителя в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения; компьютерное оборудование.

В связи с переходом школы во втором полугодии на дистанционное обучение были проведены консультации родителей, учеников, учителей по работе на платформе сферум с использованием VK мессенджера.

В 2024-2025 учебном году:

- *руководителям ММО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег;*
- *разнообразить формы проведения заседаний ММО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);*
- *провести конкурс «Лучшая методическая разработка», с целью знакомства с методическими находками, педагогическим творчеством учителей;*
- *отработать систему преподавания с использованием дистанционных форм обучения.*

Одним из показателей уровня организации методической работы школы являются публикации педагогов.

Публикации педагогов МБОУ «Великомихайловская СОШ» 2022– 2023 учебный год

№ п/п	Уровень	Название сборника, сайта	Название статьи	Ф.И.О. автора
1	Всероссийский	«Педагогический компас» – электронный сетевой журнал, Спецвыпуск - 2024	«Папа, мама, я – читающая семья, или О пользе семейного чтения»	Томилина Н.А.
2	Всероссийский	«Педагогический компас» - электронный сетевой журнал «Спецвыпуск - 2024	«Роль семьи в жизни человека в произведениях художественной литературы»	Подорванова Л.Н.
3	Международный	Вестник научных конференций № 3 2024 г.(103) Современное общество, образование и наука. По материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2024 г.	Здоровьесберегающие технологии в рамках изучения предметов «Биология» и «Технология»	Гончар-Быш Л.Н., Гончар-Быш В.А.
4	Международный	Вестник научных конференций № 3 2024 г.(103) Современное общество, образование и наука. По материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2024 г.	Организация исследовательской деятельности учащихся в рамках предметов биологии и технологии.	Гончар-Быш Л.Н., Гончар-Быш В.А.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по расширению географии и объема публикаций.

Участие педагогов

МБОУ «Великомихайловская СОШ» в семинарах и конференциях 2023 – 2024 уч. г.

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень
1	О.Н.Тверитинова	Программа межмуниципального тренинга «Активные формы обучения на уроках английского языка»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
2	О.Н.Тверитинова	Заседание ММО Тема: «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС ООО: иностранный язык»	Муниципальный уровень
3	О.Н.Тверитинова	Заседание ММО Тема: «Компетентностный подход в преподавании английского языка: практическая реализация»	Муниципальный уровень
4	О.Н.Тверитинова	Личностно ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
5	О.Н.Тверитинова	Современные методики обучения и воспитания на	ОГАОУ ДПО

	ва	уроках и во внеурочной деятельности»	«БелИРО»
6	О.Н.Тверитино ва	Учимся учить и думать иначе	Всероссийски й уровень
7	О.Н.Тверитино ва	Пути развития одаренных детей по иностранному языку	Муниципальн ый уровень
8.	Н.А.Томилина	Особенности подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по русскому языку в 2024 году	Межмуницип альный
9.	Н.Г.Новикова	Система работы учителя-словесника по подготовке обучающихся к ГИА по литературе	Межмуницип альный
10.	А.А.Япринцева	Особенности организации урока в условиях инклюзивного образования	Муниципальн ый уровень
11.	Н.А.Томилина	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений (14.03.2024 г.)	Муниципальн ый
12.	Л.Н.Подорвано ва	Заседание муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений (14 марта 2024 г.)	Муниципальн ый
13.	Гончар-Быш Л.Н.	Заседание №4 регионального учебно-методического объединения учителей биологии и химии	Региональный
14.	Гончар-Быш Л.Н.	Заседание № 3 муниципального методического объединения учителей биологии, химии, естествознания, экологии, географии, ОБЖ.	Муниципальн ый
15.	Чернобровенко Е.В.	Эстетическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС.	Муниципальн ый
16.	Чернобровенко Е.В.	Влияние традиций и новаторства на решение творческих задач на уроке как одно из условий современного образования	Региональный
17.			
18			
19			
20			

В рамках ММО велась работа по самообразованию. В течение года обновлялся банк данных по темам самообразования. Составлены индивидуальные планы работы педагогов по самообразованию. Формулировки тем соотнесены с приоритетными направлениями работы ОУ.

Сохраняется тенденция предыдущих лет, в большей мере педагоги представляют итоговые результаты работы над методическими темами, однако промежуточные результаты не освещаются на заседаниях ММО.

Обобщение актуального педагогического опыта

Одной из важнейших характеристик педагогического профессионализма современного учителя является способность к обобщению и распространению собственного опыта.

Результаты работы по изучению, обобщению и распространению АПО

Учебный год	Количество внесенных АПО, шт.		
	в школьный банк	в районный банк	в областной банк
2020-2021	1	-	-
2021- 2022	2	-	-
2022-2023	2	-	-
2023 - 2024	-	-	-

Формы распространения использовались в течение учебного года различные: открытые занятия, выступление с докладом на межшкольном уровне. Низкий уровень включенности педагогов в передаче опыта на уровне муниципальном и региональном значительно снижает общие показатели продуктивности методической работы ОУ.

Исходя из этого, **в 2024-2025 учебном году:**

- необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению АПО и его распространению, что поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся;

- провести обучающий семинар для педагогов школ сети по теме «Типичные ошибки при описании и оформлении актуального педагогического опыта»;

- руководителям ММО предусмотреть при планировании заседаний отчет о результатах работы учителя над методическими темами (в т.ч. и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов по темам самообразования) с учетом перспективного плана аттестации педагогических работников.

Анализ динамики профессионального роста учителей

Повышение квалификации

В условиях модернизации современного образования острее видятся кадровые проблемы: уровень квалификации учителей, их готовность к инновационной и опытно-экспериментальной работе.

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график прохождения курсов. Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2023-2024 учебном году 28 педагогов, из общего числа прошли курсы повышения квалификации, что составило 96,55 % от общего количества.

Курсовая подготовка проходила в нескольких формах: очная, дистанционная, выездные курсы.

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. Сохраняется высокий качественный состав кадров.

Согласно требованиям, предъявляемым к базовой школе все педработники школы должны иметь высшее образование и квалификационные характеристики.

Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

В соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году заявления на аттестацию подали 10 работников школы, все успешно прошли аттестацию (на первую, высшую категории по должности «Учитель»).

По итогам аттестации квалификационная категория присвоена всем, кто претендовал.

Качественный состав кадров

№ п/п	Основные показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	32	32	32	29
	- высшее образование	28 (95,1 %)	28 (95,1 %)	28 (95,1 %)	27 (93,1 %)
	-среднее специальное образование	3 (4, 9%)	3 (4, 9%)	3 (4, 9%)	2 (6, 9%)
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:				
	- высшую категорию	12 (32,4 7%)	12 (32,4 7%)	12 (32,4 7%)	16 (55,17%)
	- первую категорию	19 (59,4 %)	19 (59,4 %)	19 (59,4 %)	12 (41,38 %)
	- без категории	1 (3, 12 %)	1 (3, 12 %)	1 (3, 12 %)	1 (3, 45 %)
3.	Количество учителей, имеющих:				
	- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1 (3,45 %)	1 (3,45 %)	1 (3,45 %)	0
	- отраслевые награды из них: «Отличник народного просвещения»	1 (3,45 %)	1 (3,45 %)	1 (3,45 %)	1 (3,45 %)

	«Почётный работник общего образования РФ»	6 (21 %)	6 (21 %)	6 (21 %)	7 (24,14 %)
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4	1	1	1 (3,45 %)
	Премия ПНП «Образование»	1	-	-	1 (3,45 %)
4.	Повышение квалификации педагогического состава:				28 (96,55 %)
	Обучаются в аспирантуре и в группах соискателей ученой степени (чел., в %)	нет	нет	нет	0
	Проходили повышение квалификации в БелИПКППС, СОИУУ и др. (чел., %)	22 (76 %)	32(100 %)	32(100 %)	28 (100 %)

На данный момент 28 педагогов (96,55 % от числа педагогических работников) имеют высшую и первую квалификационные категории.

