

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Великомихайловская средняя общеобразовательная школа  
Новооскольского городского округа им. Г.Г.Ильченко»

Принята и утверждена на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_ 2023 года



# Программа лагеря с дневным пребыванием

# "СОЛНЫШКО"

*художественно-эстетической направленности*

Адрес школы: 309620,  
Белгородская обл.,  
Новооскольский район,  
с. Великомихайловка,  
пл. Первой Конной армии,7

**Пояснительная записка к программе летнего оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием «Солнышко»  
с художественно-эстетической направленностью**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта ребят и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения школьников.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей и является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Содержание программы**

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Творчество в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуюя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки;

Работа по данному направлению осуществляется по следующим **блокам**:

- 1) Развитие творческой активности личности ребенка;
- 2) создание ситуации успешности для каждого участника потока;
- 3) развитие декоративно- прикладного творчества;
- 4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся школы в возрасте 6,6–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

**Главная идея создания летнего лагеря – предоставить возможность каждому ребенку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.**

Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

# Визитная карточка лагеря

**Название лагеря:** *школьный оздоровительный лагерь «Солнышко»*

**Тип лагеря:** *лагерь дневного пребывания.*

**Профиль лагеря:** *художественно-эстетическая направленность*

**Модель лагеря:** *разновозрастное объединение школьников*

**Кадры:** *педагоги, медицинский работник, психолог*

**Продолжительность смены:** *14 дней.*

**Название проводящей организации:** *МБОУ «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа имени Г.Т.Ильченко»*

**Адрес:** *309620, Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, площадь Первой Конной армии, дом 7*

**Телефон:** *5-10-24*

**Возраст участников:** *6,6-14 лет.*

**Количество детей:** *106*



## Введение

**Каникулы** - латинское наименование Сириуса, наиболее яркой звезды Галактики. Случайно или не случайно так назвали люди перерыв в занятиях на свободное от учения время?

Наверное, не случайно такое отождествление. В созвездии дней школьного года летние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Каникулы, в своем роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы - всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Каникулы - это время человеческой фантазии, творчества, реализации планов и проектов ребят.

Таким образом, летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

### ***Объясняется это следующим:***

- \* летом школа уже не имеет ведущей роли;
- \* летом в социальном пространстве ребенка преобладает общение со сверстниками (в основном, дворовая компания);
- \* летом у ребенка меняются виды деятельности;
- \* летом у детей больше свободы от опеки и контроля родителей.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

**Цель программы** – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей. Воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

## Задачи программы:

- ✚ проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ✚ развитие творческих способностей школьников;
- ✚ воспитание культуры поведения;
- ✚ формирование у школьников навыков общения;
- ✚ привитие навыков здорового образа жизни;
- ✚ расширение экологического кругозора.
- ✚ художественно-эстетическое воспитание детей;
- ✚ развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- ✚ развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;

## Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **Основные формы реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

- Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника)
- Декоративно-художественные конкурсы (рисунки по якутским сказкам и т. д.)
- Развлечения и игровые программы («День бантиков», «Вечер пародии» и т. д.)
- Фестиваль талантов «Минута славы»

## **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1. Укрепление здоровья детей через
  - ✚ соблюдение режима питания;
  - ✚ витаминизацию организма;
  - ✚ организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
3. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
4. Воспитание гармоничной личности ребёнка.
5. Воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.
6. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
8. Уважение к родной природе.
9. Развитие чувства патриотизма.
10. Привитие навыков самообслуживания.



## Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

## План-сетка

День	Мероприятие
<b>1 «День Знакомств»</b>	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;                      Открытие лагерной смены <b>«Здравствуй, друг!»</b>;                      Детская концертная программа <b>«Улица радости»</b>                      Конкурсная программа <b>«Должны смеяться дети»</b>                      Оформление отрядных уголков и уголка лагеря;                      Инструктаж по технике безопасности;                      Тренинг «Знакомство».</p>
<b>2 «День Путешествия»</b>	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;                      Утренняя зарядка <b>«Собирайся, детвора!»</b>;                      Экологическая квест-игра <b>«Лесные чудеса»</b>;                      -конкурс рисунков                      -загадки и ответы                      Праздник читательских удовольствий <b>«Настроение на УРА!»</b>                      Трудовой десант;                      Инструктаж по технике безопасности.</p>
<b>3 «День Выборов»</b>	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;                      Утренняя зарядка <b>«Весёлые прыжки»</b>;                      Видеознакомство с творчеством пиателя <b>«Ваш Макаров»</b>                      Выборы президента, актива лагеря;                      Трудовой десант;                      Инструктаж по технике безопасности.</p>
<b>4 «День А.С. Пушкина»</b>	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;                      Утренняя зарядка <b>«Весёлое приседание»</b>;                      Сказочная шкатулка <b>«В волшебной пушкинской стране»</b>                      -конкурс рисунков                      -конкурс стихов                      Просмотр мультфильма <b>«Сказка о Попе и работнике его Балде»</b>                      Спортивный час соревнования по шахматам                      Трудовой десант;                      Инструктаж по технике безопасности.</p>
<b>5 «День развлечений»</b>	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;                      Утренняя зарядка <b>«Весёлые наклоны»</b>;                      Час хорошей литературы <b>«Веселые истории Андрея Усачева»</b>                      Спортивно-игровая программа <b>«Вперед к победе»</b>;                      Трудовой десант;</p>