В течение года на заседаниях методического совета ОУ рассматривались вопросы, касающиеся аттестации педагогических работников:

- организационные (знакомство с нормативно-правовыми актами по организации и проведению аттестации) для работников МБОУ «ВМСОШ им. Г.Т.Ильченко» и школ образовательной сети;
- два аналитические (утверждение представлений на высшую и первую квалификационные категории; анализ состояния электронных портфолио).

В новом учебном году следует *продолжить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогических работников, откорректировать перспективный план аттестации и курсовой подготовки, создать школьную аттестационную комиссию для проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.*

Анализ работы методической службы позволяет сделать вывод, что основное внимание в методической работе было уделено оказанию действенной помощи каждому учителю, формированию нового содержания образования, изучению актуального педагогического опыта.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- наличие материально-технической базы для внедрения современных образовательных технологий и методов обучения;
- наличие стабильного, высококвалифицированного кадрового потенциала;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства;
- четко спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы будет продолжать работу над методической темой: «Организация образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде на основе системно – деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».

Основными задачами на 2024-2025 учебный год считать следующие:

- повышение уровня методической культуры педагогов через организацию и проведение на базе школы научно-практической конференции «Знания. Опыт. Творчество», тренингов;
- систематическое пополнение электронной методической копилки школы материалами из опыта работы педагогов школ сети, материалами педсоветов и обучающих семинаров;
- проведение творческих отчетов ММО с целью систематизации процесса накопления и обобщения актуального педагогического опыта внутри школы;
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью выявления качества профессионального развития педагогов;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- проведение семинаров, предметных декад совместно с педагогами школ образовательной сети.

- организация и методическое сопровождение учебного и воспитательного процесса с использованием дистанционных и электронных форм обучения.

Работа с одаренными детьми

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Современная реформа образования в России позволила вновь обратиться к поддержке одаренных детей, ведь талантливая молодежь – это будущая национальная, профессиональная элита.

В этих условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, становятся одной из приоритетных задач системы образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Существующая на сегодняшний день проблема развития одаренности детей с повышенным творческим и интеллектуальным потенциалом в полной мере пока не находит своего решения. Сложность заключается в специфике работы с одаренными детьми. Вот некоторые проблемные моменты, требующие пристального внимания:

1. Нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных и одаренных детей.
2. Требуется совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.

Все эти проблемы находили свое отражение в работе с одаренными детьми и в нашем образовательном учреждении, поэтому:

Цель нашей работы – это:

- создание условий для развития и самореализации личностей, одаренных в интеллектуальном, спортивном, творческом отношении;
- повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей,
- улучшение условий социальной адаптации учеников,
- гармонизация отношений в системах “учитель – одаренный ученик”, “одаренный ученик – ученик”, “одаренный ученик – родитель”, “учитель – одаренный ученик – родитель”.

Задачи

1. Создание научно-методической базы для поддержки педагогов и родителей в работе с одаренными детьми.
2. Совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую систему семинаров, ММО, педсоветов, самообразование.
3. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;
4. Совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании оптимальных условий для выявления, поддержки и развития природных задатков детей;
5. Изучение факторов целенаправленного психолого-педагогического содействия процессам развития личности, эффективной реализации способностей к неограниченному развитию индивидуальности каждого субъекта педагогического процесса;
6. Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;
7. Отлаживание механизма преемственности между дошкольной и начальной школьной ступенью образования, а также между начальным школьным и средним звеном образования.

Ожидаемые результаты

- Формирование системы работы с одаренными детьми.
- Творческая самореализация детей, педагогов и родителей.
- Осуществление преемственности в работе дошкольной, начальной и средней ступени образования.
- Повышение квалификации педагогов.
- Продуктивное сотрудничество с родителями.

- Достижение высокого качества образования.

Научно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми:

- изучение научно-методической правовой базы, исследований в области работы с одаренными детьми,
- формирование методической библиотеки по работе с одаренными детьми,
- разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми,
- адаптация учебных программ и программ дополнительного образования, часов школьного компонента и часов развивающего обучения,
- повышение квалификации педагогов через систему консультаций, тематических семинаров, курсов повышения квалификации, самообразования, использование новых педагогических технологий и обмена опытом, проведения тренингов, круглых столов, встреч,
- создание системы мониторинга работы,
- анализ итогов реализации программы,
- коррекция затруднений в работе педагогов,

Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- социально-психологическое изучение воспитанников и учащихся МБОУ «Великомихайловской СОШ им. Г.Т.Ильченко
- отбор одаренных детей;
- психологическое обследование одаренных детей;
- психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
- беседы с родителями одаренных детей.

Организация работы с одаренными детьми в рамках учебного процесса:

- формирование учебных групп из одаренных детей (с разной целевой направленностью);
- предоставление одаренным детям свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ.

Организация работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности:

- кружковой работы.
- олимпиад по учебным предметам.
- проектной деятельности.
- экскурсий, выходов в музеи и т.д.
- предметных выставок.
- вечеров и праздников.
- конкурсов, интеллектуальных игр.
- Выпуск стенгазет.
- предметных недель.

Основные направления работы

3. Диагностика. Детскую одаренность можно диагностировать при помощи различных психологических методик. Их можно разделить на интеллектуальные тесты и тесты способностей.

1) **Тесты интеллекта** – психодиагностические методики, предназначенные для определения уровня интеллектуального развития индивида и выявления особенностей структуры его интеллекта. Для диагностики используются:

- Групповая диагностика
- Индивидуальная диагностика

2) **Тесты способностей** – методики, диагностирующие уровень развития общих и специальных способностей, определяющих успешность обучения и творчества:

Так как о признаках одаренности нельзя судить лишь на основании результатов стандартизованных испытаний. Одаренность детей устанавливается и изучается только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности, поэтому важную роль в выявлении одаренных детей играют классные руководители, педагоги.

Критерии выявления одаренности:

- 1) активность, динамичность интеллектуальной деятельности;
- 2) наличие конкретных знаний и умений в определенных предметных областях и общеучебных умений и навыков;
- 3) систематическое самообразование;

- 4) креативность (умение применять стереотипные алгоритмы в новых обстоятельствах);
- 5) темпераментные особенности;
- 6) активность и саморегуляция в деятельности (высокая мотивация и самостоятельность в деятельности).

Так как одаренность ребенка, как и отдельные его способности, не бывает дана от природы в готовом виде, в школе ведется целенаправленная работа по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим направлениям:

- Вовлечение детей в деятельность по интересам;
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- Организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
- Углубленное изучение интересующего предмета под руководством учителя-предметника;
- Развитие умений самостоятельно работать;
- Развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- Обучение творческим методам работы;
- Обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- Поощрение высоких, нестандартных и содержащих новые идеи результатов.

Помощь педагогам в работе с одаренными детьми:

1. Проведение педагогом-психологом семинаров по особенностям работы с одаренными детьми;
2. Тренинги по развитию личностных качеств педагога и профилактике эмоционального выгорания;
3. Ведение банка данных одаренных детей
4. Методическая работа (семинары, консультации).

Работа с родителями

1. Выступления на классных собраниях;
2. Индивидуальные консультации.

Банк данных учащихся МБОУ с высокой мотивацией к учебе

№	Ф.И. учащихся	Класс	Предметы
4	Медведева София	9	Биология
5	Баранов Кирилл	5	Литература
6	Унрова Александра	5	Русский язык
7	Люгас Екатерина	9	ИЗО
9	Нижегородцев Константин	8	Физика
10	Радомская Марина	6	Литература
11	Басов Дмитрий	6	География
12	Подорванов Никита	6	История
13	Котикова Екатерина	8	Математика
14	Радомская Дарья	6	Музыка
15	Радомская Мария	6	Музыка
16	Ковалева Алина	7	Математика
17	Дорошин Антон	8	История
18	Передельская Дарина	8	Биология
19	Пономарева Полина	8	Русский язык
20	Пирогова Дарья	8	Математика
21	Калугина Дарья	9	Иностранный язык
22	Войкина Камелия	9	Биология, химия
23	Голуб Василий	10	Физическая культура
24	Долженков Матвей	10	Физическая культура
25	Финогенов Дмитрий	10	Физическая культура
26	Федосеенко Роман	10	Физическая культура

Популяризация и пропаганда успехов талантливых обучающихся осуществлялась через школьный сайт <https://shkolavelikomixajlovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>. Организация работы по информированию родителей по вопросам выявления одаренности ребенка, поддержке и развитию одаренных детей - через систему родительских собраний по результатам педагогических наблюдений и диагностики педагога-психолога.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- *продолжить привлечение школьников к участию в очных и заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях;*
- *активизировать деятельность психологической службы школы по работе с одаренными детьми;*
- *при составлении итоговых протоколов олимпиад руководствоваться Положением о всероссийской олимпиаде школьников.*

VII. СИСТЕМА ВШК

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель внутришкольного контроля:

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
 - обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;

1. Внутришкольный контроль (Приложение №1)

VIII. УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ОУ

План мероприятий

по укреплению учебно-материальной базы
МБОУ «Великомихайловская СОШ им
Г.Т. Ильченко»

на 2024 – 2025 учебный год

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»

Приказ № _____ от _____ 2024 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Финансирование Ответственные
1.	Замена в классных комнатах и коридорах вышедших из строя ламп освещения.	Август в течение года	Администрация города и школы. ЗД по АХЧ.
2.	Подготовка к отопительному сезону.	Сентябрь	Зав. каб., кл. рук.
3.	Инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, охране государственного и личного имущества.	Август	Учитель ОБЖ, ЗД по АХЧ
4.	Промывка и прессовка отопительной системы.	Октябрь	ЗД по АХЧ
5.	Ремонт и замена кухонного оборудования на кухне и столовой.	Июль-август	Администрация ЗД по АХЧ
6.	Озеленение коридоров школы.	В течение года	Кл. рук.
7.	Пополнение библиотечного фонда учебной, методической и художественной литературой.	В течение года	Библиотекарь, рук. МО
8.	Косметический ремонт внутри школы, фасада здания.	Июль-август	ЗД по АХЧ
9.	Благоустройство школьного двора	Май- июнь	Классные рук.
10.	Частичная замена кровли здания школы	Июль-август	Администрация
11.	Ремонт фундамента. Покраска и штукатурка	Июль-август	Администрация
12.	Ремонт потолков 1, 2 и 3 этажей	Июль-август	Администрация
13.	Ремонт медицинской комнаты	Июль-август	Администрация
14.	Дооборудование зеленого класса на территории школьного двора	В течение года	Администрация ОУ

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»

Приказ № _____ от _____ 2024г.

План подготовки учащихся к итоговой аттестации на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА в 9-х классах, Организация работы в школе по подготовке и проведению итоговой аттестации.	Сентябрь Ноябрь Апрель	Директор, ЗД, рук. ММО
2.	Совещание при заместителе директора «Педагогические условия проведения итоговой аттестации», «О подготовке к ГИА – 9, ГИА - 11», Анализ итоговой аттестации учащихся.	Октябрь Март Май	Директор, ЗД, рук. ММО

3.	Совещание о работе социально-психологической службе по профессиональной ориентации школьников.	Ноябрь	Социально-психологическая служба
5.	Формирование базы данных организаторов ЕГЭ.	Ноябрь	Н.Г.Новикова
6.	Заседания ММО учителей-предметников по содержанию и правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА (9 класс).	1 раз в четверть	Рук. ММО
7.	Августовский Педагогический совет. Направление деятельности: анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год». Внесение корректировок в план ВШК.	Август	Н.Г.Новикова
8.	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками их родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ.	В течение года	ЗД школ сети
9.	Организация дополнительных занятий с выпускниками по подготовке к ГИА	Август	ЗД
10.	Ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения.	В течение года	Учителя-предметники школ сети
11.	Собрание учащихся 9, 10, 11-х классов и их родителей о целях, технологии, порядке подготовки и проведения ЕГЭ, результатах ЕГЭ предыдущего года обучения. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов. Родительское собрание 9-11 классов о результатах пробных экзаменов. О результатах выбора учащимися 9, 11 классов предметов и форм сдачи на государственной итоговой аттестации. Анализ подготовленности выпускников к итоговой аттестации. Родительское собрание «Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА и ЕГЭ». - о порядке окончания учебного года; - о допуске к итоговой аттестации; - об учёте результатов ЕГЭ при получении аттестата; - об организации приёма и рассмотрения апелляции по результатам ГИА и ЕГЭ; - об организации выдачи свидетельств о результатах ГИА и ЕГЭ; - о правилах приёма в ВУЗы и ССУЗы.	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Директор, ЗД школ сети
12.	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей.	В течение года	ЗД
13.	Контроль за своевременным прохождением учебных программ и практической части.	В течение года	ЗД рук. ММО
14.	Проведение тренировочных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах в рамках ММО.	В течение года	Д, ЗД
15.	Анализ результатов мониторинга качества образования выпускников, соответствие результатам пробных экзаменов, анализ допущенных ошибок в рамках ММО.	В течение года	рук. ММО
16.	Изучение опыта работы проведения ЕГЭ в других регионах.	В течение года	Рук. ММО
17.	Проведение методических семинаров учителей-предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации в рамках сетевого окружения.	Ноябрь	ЗД рук. ММО

18.	Формирование банка данных выпускников	Сентябрь	Кл. рук.
19.	Формирование базы данных выпускников. Подготовка списков учащихся 11-х классов, участвующих в ЕГЭ по предметам учебного плана.	Сентябрь	Классные руководители
20.	Организация итоговой аттестации выпускников: сбор письменных заявлений учащихся выпускных классов о выборе государственных экзаменов; оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору.	Сентябрь	Классные руководители ЗД
21.	Работа с группой учащихся и их родителями, претендующих на шадящий режим сдачи выпускных экзаменов.	В течение года	Классные руководители. ЗД
22.	Работа с классными руководителями, учащимися и их родителями по получению гражданства и паспорта РФ.	В течение года	Классные руководители соц. педагог
23.	Встреча с работниками библиотеки с информацией о различных пособиях по подготовке к ЕГЭ и для поступления в ВУЗы и ССУЗы.	Декабрь	Классные руководители. Рук. ММО
24.	Кадровое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ. Курсовая подготовка учителей-предметников. Информация с курсов.	В течение года	ЗД., рук. ММО
25.	Корректировка плана курсовой переподготовки учителей предметников по вопросам ЕГЭ.	Август	ЗД рук. ММО
26.	Оформление стендов «Готовимся к экзаменам», «Готовимся к ЕГЭ», странички сайта ОУ.	Январь, апрель	Учителя предметники, ЗД
28.	Контроль оформления классного журнала выпускных классов.	Каждую четверть	ЗД
29.	Психологическое сопровождение ЕГЭ в школе. Выступления на педсоветах, родительских собраниях, индивидуальная работа с учащимися.	В течение года	Соц.-псих. служба; кл. рук.
30.	Подготовка приказа о допуске учащихся 9, 11-х классов к промежуточной и ГИА.	Апрель	ЗД
31.	Размещение на информационном стенде, сайте ОУ расписания ГИА	Апрель	ЗД школ сети
32.	Подготовка графика проведения консультаций.	Май	ЗД
33.	Подготовка и выдача пропусков на ЕГЭ для выпускников, допущенных к сдаче ЕГЭ, регистрация пропусков в специальном журнале.	Май	ЗД
34.	Оформление приказа на сопровождающих и списков учащихся, сдающих ЕГЭ.	Май-июнь	ЗД
35.	Беседы с уч-ся по ТБ во время следования школьным автобусом на ЕГЭ в ППЭ.	Перед ЕГЭ	Классные руководители
36.	Изучение нормативных документов, инструкций и приказов по ЕГЭ уч-ся, родителями, учителями-предметниками, размещение документов на сайте ОУ.	В течение года	Классные руководители
37.	Обновление странички сайта по ГИА и ЕГЭ.	В течение года	О.С.Гончарова
38.	Организация проведения основных экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.Получение протоколов школой, ознакомление с	Май-июнь	Н.Г.Новикова

	ними выпускников. Организация проведения апелляций.		
39.	Мониторинг результатов итоговой аттестации в ОО за 2022-2023 уч. год.	Июнь	ЗД, рук. ММО

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»

Приказ № _____ от _____ 2024 г.

**План-график
реализации предпрофильной и профильной подготовки учащихся в рамках
сетевого взаимодействия школ на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение учебного плана 9, 10 - 11-х классов. Программно-методическое обеспечение.	Май	ЗД школ сети
2.	Составление банка данных элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки учащихся.	Май-июнь	ЗД рук. ММО
3.	Утверждение рабочих программ элективных курсов на заседании педагогического совета школы.	Август	Директор
4.	Мониторинг потребностей учащихся 9-х классов в профильном обучении и их готовности к выбору профиля обучения и дальнейшего профессионального самоопределения.	В течение года	Соц.-псих.служба
5.	Составление банка данных учителей, осуществляющих преподавание элективных курсов, профильных предметов.	Сентябрь	ЗД школ сети
6.	Совещание при директоре по теме: «Организация работы элективных курсов»	Сентябрь	Директор, рук. МО
7.	Мониторинг качества преподавания элективных курсов в ОУ.	В течение года	ЗД
8.	Совещание при заместителе директора «Предпрофильное обучение учащихся 9-х классов»	Октябрь	Директор
9.	Семинар: «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение как основа жизненного и профессионального самоопределения учащихся».	Март	Директор
10.	Родительские собрания по вопросам предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-х классов; самоопределение и трудоустройство; итоги пробных экзаменов в новой форме.	1 раз в четверть	Директор, кл. рук.
11.	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями по вопросам предпрофильной и профильной подготовки.	В течение года	ЗД
12.	Проведение тренировочных экзаменов по русскому языку и математике.	В течение года	Д, ЗД
13.	Анализ результатов мониторинга качества образования выпускников, соответствие результатам пробных экзаменов, анализ допущенных ошибок в рамках ММО.	В течение года	ЗД, рук. МО
14.	Подготовка списков учащихся 9-х классов, участвующих в экзаменах в новой форме.	Сентябрь	Кл. рук, ЗД
15.	Работа с группой учащихся, претендующих на щадящий режим сдачи выпускных экзаменов.	В течение года	Кл. рук,

16.	Работа с классными руководителями, учащимися и их родителями по получению гражданства и паспорта РФ.	В течение года	ЗД
17.	День открытых дверей для школ сети ММО	Ноябрь, март	Администрация
19.	Дружеские встречи и проведение совместных мероприятий учащихся школ сети в рамках предметных декад методических объединений, семинаров, методических недель.	Согласно графика	ЗД, рук. МО
20.	Встреча с работниками библиотеки с информацией о различных пособиях по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.	Декабрь	Директор, кл. рук.
21.	Проведение семинаров учителей-предметников «Методическая база организации и проведения ЕГЭ», «Подготовка учащихся к итоговой аттестации в новой форме», «Технология и методика проведения аттестации за курс основной школы» в рамках ММО.	Январь, март	ЗД школ сети, рук. ММО
22.	Пополнение стенда «Готовимся к экзаменам в новой форме» нормативными документами, инструкциями, рекомендациями психолога.	В течение года	ЗД школ сети
23.	Кадровое обеспечение предпрофильной подготовки. Курсовая подготовка учителей-предметников. Информация с курсов.	В течение года	ЗД, рук. ММО
24.	Участие педагогов в работе районных семинаров по предпрофильному и профильному обучению.	В течение года	Директор, ЗД
25.	Анкетирование 9-классников, прошедших предпрофильную подготовку (по вопросам планируемого выбора профиля и места дальнейшего обучения). Определение наиболее вероятного контингента учащихся профильных 10 классов.	Ноябрь Февраль	Соц.-псих.служба; кл.рук.
26.	Формирование банка данных выпускников, сбор копий паспортных данных.	Сентябрь	Кл. рук, ЗД сети
27.	Организация итоговой аттестации выпускников 9-х классов: сбор письменных заявлений учащихся о выборе государственных экзаменов; оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору.	Сентябрь	Кл. рук, ЗД сети
28.	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки в школе. Выступления на педсоветах, родительских собраниях, индивидуальная работа с учащимися.	В течение года	Соц.-псих.служба; кл.рук.
29.	Анкетирование учащихся 8-х классов по вопросам планируемого выбора элективного курса, будущего профиля и дальнейшего места обучения.	Апрель Май	Соц.-псих.служба; кл.рук.
30.	Профориентационная работа. Встречи с представителями различных профессий. Встречи с представителями различных учебных заведений с целью выбора профессии. Участие в ярмарке профессий.	В течение года	Соц.-псих.служба
31.	Изучение нормативных документов, инструкций и приказов по экзаменам в новой форме учителями-предметниками, учащимися и их родителями, размещение на сайте ОО.	В течение года	ЗД школ сети
32.	Портфолио учащегося в предпрофильной подготовке и профильном обучении. Фиксирование индивидуальных	В течение года	Классн. рук.

	учебных достижений выпускников 9 классов		
33.	Развитие материально-технической базы ОУ: обновление оборудования, пополнение медиacentра, библиотек.	В течение года	Директор а школ сети
34.	Проведение тестирования учащихся школ сети по предметам, выбранного профиля.	Апрель согласно ВШК	ЗД школ сети
35.	Подготовка приказа о допуске учащихся 9-х классов к промежуточной и итоговой аттестации.	Апрель	ЗД школ сети
36.	Подготовка графика проведения консультаций.	Апрель-май	ЗД школ сети
37.	Мониторинг результатов итоговой аттестации в ОУ за 2022-2023 учебный год.	Июнь	ЗД рук. ММО
38.	Составление проекта учебного плана на 2022-2023 учебный год.	Май	ЗД школ сети
39.	Комплектование профильных 10-х классов.	Июнь	ЗД
40.	Подведение итогов. Анализ проделанной работы.	Июнь	ЗД

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Великомихайловская СОШ
им Г.Т. Ильченко»

Л.А. Прядченко

Приказ № ____ от ____, 2024 г.

**План подготовки к аттестации педагогов
МБОУ «Великомихайловская СОШ им Г.Т. Ильченко»
на 2024– 2025 учебный год**

Месяц	Мероприятия
В течение года	1. Рассмотрение заявлений учителей, желающих повысить квалификационную категорию
Август-октябрь	1. Сдача документов педагогов, включенных в число аттестуемых на высшую и первую квалификационные категории, секретарю районной аттестационной комиссии. 2. Заполнение электронных портфолио аттестуемых на высшую и первую квалификационные категории. 3. Знакомство коллектива с приказами и письмами департамента образования по процедуре аттестации.
Сентябрь	1. Инструктивно-методическое совещание для учителей, подавших заявление на аттестацию в первом полугодии 2022-2023 учебного года на высшую и первую квалификационную категорию. 2. Оперативное совещание «Технология создания электронного портфолио».
Октябрь	Подготовка представлений на педагогов, претендующих на высшую и первую квалификационную категорию. Контроль работы аттестуемых учителей.
Ноябрь	Консультационная помощь аттестуемым педагогам при заполнении электронного портфолио. Контроль работы аттестуемых педагогов. Аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию.
Декабрь - февраль	Контроль за работой аттестуемых педагогов. Тематический контроль. Посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестующихся педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи.

	Творческие отчеты педагогов на заседаниях ММО, педсоветах.
Февраль - март	Подготовка представлений на педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационные категории. Составление заявки на курсы повышения квалификации на 2024-2025 учебный год с учетом графика прохождения аттестации. Анализ проведения аттестационных мероприятий.
Апрель	Организация выставки методических материалов и портфолио учителей, представленных к аттестации.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы по аттестации. Рассмотрение вопроса об итогах аттестации на заседании МС. 2. Совещание по итогам аттестации педагогических работников 2024-2025 учебном году. 3. Собеседование с педагогами, планируемыми аттестацию в новом учебном году.

Х. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Основная задача, которая решалась в рамках воспитательной работы: совершенствовать воспитательную систему школы через реализацию программы воспитания. На начало 2023-2024 учебного года творческими группами учителей-предметников и классных руководителей разработана рабочая программа воспитания по уровням образования с учетом логики развития образовательного учреждения. Программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. **Цель воспитания** – гармонично развить социально-ответственной личности школьников на основе патриотических и духовно-нравственных ценностей, проявляющиеся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантный модуль	Вариативный модуль
«Классное руководство и наставничество»	«Традиционные ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские организации»
«Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»	«IT-компетенции»
«Работа с родителями»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Самоуправление»	«Школа безопасности»
«Профориентация»	«Дневник путешественника»
	«Волонтерство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы класса на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Особое внимание в период с сентября по декабрь 2023 года уделено реализации инвариантных модулей «Классное руководство» и «Работа с родителями», так как от включенности в реализацию программы воспитания этих участников образовательных отношений зависит эффективность работы с учащимися.

Реализация задач модуля «**Классное руководство**» способствует деятельности ШМО классных руководителей, организованная на основе результатов изучения негативных сторон воспитательного процесса и профессиональных дефицитов классных руководителей.

Исходя из полученных данных, определены **воспитательные задачи**:

- создать условия для полноценного взаимодействия с родителями через активизацию работы Управляющего совета, Совета отцов, включение в жизнь деятельности школы (в рамках модуля «Работа с родителями»);
- оптимизировать структуру школьного самоуправления с включением Советов общественных объединений через разработку вариативного модуля «Самоуправление»;
- активизировать деятельность общественных объединений через проведение социальных значимых акций и мероприятий с обязательным освещением результатов в школьном телевидении и каналах социальных сетей;
- активизировать профориентационную работу классных руководителей через включение учащихся в проекты («Билет в будущее», «ПРОекТ ориЯ»), организацию профориентационных встреч, включение в УВП профориентационных программ;
- создать условия для формирования у учащихся законопослушного поведения и устойчиво-положительного отношения к Человеку как другому, как к иному через систему массовых, групповых мероприятий с различными категориями учащихся, через популяризацию деятельности школьной службы медиации и уполномоченного по правам ребенка.

В рамках модуля «**Классное руководство**» разработаны рабочие программы воспитательной работы на ступень обучения. Классными руководителями выполнены все намеченные мероприятия в классах. Специалистами школы разработаны индивидуальные карты сопровождения учащихся «группы риска», проведено заседание ШМО, посвященное технологиям воспитания, в том числе методике КТД и методикам развития классных органов самоуправления.

В рамках реализации модуля «**Работа с родителями**» организована работа на коллективном уровне:

- проведено 3 заседания Управляющего совета по вопросам жизни деятельности школы;
- организована деятельность Совета отцов по изменению рекреационного пространства школы: отремонтирован вестибюль школы;
- проведено 4 рейда родительской общественности по контролю за питанием.

На индивидуальном уровне введены в практику индивидуальные консультации для родителей специалистов школы, Уполномоченного по правам ребенка; организована деятельность Совета профилактики с участием представителей ОДН.

В целях изучения особенностей детско-родительских отношений в семье и выявления наиболее актуальных проблем в воспитании детей в декабре 2023 года проведена анкета для родителей (законных представителей) учащихся 7-8 классов. В анкетировании приняло участие **123** человека. По результатам анкетирования выявлено, что родители удовлетворены:

- взаимоотношениями с детьми, доверием ребенка к родителям (**58%**);
- взаимоотношениями своих детей со сверстниками (**72%**);
- отношением своих детей к педагогическим воздействиям (**55%**);
- отношением к себе, к себе, к другим людям (**76%**);

- отрицательным отношением к наркотикам, алкоголю, табаку (**94%**);
- следованием детей социальным нормам и правилам, достаточной волей, позволяющей выходить из-под чужого влияния (**44%**);
- эмоциональной уравновешенностью, адекватным уровнем личностной и ситуативной тревожности, умением сознательно регулировать свое состояние (**45%**).

В то же время родители беспокоены тем:

- что у ребенка навязчивое стремление использовать интернет и проводить большое количество времени в сети проявляется всегда (**24%**) или часто (**56%**);
- что в конфликтных ситуациях не всегда получается услышать мнение ребенка (**41%**) или решают конфликтные ситуации на повышенных тонах (**8%**).

По результатам анкетирования произведена корректировка в календарных планах воспитательной работы на уровне ОО: включено:

- проведение тематических родительских собраний: «Психологические особенности подростков: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учёбе. Способы их преодоления», «Что делать, чтобы оградить ребенка от негативного воздействия в сети-интернет», «Как помочь подростку быть уверенным в себе»; «Конфликты между детьми и родителями: причины и пути решения»;
- совместные мероприятия родителей с детьми для содействия установлению и развитию между ними отношений партнерства и сотрудничества: «Путь доверия», «Справимся вместе», «Действуем вместе, конструктивно и созидательно».

В рамках реализации модуля «**Самоуправление**» проведена экспертиза структуры школьного самоуправления, организована учеба классного и школьного актива. Однако не решены проблемы полноценной деятельности школьных органов самоуправления.

В классах сформированы органы самоуправления, однако их деятельность носит спонтанно-формальный характер. Классными руководителями практически не используется методика ЧТП (чередование творческих поручений), методика КТД.

Таким образом, в следующем учебном году следует особое внимание обратить на развитие самоуправления как на классном, так и на школьном уровне. Во многом проблему может решить советник по воспитанию, так как необходима системная учебная работа школы, создание системы сетевого взаимодействия с делом по молодежной политике, молодежным парламентом, советом молодежного саммита.

Модуль «**Профориентация**» предполагает системную работу в данном направлении на всех уровнях образования. Наиболее активно ведется работа в данном направлении на уровне ОО и СО.

В целях освоения основ профессии и определения будущей профессии для 6, 7б, 8а классов реализуются федеральный проект «Билет в будущее», который направлен на раннюю профориентацию обучающихся.

Классными руководителями организованы встречи с представителями разных профессий.

Однако в основном профориентационная работа ведется в 6-10 классах. На уровне НОО эта работа носит эпизодический характер.

Поэтому необходимо активизировать работу по данному модулю, предусматривающей работу по профориентации на всех уровнях образования:

- профориентационные минутки на уроках (окружающий мир, технология, литературное чтение и т.д.), 1-7 классы;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку всех к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, 5-8 классы;
- конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – шофер», 2-5 классы;
- конкурс проектов «Мир профессий», 5-8 классы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС структуры рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спецкурсы, деятельность детских объединений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности по уровням образования представлена в плане внеурочной деятельности:

Вывод. В

школе

достаточный выбор курсов и программ по общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

В реализации плана внеурочной деятельности участвует 100% учащихся школы. Однако следует провести работу по пополнению банка программ по духовно-нравственному и общекультурному направлению и организовать информационно-рекламную кампанию по включению учащихся в их реализацию.

Формированию гражданской позиции школьников способствует реализация программы «Музейный урок» (в основе – музейная педагогика). Учащиеся занимаются не только поисково-исследовательской деятельностью, но и практической работой: ими проведена экспертиза фондов школьного музея «Вехи памяти», проводятся экскурсии, посвященные биографиям участников Великой Отечественной войны, жителям нашего города.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая всебя в воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В школе работают ряд кружков дополнительного образования «Точка роста» работают объединения: «Занимательная физика», «Экспериментальная химия» «Робототехника», «Путь в науку».

Анализ спектра предоставляемых услуг по дополнительному образованию, изучение потребностей учащихся, логика развития образовательной организации показала, что требуется набор объединений по гражданско-патриотическому воспитанию. В школе разрабатывается проект программы «Гражданином быть обязан», где разработаны подпрограммы «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Юнармия».

В ходе анализа выявлена проблема: презентация результатов деятельности объединений дополнительного образования. Перспектива: проведение фестивалей творческих объединений школы.

В рамках реализации задач инвариантного модуля «Школьный урок» предметными ШМО в сентябре 2023 года определены формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы (полипредметные декады, Научные субботы, Проектная неделя, День открытой защиты индивидуальных проектов);
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты онлайн-режиме;
- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Анализ посещенных уроков показал, что наиболее частотными формами на уроках являются следующие: работа в группах (на 70% посещенных уроков), видеоуроки (75%), семинары (45%), тесты в онлайн-режиме (40%).

Однако не в полной мере используются возможности предметных образовательных событий: предметных декад, Научных суббот, Проектной недели. Только День открытой защиты индивидуальных проектов проводится полностью и имеет высокий рейтинг среди старшекласников.

Развитию личности учащихся, формированию их гражданской позиции способствует реализация вариативных модулей.

Календарные планы по уровням образования модуля «Традиционные

(ключевые) общешкольные дела» включают как

традиционные общешкольные дела (День здоровья, День матери, День отца, День учителя, День Дублера и т.д.), так и интегрированные воспитательный процесс школы муниципальные воспитательные мероприятия. Всего по уровням образования с сентября по декабрь 2022 года запланировано: на уровне НОО – 27 мероприятий; на уровне ОО – 39 мероприятий, на уровне СОО – 49 мероприятий; 50% мероприятий рассчитаны на участие всех школьников, что предупреждает перегрузку учащихся. Охват ключевыми школьными делами – 100%.

Модуль «Детские общественные объединения» представлен деятельностью объединений: Волонтерский отряд «Добротворцы», «Юнармия». Как положительное в деятельности этих объединений следует отметить включенность в проведение тематических мероприятий: профилактических акций, уроков мужества, благотворительных концертов, познавательных мероприятий.

Однако в рамках этих объединений слабо сформированы органы самоуправления, что препятствует формированию самостоятельности членов объединений.

Успешно реализуется модуль «IT-компетенции»: в системе обновляются новостные ленты на школьном новостном канале;

В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» в период с сентября по декабрь проведены следующие мероприятия:

№п/п	Название мероприятия	Классы	Количество
1.	Классный час «Символика Школы гражданского становления»	1-11	233
2.	Выставка рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символической.	1-8	83
3.	Оформление фотозоны «Внекотором царстве...»	1-11	217

Участие всех учащихся в реализации данного модуля способствует формированию гражданских качеств учащихся, воспитанию эстетической культуры.

Профилактическая работа – важная составляющая воспитательного процесса в школе.

В целях исполнения ФЗ-120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится следующая работа: - разработаны нормативно-организационные документы, регламентирующие организацию профилактической работы: Положение о Совете профилактики, Порядок учета посещаемости учащихся учебных занятий, Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет; издан приказ «Об организации профилактической работы».

С целью выявления учащихся, склонных к пропуску учебных занятий, в школе разработаны журнал учета посещаемости учебных занятий ежедневной фиксацией пропусков классными руководителями и принятием оперативного управленческого решения.

В школе работает Совет профилактики. В период с января по май 2024 г. проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 3 персональных дела обучающихся.

В целях реализации Закона ФЗ №120 также в школе проводится следующая работа:

- составлен банк данных детей семей «группы риска», состоящих на учете в школе, банке СО ПиОДН, оформлены персонифицированные дела на данных учащихся;
- осуществлялись патронажные посещения семей, находящихся в социально опасном положении (посещено 8 семей);
- проводились профилактические, просветительские беседы с родителями, не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей и, при необходимости, информация направлялась в органы системы профилактики, согласно Порядку взаимодействия (проведено более 30 индивидуальных бесед с родителями более 40 учащимися);
- оформлен стенд по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В школе относительно невысоки процент учащихся, состоящих на учетах различного уровня (см. таблицу):

Учебный год	Кол-во учащихся, состоящих на учете (всего)	Из них на учете ОВД	Всего учащихся	% от общего числа	Совершено преступлений
2021	0	0	256	0	0
2022	1	0	241	0,004	0
2023	2	0	240	0,008	0

В целях пропаганды здорового образа жизни, формирования у детей ответственного отношения к своему здоровью в школе проводится следующая работа.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности в школе реализуются превентивные программы, цель которых: формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью:

- «Общая физическая подготовка» (1-4 классы);
- «Общая физическая подготовка» (5-6 классы);
- «Общая физическая подготовка» (7-11 классы).

Изучением данных программ охвачено 100% учащихся;

Проводятся традиционные спортивные праздники: День здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», Неделя здоровья.

В циклограмму классных часов включены тематические классные часы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков («Сделай правильный выбор», «Мое будущее» и пр.) для учащихся 4-11 классов – 185 чел.

В системе проводятся профилактические недели:

№п/п	Название профилактической недели	Целевая аудитория	Количество участников
1.	«Будущее в моих руках» - неделя по профилактике употребления алкоголя	4-11 классы	450 чел.
2.	«Здоровая семья» - неделя по профилактике заражения ВИЧ	8-11 классы	187 чел.
3.	«Независимое детство» - неделя по профилактике наркозависимости	5-11 классы	406 чел.
4.	«Мы – за чистые легкие» - неделя по профилактике употребления табачных изделий	1-11 классы	652 чел.

В рамках проведения профилактических недель проводились беседы, лекции, консультации, просмотр видеороликов, круглые столы и другая разъяснительная работа, направленная на профилактику наркотизации среди детей и подростков.

Традиционно в школе проводятся мероприятия в рамках Всемирного дня безтабака:

№п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	Классный час в 1-4 классах «Полезные привычки в любое время года»	210 чел.
2.	Классный час в 5-9 классах «Молодежь за ЗОЖ»	300 чел.
3.	Классный час в 10-11 классах «Всемирный день безтабака. Курение: мифы и реальность»	60 чел.

Повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ответственного отношения к здоровью в школе проводятся следующие мероприятия:

- родительские собрания по формированию правовой компетентности родителей (законных представителей):
- «Адаптация ребенка к условиям школьной жизни»;
- «Возрастная психология ребенка»
- «Профилактика наркозависимостей среди подростков»;
- «О наркомании и сопротивлении ей»;
- «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у обучающихся в аспекте ФГОС»;
- патронаж семей, находящихся в социально опасном положении;
- индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога (по запросу);
- наблюдение за несовершеннолетними во время учебного процесса.

Традиционно в школе проводятся Дни здоровья с участием родительской общественности. В апреле в рамках Недели здоровья родители участвуют в спортивных мероприятиях: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры».

Работа школы по профилактике зависимого (аддиктивного) поведения ведется по трем направлениям:

1) Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;

2) Работа с детьми, состоящими на различных видах учёта и требующих повышенного педагогического внимания

3) Работа педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-

методическая и антинаркотическая работа и работа по профилактике вредных зависимостей. В рамках работы ШМО классных руководителей в течение учебного года рассмотрены проблемы:

- «Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи»;
- «Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- «Современные формы работы с родителями. Деятельность классного руководителя прива имодействии с трудными семьями».

4) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании, алкоголизма, курения;

- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок требует повышенного педагогического внимания и состоит на учёте.

В целом положительным результатом воспитательной деятельности следует считать следующие:

- результативность реализации программы воспитания по уровням образования;
- результативность участия учащихся в конкурсах, творческих и интеллектуально-познавательных мероприятиях различного уровня;
- своевременное выявление и постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей и учащихся, допускающих правонарушения.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является удовлетворенность родителей (законных представителей). Проведённое на конец учебного года исследование «Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ» (автор Е.Н. Степанов) показало следующее: уровень удовлетворенности высокий (У=3,1).

По всем позициям высок процент респондентов совершенно согласных с утверждениями (4) и согласных (3): от 71% (школа по-настоящему готовит ребенка к взрослой жизни) до 92% (в классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель).

Выводы и предложения:

1. Признать уровень решения поставленных задач удовлетворительным;
2. Отметить целенаправленную деятельность педагогического коллектива по реализации модулей программ воспитания по уровням образования;
3. Скорректировать программы воспитания НОО и ОО в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко»

_____ Головчанская Л.Г.

«01» сентября 2024 года

Введено в действие приказом
по школе № от года

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕСЯЧНИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование месячника по военно-патриотическому воспитанию	01.02	Заместитель директора Нижегородцева В.Т.
2.	Участие в районных соревнованиях и конкурсах в рамках военно-патриотического месячника	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители
3.	Проведение тематических уроков истории. День воинской Славы России. День снятия блокады г. Ленинграда 1944 года.	В течение месяца	Учителя истории Гребцова Н.В. Вознюк О.Н.
4.	Выставка литературы «Герои Отечества» в школьной библиотеке	В течение месяца	Библиотекарь
5.	Конкур рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» Оформление выставки (на 3-м этаже)	с 16.02	Учитель ИЗО Гончар-Быш В.А.
6.	Выставка рисунков «Мы не хотим войны», «Мой папа лучше всех». (Начальная школа (возле кабинетов))	с 16.02	Классные руководители (1-4 кл)
7.	Выпуск праздничной стенгазеты к 23 февраля	с 19.02	Классные руководители 5-11 класс
8.	Акция «Онлайн поздравление» рассылка	22.02	Ст. вожатая

	открыток к 23 февраля в соц. сети.		
9.	Проведение тематических классных часов. Уроки – мужества «Мы будем помнить» День воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года. Классный час, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт»	В течение месяца	Классные руководители (1-11кл)
10.	23 февраля – День Защитника Отечества. Чествование мальчишек по классам.	19,20, 21.02	Классные руководители
11.	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются». 5-9 класс	до 25.02	Учителя русского языка и литературы
12.	Спортивные эстафеты «Мы пока ещё ребята, но отважны как солдаты» для начальной школы	В течение месяца	Учителя физической культуры
13.	Военно- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	21.02	Учителя физкультуры
14.	Соревнования по волейболу, баскетболу	В течение месяца	Учителя физической культуры
15.	Лыжные гонки	В течение месяца	Учителя физической культуры
16.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Защитника Отечества в ЦКР с Великомихайловка	23.02	Заместитель директора Нижегородцева В.Т
17.	Размещение информации по военно-патриотическому воспитанию на школьном сайте и в социальных сетях	до 29.02	Песоцкая А.В., Гончарова О.С.
18.	Сбор информации (фото). Отчёт месячника по военно-патриотическому воспитанию	до 26.02 до 01.03	Нижегородцева В.Т

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: _____ Л.Г.Головчанская

«01» сентября 2024год

Введено в действие приказом по школе № _____ от _____ 2023г.

ПЛАН

мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Научно-методическая работа			
1.	Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	сентябрь	Зам.директора
2.	Оформление стендов по БДД.	Сентябрь - октябрь	Учителя по предмету ОБЗР
3.	Приобретение оборудования и учебных пособий по Безопасности дорожного движения.	по мере возможно	Администрация

		сти	
2. Работа с родителями			
1.	Организация и проведение родительских собраний по вопросам безопасности дорожного движения	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
2.	Выпуск памятки для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	декабрь	Совет старшекласников
3.	Индивидуальная работа	по мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл.
3. Работа с учащимися			
1.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	в течение года	Зам. директора
2.	Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров.	В течение года по плану	Учителя трудового обучения.
3.	Участие в месячнике безопасности дорожного движения	сентябрь	Учителя по предмету ОБЗР
4.	<p>Организация и проведение классных часов по вопросам БДД. Изучение основных обязанностей пешеходов и правил поведения на дорогах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «На наших улицах (особенности движения транспортных средств и пешеходов по улицам микрорайона школы). • Основные правила поведения учащихся на улицах «Детский дорожно-транспортный травматизм» • «Почему надо знать и выполнять правила дорожного движения?» • «Наш путь в школу и новые маршруты» • «Правила безопасного поведения» • «Как ты знаешь правила безопасного поведения?» • «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог» 	В течение года	Кл.руководители 1-11 кл.
			Кл.руководители 1-х кл.
			Кл.руководители 2-х кл.
			Кл.руководители 3-х кл.
			Кл.руководители 4-5-х кл.
			Кл.руководители 6-7-х кл.
			Кл.руководители 8-х кл.
Кл.руководители 9-11 х кл.			
5.	Проведение конкурсов рисунков, плакатов «Дорога безопасности»	октябрь	Учителя ИЗО
6.	Викторина по ПДД для учащихся 4 – 8 кл.	Декабрь	Классные руководители
8.	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность дорожного движения».	апрель	Классные руководители
9.	Общешкольный конкурс агитбригад «Безопасное колесо!»	март	Классные руководители
10.	Участие в декаде безопасности дорожного	Май	Кл.руководители

	движения.		
11.	Подготовка и проведение выставки «Помни: правила ГАИ – это правила твои».	Май	библиотекарь
12.	Участие в конкурсах различного уровня по ПДД	В течение года	Кл.руководители
13.	Встречи с сотрудниками ГИБДД.	В течение года	Заместитель директора
14.	Работа отряда ЮИД	В течение года	Учителя по предмету ОБЗР
4. Межведомственное взаимодействие			
1.	Включение в школьные мероприятия сотрудников Госавтоинспекции.	В течение года	Заместитель директора
2.	Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ.	В течение года	Ерошенко И.В.
3.	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников.	В течение года	Ерошенко И.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____ **Л.Г.Головчанская**

«1» сентября 2024 год

Введено в действие приказом по школе

№ _____ от _____ 2024 г

**План совместной работы школы с родителями учащихся
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Предполагаемые результаты
1. Изучение семей учащихся			
1.1	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	В течение года	Формирование единых педагогических требований
1.2.	Ежегодное составление социального паспорта школы	В течение года	Создание банка данных
1.3.	Посещение семей	В течение года	Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей
2. Развитие нормативно-правовой базы			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.)	В течение всего периода	Администрация, классные руководители
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и	В течение	Социальный педагог,

	методическом взаимодействии школы по работе с семьёй.	всего периода	психолог.
2.3.	Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	В течение всего периода	Администрация
3. Работа с родителями			
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы			
3.1.	День открытых дверей для родителей.	Один раз в полугодие	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы
3.2.	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	В течение года	
3.3.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	В течение года	
3.4.	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно	
3.5.	Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний	Сентябрь	
	День пожилого человека	Октябрь	
	Праздник младших школьников «Золотая осень»	Октябрь	
	День матери	Ноябрь	
	«Фабрика Деда Мороза»	Декабрь	
	Новогодние мероприятия	Декабрь	
	Праздничные мероприятия к 8 марта	Март	
	«Ветеран живёт рядом»	Май	
	«Последний звонок»	Май	
3.6.	День защиты детей.	Июнь	
	Выпускной бал	Июнь	
3.7.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	В течение года	
3.8.	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	В течение года	
3.8.	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	В течение года	
4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
4.1.	Занятия для родителей будущих первоклассников	Февраль-март	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
4.2.	Собрание родителей будущих первоклассников	Февраль	
4.3.	Открытые уроки для родителей	В течение года	
4.4.	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других.	В течение года	
5. Общешкольные родительские собрания			

5.1.	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении» 1. Организационное начало нового 2023-2024 учебного года. Организация питания учащихся в учреждении образования. Обеспечение безопасности в учреждении образования. 2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2023-2024 учебном году и пути их реализации. 3. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период. 4. Разное.	Сентябрь	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
5.2	1. Итоги учебной деятельности I полугодия 2. Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе. 3. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 году 4. Разное.	Февраль	
5.3	1. Итоги учебной деятельности II полугодия 2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. 3. Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» 4. Безопасность лето 5. Организация летнего отдыха учащихся. Работа школьного лагеря. 6. Разное.	Май	
5.4.	Собрание-презентация для родителей будущих первоклассников	Апрель	
5.5.	Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников	Один раз в четверть	
5.6.	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	
5.7.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	
6. Работа с проблемными семьями. Работа классного руководителя			
6.1	Регулярное посещение проблемных семей	Постоянно	Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со
6.2	Индивидуальные беседы с родителями	В течение периода	
6.3	Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников	В течение периода	
6.4	Проведение малых педсоветов	По плану	

6.5	Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины	Постоянно	стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей
7. Работа социального педагога, психолога			
7.1	Психодиагностика уровня развития детей	По плану	Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП
7.2	Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи	В течение периода	
7.3	Консультации для родителей	В течение периода	
7.4	Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН	В течение периода	
7.5.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	
7.6.	Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой.	В течение периода	
7.7.	Посещение семей учащихся.	В течение периода	
7.8.	Организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром.	В течение периода	
7.9	Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей: - психодиагностика; - психо-профилактика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинговые занятия.	В течение периода	
7.10	Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	В течение периода	
7.11	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков.	В течение периода	
8. Работа администрации школы			
8.1	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе. Выполнение законодательной базы.
8.2	Контроль за работой классных руководителей	В течение периода	
8.3	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей	1 раз в четверть	
8.4	Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня	Сентябрь, январь	
8.5	Уточнение списков проблемных семей и детей	Каждую четверть	
	Совершенствование содержания воспитания и	В течение	

8.6	образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	периода	
8.8	Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	В течение периода	
8.11	Заседание управляющего совета	2 раза в год	
8.12	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	В течение периода	
9. Работа с семьями опекаемых детей			
9.1	Регулярное посещение семей опекаемых детей	В течение периода	Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.
9.2	Контроль за их регулярным питанием в школьной столовой	Постоянно	
9.3	Индивидуальное собеседование с опекунами	В течение периода	
9.4	Оказание помощи в организации летнего отдыха	В течение периода	
9.5	Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве.	В течение периода	
10. Работа с многодетными семьями			
10.1	Контроль за постановкой детей из таких семей на льготное питание в школьной столовой	В течение периода	Составление банка данных, своевременная помощь семьям
10.2	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	Сентябрь-декабрь	
11. Работа с педагогическими кадрами			
12.1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.
12.2	Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников.	Постоянно	
12.3	Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.	В течение периода	
12. Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.			
13.1	Работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы.	По плану	Активизация участия родителей в жизни школы
	Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам	В течение периода	

13.2	воспитания и обучения, государственной поддержки детства.		
------	---	--	--

План проведения общешкольных собраний 2024-2025 учебный год

Время проведения	Тема родительского собрания	Ответственные
Август	<p>«Основные направления деятельности учреждения образования в 2024/2025 учебном году»</p> <p>1. Об организации учебной и внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году.</p> <p>2. Организация питания и подвоза учащихся в учреждении образования в 2024/2025 учебном году.</p> <p>3.Создание безопасной среды для обучающихся в учреждении образования.</p>	Администрация школы , классные руководители
Декабрь	<p>«Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».</p> <p>1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.</p> <p>2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.</p> <p>3. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.</p> <p>4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов)</p>	Администрация школы , классные руководители
Май	<p>«Завершение 2024/2025 учебного года. Организация безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул»</p> <p>1.О подведении итогов 2024/2025 учебного года.</p> <p>2.Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в летний период, профилактика противоправного поведения.</p> <p>3.Работа пришкольных оздоровительных лагерей</p> <p>4.«Проведем лето с пользой» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2025 года)</p>	Администрация школы , классные руководители

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Великомихайловская
СОШ им. Г.Т.Ильченко»
 _____ **Головчанская Л.Г.**
«1» сентября 2024года

Введено в действие приказом по школе №_____ от _____ 2024 года

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
----------	--------------------	--------------	----------------------

1. Организационные мероприятия в урочной и внеурочной деятельности			
1	Проверить готовность спортивных залов, оборудования к новому учебному году	июнь	Учителя физической культуры
2	Провести испытания спортивного инвентаря	Август	Комиссия: учителя физической культуры, администрация, завхоз
3	Организация порядка проведения утренней физзарядки, динамических перемен, физкультминуток на уроке	Сентябрь	Учителя физической культуры
4	Организация работы спортивных секций	Сентябрь	Учителя физической культуры
2. Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время			
5	Общешкольный праздник «День здоровья»	Сентябрь	Учителя физической культуры
6	Участие в спартакиаде школ района	сентябрь	Учителя физической культуры
7	Классные часы по ЗОЖ	Октябрь	Учителя физической культуры
8	Сдача нормативов «ГТО»	Ноябрь	Учителя физической культуры
9	Оформление стенда «Спортивные достижения», «Нормативы ГТО»	Ноябрь	Учителя физической культуры
10	Зарядка с чемпионом. Демонстрация видеофильмов оздоровом образе жизни.	Ноябрь	Учителя физической культуры
11	Школьные соревнования по баскетболу	Ноябрь	Учителя физической культуры
12	День здоровья	Декабрь	Учителя физической культуры
13	Соревнования по настольному теннису	Январь	Учителя физической культуры
14	Первенство школы по шахматам	Январь	Учителя физической культуры
15	Спортивные эстафеты «Мы пока ещё ребята, но отважны как солдаты» для начальной школы	Февраль	Учителя физической культуры
16	Военно- спортивный праздник , посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Учителя физической культуры
17	Соревнования по волейболу , баскетболу	Февраль	Учителя физической культуры
18	Лыжные гонки	Февраль	Учителя физической культуры
19	Спортивный праздник « Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	Учителя физической культуры, классные руководители
20	Соревнования по футболу	Апрель	Учителя физической культуры
21	Акция «От старта до финиша»	Апрель	Учителя физической культуры
22	Общешкольный праздник«День здоровья»	Май	Учителя физической культуры
3.Муниципальные и региональные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия			
23	Участие в о всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Сентябрь-ноябрь	Учителя физической культуры
24	Участие в районных, региональных мероприятиях спортивной направленности	В течение года	Учителя физической культуры
25	Участие в спартакиаде школьников	В течение года	Учителя физической культуры
Врачебный, административный и медико-санитарный контроль			
16	Проведение медицинского осмотра учащихся и распределение по медицинским группам	Сентябрь	Медицинская сестра
27	Контроль состояния здоровья учащихся, имеющих отклонения в состоянии	Сентябрь	Медицинская сестра

	здоровья (спец. мед. группа)		
28	Проведение медицинского осмотра учащихся	В течение года по плану	Медицинская сестра
29	Организация административного контроля за соблюдением требований СанПиН	В течение года	Администрация школы