	Инструктаж по технике безопасности.
<b>6 «День творчества и развлечений»</b>	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</p> <p>Утренняя зарядка <b>«Весёлые наклоны»</b>;</p> <p><b>Флеш-моб ко Дню России</b></p> <p>Громкие чтения к 120-летию со дня рождения В.Г. Сутеева <b>«Кто сказал «МЯУ»?</b></p> <p>Трудовой десант;</p> <p>Инструктаж по технике безопасности;</p>
<b>7 «Патриотический день»</b>	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Спортивные эстафеты <b>«Россия вперед!»</b></p> <p>Виртуальное путешествие по России <b>«На пути к прекрасному»</b></p> <p>Развлекательная игровая программа <b>«Летняя игротека»</b></p> <p>Трудовой десант;</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>
<b>8 «День дружбы»</b>	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Игра-поиск <b>«Литературные раскопки»</b></p> <p>Знакомство с культурами народов России, просмотр фильма <b>«Цветок света»</b></p> <p>Трудовой десант;</p> <p>Инструктаж по технике безопасности;</p>
<b>9 «День экологии»</b>	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</p> <p>Утренняя зарядка <b>«Весёлые повороты»</b>;</p> <p>Трудовой десант</p> <p>Час полезной информации <b>«Горькие плоды сладкой жизни»</b></p> <p>Экологическая игра <b>«Наши друзья – солнце воздух и вода»</b></p> <p>Профилактика безопасного по ведения во время летних каникул</p> <p>Инструктаж по технике безопасности;</p>
<b>10 «День Закрытия»</b>	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</p> <p>Утренняя зарядка <b>«Весёлые повороты»</b>;</p> <p><b>«Ура, каникулы»</b> - закрытие лагерной смены, концертная программа, театрализованное представление</p> <p>-конкурс песни</p> <p>-конкурс стихов</p> <p>Развлекательна программа <b>«Поляна эмоций»</b></p> <p>Трудовой десант;</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>

# Режим дня

8.00-8.30

*Приход дежурных воспитателей.*

8.30 -9.00

*Прием детей*

9.00-9.20

*Линейка (Построение)*

Пора – пора на линейку, детвора!



9.20-9.30

*Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!



9.30-10.00 *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00-11.00 *Работа по отрядам*

11.00-12.30

*Организация коллективных творческих дел*

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!



12.30-13.30

*Обед*

Время обеда настало и вот

Отряд за отрядом к столовой идет...



13.30-14.30 *Занятия по интересам*

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

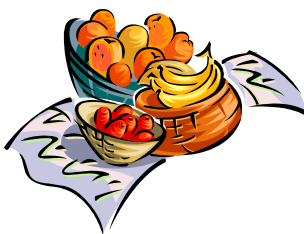


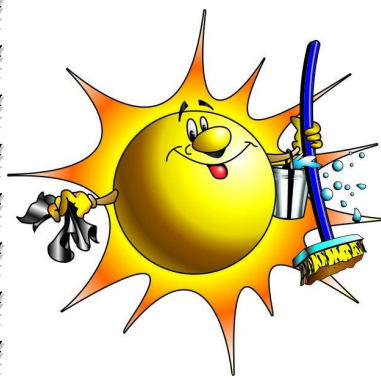
14.30-15.30

*Беседы по безопасности*

15.30-16.00

*Полдник*





*16.00-16.30 Трудовой десант*

*16.30-16.50*

*Линейка*

Вот и снова горн поет,  
На линейку нас зовет!

*16.50-17.00*

*Проводы детей домой*

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем!